

にほんご (こくご) 【小3用】 小1レベル ステップ1

年 組 番 名前

【ひらがな】

|   |                                |  |     |
|---|--------------------------------|--|-----|
| 1 | ひとつしか ない じは なんでしょう。<br>ま ほ は よ |  | こたえ |
|---|--------------------------------|--|-----|

|   |  |  |     |
|---|--|--|-----|
| 2 | うえから よんでも、よこから よんでも<br>いいように、 に あう もじをひとつ<br>えらびましょう。<br>び で び ひ |  | こたえ |
|---|--|--|-----|

|   |  |  |     |
|---|--|--|-----|
| 3 | もじを ならべかえて ことばを つくりましょう。<br>う・ぎ・さ<br>さぎう さうぎ ぎさう うさぎ |  | こたえ |
|---|--|--|-----|

|   |   |  |     |
|---|---|--|-----|
| 4 | つぎの みつつの ぶんに あう ものを ひとつ えら<br>びましょう。<br>それは どうぶつです。<br>それは うまの なかまです。<br>それは しろと くるの しまもようです。<br>しましま しまうま<br>しろくま しろくる |  | こたえ |
|---|---|--|-----|

|   |  |  |     |
|---|--|--|-----|
| 5 | ( )の なかに ことばを 入れて しりとり あ<br>そびを しましょう。<br>りか ( ) しごと とり<br>かかし からだ かめら やさい |  | こたえ |
|---|--|--|-----|

にほんご(こくご)小1レベル ステップ1

\_\_\_\_年 \_\_\_\_組 \_\_\_\_番 名前\_\_\_\_\_

【かたかな】

|   |                                 |   |     |  |
|---|---------------------------------|---|-----|--|
| 1 | みぎの かたかなは なんと よみますか。<br>え む こ に |  | こたえ |  |
|---|---------------------------------|---|-----|--|

|   |   |   |     |  |
|---|---|---|-----|--|
| 2 | みぎの じを かたかなに した ものは<br>どれでしょう。<br>ソ リ タ ク |  | こたえ |  |
|---|---|---|-----|--|

|   |   |  |     |  |
|---|---|--|-----|--|
| 3 | つぎの ぶんの なかから、かたかなで かく ことば<br>を えらびましょう。<br>ぼくは りんごも めろんも だいすきだ。<br> <br>ぼく りんご だいすき めろん |  | こたえ |  |
|---|---|--|-----|--|

|   |   |   |     |  |
|---|---|---|-----|--|
| 4 | つぎの ぶんの ( )に あう ことばを えらびま<br>しょう。<br>やきゅうは ( )の ひとつです。<br>スポウツ スポオツ スポーシ スポーツ |  | こたえ |  |
|---|---|---|-----|--|

|   |   |   |     |  |
|---|---|---|-----|--|
| 5 | えに あう ことばを えらびましょう。<br>パイナンプル パイナシプル<br>パイナツプル パイナツプル |  | こたえ |  |
|---|---|---|-----|--|

にほんご（こくご）小1レベル ステップ1

\_\_\_\_年 \_\_\_\_組 \_\_\_\_番 名前\_\_\_\_\_

【ことば】

|   |  |             |  |
|---|--|-------------|--|
| 1 | つぎの ことばと なかまに なる ものを ひとつ<br>えらびましょう。<br><br>ジュース・ぎゅうにゅう・こうちゃ<br><br>にわとり          コーヒー          さくらんぼ          いちご | こ<br>た<br>え |  |
|---|--|-------------|--|

|   |  |             |  |
|---|--|-------------|--|
| 2 | はんたいの いみの ことばを えらびましょう。<br><br>ほそい          (          )<br><br>ひろい          ふとい          まるい          ながい | こ<br>た<br>え |  |
|---|--|-------------|--|

|   |  |             |  |
|---|--|-------------|--|
| 3 | つぎの <sup>なか</sup> 中から 「べんきょうに つかう もの」でない<br>ことばを ひとつ えらびましょう。<br><br>けしゴム          じょうぎ          ブラシ <sup>ほん</sup> 本 | こ<br>た<br>え |  |
|---|--|-------------|--|

|   |   |             |  |
|---|---|-------------|--|
| 4 | つぎの <sup>ぶん</sup> 文の ( )に あう ことばを ひとつ えら<br>びましょう。<br><br>いもうとが ひとりで (          ) ないて いる。<br><br>ざわざわ          にこにこ          きらきら          しくしく | こ<br>た<br>え |  |
|---|---|-------------|--|

|   |   |             |  |
|---|---|-------------|--|
| 5 | つぎのような ときに いう あいさつの ことばを<br>えらびましょう。<br><br>しょくじを する まえ<br><br>おやすみなさい          おかえりなさい<br>ごちそうさま          いただきます | こ<br>た<br>え |  |
|---|---|-------------|--|

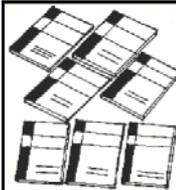
\_\_\_\_年\_\_\_\_組\_\_\_\_番 名前\_\_\_\_\_

【かん字<sup>じ</sup>】

|   |   |             |  |
|---|---|-------------|--|
| 1 | <p>_____の かん字は なんと よみますか。</p> <p><u>青い</u> そら</p> <p>あか            しろ            あお            とお</p> | こ<br>た<br>え |  |
|---|---|-------------|--|

|   |  |             |  |
|---|--|-------------|--|
| 2 | <p>「日」には 「ひ」の ほかにも よみかたが あります。</p> <p>つぎの ときには なんと よみますか。</p> <p>ただし <u>い</u> ものを ひとつ えらびましょう。</p> <p>日ようび</p> <p>げつ            にち            もく            きん</p> | こ<br>た<br>え |  |
|---|--|-------------|--|

|   |   |             |   |
|---|---|-------------|---|
| 3 | <p><sup>みぎ</sup>右の えから できた かん字<sup>じ</sup>は</p> <p>どれですか。</p> <p>土            入            王            子</p> | こ<br>た<br>え |  |
|---|---|-------------|---|

|   |  |             |   |
|---|--|-------------|---|
| 4 | <p>えに あうように ( )に ことばをい</p> <p>れましょう。</p> <p>ノートが ( )</p> <p>七まい            七さつ            九さつ            九まい</p> | こ<br>た<br>え |  |
|---|--|-------------|---|

|   |   |             |  |
|---|---|-------------|--|
| 5 | <p>_____を かん字<sup>じ</sup>で かくと どう なりますか。ただし</p> <p>い ものを えらびましょう。</p> <p>きゅうでんに すむ <u>おう</u>さま。</p> <p>大            中            青            王</p> | こ<br>た<br>え |  |
|---|---|-------------|--|

日本語（国語）小2レベル ステップ1

年 <sup>くみ</sup> 組 <sup>ばん</sup> 番 <sup>なまえ</sup> 名前 \_\_\_\_\_

【かたかな】

|   |   |   |     |  |
|---|---|---|-----|--|
| 1 | 右の <sup>え</sup> 絵は 何ですか。<br>( ) に 入る ものを えらびましょう。<br><br>( ) コン<br><br>パソ          パン          パン          バソ |  | こたえ |  |
|---|---|---|-----|--|

|   |  |   |     |  |
|---|--|---|-----|--|
| 2 | 右の <sup>え</sup> 絵は 何ですか。<br><br>ジョース          シューヌ<br>ジャーマ          ジュース |  | こたえ |  |
|---|--|---|-----|--|

|   |   |     |  |
|---|---|-----|--|
| 3 | かたかなで <sup>か</sup> 書く ことばを えらびましょう。<br>あんでるせんの どうわは、なんと <sup>よ</sup> 読んでも おもしろい。<br><br>あんでるせん          どうわ<br>おもしろい          なんと | こたえ |  |
|---|---|-----|--|

|   |   |     |  |
|---|---|-----|--|
| 4 | かたかなで <sup>か</sup> 書く ことばを えらびましょう。<br>あめが ふりだしそうなので、れいんこおとを もって<br>でかけなさい。<br><br>れいんこおと          でかけなさい<br>ふりだしそう          あめ | こたえ |  |
|---|---|-----|--|

|   |   |     |  |
|---|---|-----|--|
| 5 | かたかなで <sup>か</sup> 書く ことばを えらびましょう。<br>まどが かぜで がたがたと 音を たてる。<br><br>かぜ          がたがた<br>たてる          まど | こたえ |  |
|---|---|-----|--|

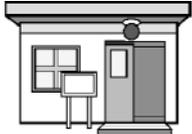
日本語（国語）小2レベル ステップ2-1

【かなづかい】

|   |   |             |  |
|---|---|-------------|--|
| 1 | かなづかいの まちがっている 文を みつけましょう。<br><br>いそいで かいだんを おりる。<br>きょうは なわとびを する。<br>おじいさんを えきえ おくる。<br>ぼくは 弟をおこす。        | こ<br>た<br>え |  |
| 2 | かなづかいの まちがっている 文を みつけましょう。<br><br>わたしは にはで あそぶ。<br>おじいさんが 木の えだを おる。<br>おもちゃを はこへ かたづける。<br>ひよこの 親は にわとりです。 | こ<br>た<br>え |  |
| 3 | かなづかいの まちがっている 文を みつけましょう。<br><br>しゃしんを うつす。<br>ぼくの みょうじは 村瀬です。<br>水たまりに ちゅういする。<br>わたしは しょうがくせいです。         | こ<br>た<br>え |  |
| 4 | かなづかいの まちがっている 文を みつけましょう。<br><br>バスに じょうしゃする。<br>びょうにんを きゅうきゅう車に のせる。<br>れっしゃが とうちやくする。<br>びょうきで にゅういんする。  | こ<br>た<br>え |  |
| 5 | かなづかいの まちがっている 文を みつけましょう。<br><br>まっすぐに えだが のびて いる。<br>けんかの あとで あやまった。<br>手紙に きてを はる。<br>道に うつすらと 雪が つもる。   | こ<br>た<br>え |  |

日本語（国語）小2レベル ステップ2-1

【かん字】

|   |  |     |  |
|---|--|-----|--|
| 1 | <p>_____の かん字の 正しい よみかたを ひとつ えら<br/>びましょう。</p> <p>交番に おまわりさんが います。</p> <p>こうはん      かんばん      こうばん      とうばん</p>   | こたえ |  |
| 2 | <p>つぎの 文の 中から、「食」を 「しょく」と 読ん<br/>で いる ものを ひとつ えらびましょう。</p> <p>三日分の 食べものを 買う。<br/>夕食の メニューは なんですか。<br/>きのう ハンバーグを 食べました。<br/>食わずぎらいは よく ない。</p>               | こたえ |  |
| 3 | <p>_____の ことばは かん字で どのように 書きま<br/>すか。ひとつ えらびましょう。</p> <p>一日の できごとを <u>に</u>つきに 書く。</p> <p>日記                  日計                  日読                  日語</p> | こたえ |  |
| 4 | <p>_____の ことばは かん字で どのように 書きま<br/>すか。ひとつ えらびましょう。</p> <p>昼<u>ま</u>から ねてばかりです。</p> <p>間                  聞                  門                  内</p>          | こたえ |  |
| 5 | <p>_____の ひらがなを かん字に すると<br/>どう なりますか。ひとつ えらびましょう。</p> <p><u>ご</u>後から プールへ 行きます。</p> <p>午                  干                  先                  牛</p>       | こたえ |  |

日本語（国語）小2レベル ステップ2-1

【ことば】

|   |   |     |  |
|---|---|-----|--|
| 1 | <p>_____の ことばの いみは どれが 正しいですか。</p> <p><u>きけん</u>な ところでは あそばない。</p> <p>さわがしい こと<br/>音が しない こと<br/>たくさんの 人が いる こと<br/>あぶない こと</p>   | こたえ |  |
| 2 | <p>_____と はんたいの いみの ことばを えらびましょう。</p> <p>小学生は <u>子ども</u>です。</p> <p>おとな                  女                  男                  人</p>   | こたえ |  |
| 3 | <p>_____を ていねいな 言いかたに なおした ものは どれですか。</p> <p>おととい、ぼくは <u>朝の</u> 六時に <u>おきた</u>。</p> <p>おきる                  おきます                  おきたよ                  おきました</p>                       | こたえ |  |
| 4 | <p>つぎの 文を ( )のように <u>か</u>書きなおすと どうなりますか。</p> <p><u>あね</u>姉は 大学生だ。(「<u>まえ</u>二年前は」を つけたすと)</p> <p>姉は 二年前は 大学生だろう。<br/>姉は 二年前は 大学生でしょう。<br/>姉は 二年前は 大学生だった。</p>                          | こたえ |  |
| 5 | <p>ア～エの どこに <u>てん</u>点(、)を うつと よいですか。</p> <p><u>いえ</u>雨が(ア)ふって(イ)きたので(ウ)いそいで(エ)家に かえりました。</p> <p>ア                          エ                          イ                          ウ</p> | こたえ |  |

\_\_\_\_年\_\_\_\_組\_\_\_\_番 名前\_\_\_\_\_

【漢字】

|   |   |             |  |
|---|---|-------------|--|
| 1 | ____線のかん字の正しい読み方を、えらびましょう。<br>本を読んだ感想を、作文に書く。<br>かんあい                      かんし<br>かんそう                      かんおもい | こ<br>た<br>え |  |
|---|---|-------------|--|

|   |  |             |  |
|---|--|-------------|--|
| 2 | ____のひらがなを、かん字になおすとどれになりますか。<br>かいがんを、さんぼする。<br>海岩              海炭              海干              海岸 | こ<br>た<br>え |  |
|---|--|-------------|--|

|   |   |             |  |
|---|---|-------------|--|
| 3 | 右のかん字の、やじるしが さして<br>いる ところは、何画めに 書きますか。<br>六画め                      八画め<br>九画め                      七画め | こ<br>た<br>え |  |
|---|---|-------------|--|

|   |  |             |  |
|---|--|-------------|--|
| 4 | つぎの____のカタカナを、かん字と送り <small>おく</small> がなになおすと<br>どうなりますか。下からひとつえらびましょう。<br>にもつが <u>オモタク</u> なって きた。<br>重たく                      重く<br>重もたく                      重もく | こ<br>た<br>え |  |
|---|--|-------------|--|

|   |   |             |  |
|---|---|-------------|--|
| 5 | つぎのかん字の中から、「話」のように、「ごんべん」<br>をもつものを、ひとつえらびましょう。<br>写                      詩<br>神                      間 | こ<br>た<br>え |  |
|---|---|-------------|--|

|   |   |     |  |
|---|---|-----|--|
| 6 | つぎのかん字の中から、「安」のように「うかんむり」をもつものを、ひとつえらびましょう。 | こたえ |  |
|   | 花 守<br>横 始                                  |     |  |

|   |  |     |  |
|---|--|-----|--|
| 7 | つぎのかん字の中から、「門」のように、「もんがまえ」をもつものを、ひとつえらびましょう。 | こたえ |  |
|   | 区 家<br>泳 開                                   |     |  |

|   |   |     |  |
|---|---|-----|--|
| 8 | つぎのかん字の中から、「道」のように「しんにょう」をもつものを、ひとつえらびましょう。 | こたえ |  |
|   | 通 板<br>国 広                                  |     |  |

|   |  |     |  |
|---|--|-----|--|
| 9 | つぎのかん字の中から、「広」のように、「まだれ」をもつものを、ひとつえらびましょう。 | こたえ |  |
|   | 空 庫<br>国 急                                 |     |  |

|    |  |     |  |
|----|--|-----|--|
| 10 | つぎのかん字の中から、「先」のように、「ひとあし(にんにょう)」をもつものを、ひとつえらびましょう。 | こたえ |  |
|    | 広 国<br>他 兄   |     |  |

日本語（国語）小3レベル ステップ2-2

年 組 番 名前

【語く】

|   |  |     |  |
|---|--|-----|--|
| 1 | <p>つぎのことばを、ひとつに組み合わせるとどんなことばになりますか。正しいものをえらびましょう。</p> <p>親しい友</p> <p>友人                  親子                  親友                  <small>りょうしん</small> 両親</p>   | こたえ |  |
| 2 | <p>つぎの文中の _____ の意味に合うことばはどれですか。正しいものをえらびましょう。</p> <p>スカーフをたたんで、<u>二つ重ね</u>にする。</p> <p><small>たいじゆう</small> 体重                  <small>じゆうりよく</small> 重力                  <small>じゆう</small> 二重                  <small>じゆうだい</small> 重大</p> | こたえ |  |
| 3 | <p>つぎの（ ）にかん字を一字つけくわえて、三字のじゆく語を作ります。ふさわしいものをえらびましょう。</p> <p>十年ぶりに、<u>同級</u>（ ）に会った。</p> <p>生                  学                  人                  <small>きやく</small> 客</p>   | こたえ |  |
| 4 | <p>つぎの（ ）にじゆく語をつけくわえて、四字のじゆく語を作ります。ふさわしいものをえらびましょう。</p> <p>野外（ ）に、ねっ心に<u>とく</u>取り組む。</p> <p><small>かつどう</small> 活動                  先頭                  <small>しょうぶ</small> 勝負                  <small>かんしん</small> 感心</p>                   | こたえ |  |
| 5 | <p>つぎの文の中から、「ひく」がほかとちがう意味で使われているものをえらびましょう。</p> <p>電話をひく。                  オルガンをひく。<br/>ギターをひく。                  ピアノをひく。</p>   | こたえ |  |

|   |   |     |  |
|---|---|-----|--|
| 6 | <p>つぎの文の中から、「のぼる」がほかとちがう意味<small>い み つか</small>で使われているものをえらびましょう。</p> <p>木にのぼる。                      山にのぼる。<br/> 日<small>が</small>のぼる。                      坂<small>さか</small>をのぼる。</p> | こたえ |  |
|---|---|-----|--|

|   |  |     |  |
|---|--|-----|--|
| 7 | <p>つぎの文の中から、「明るい」が、ほかの文とちがう意味<small>い み つか</small>で使われているものをえらびましょう。</p> <p>明るい部屋<small>へや</small>で、勉強<small>べんきょう</small>をする。<br/> あの人は、明るいせいかくだ。<br/> 今夜<small>こんや</small>は、明るい月<small>つき</small>が<small>て</small>っている。<br/> 太陽<small>たいよう</small>の光<small>ひかり</small>が、明るい。</p> | こたえ |  |
|---|--|-----|--|

|   |  |     |  |
|---|--|-----|--|
| 8 | <p>つぎの中から、「かう」が、れい文と同じ意味<small>い み つか</small>で使われている文をえらびましょう。</p> <p>れい : 遊園地<small>ゆうえんち</small>の入場<small>いりばう</small>けんをかう。</p> <p>つばめがとびかう。<br/> 人のうらみをかう。<br/> 書店で本をかう。</p> | こたえ |  |
|---|--|-----|--|

|   |   |     |  |
|---|---|-----|--|
| 9 | <p>_____のついたことばと、反対<small>はんたい</small>の意味<small>い み</small>を表すことばをえらびましょう。</p> <p><u>寒い</u> 日<small>ひ</small>が 続<small>つづ</small>く。</p> <p>深<small>ふか</small>い                      すすしい                      高い                      暑<small>あつ</small>い</p> | こたえ |  |
|---|---|-----|--|

|    |   |     |  |
|----|---|-----|--|
| 10 | <p>_____のついたことばと、反対<small>はんたい</small>の意味<small>い み</small>を表すことばをえらびましょう。</p> <p>となりのねこが、魚をくわえて <u>にげる</u>。</p> <p>走る                      つかう                      すすむ                      お追う</p> | こたえ |  |
|----|---|-----|--|

日本語（国語）小3レベル ステップ2-2

年 組 番 名前 \_\_\_\_\_

【言葉のきまり】

|   |  |     |  |
|---|--|-----|--|
| 1 | <p>「おくもの」を表すことばをえらびましょう。</p> <p>兄がつくえに本をおく。</p> <p>兄が           つくえに           本を           おく</p>   | こたえ |  |
| 2 | <p>つぎの文の主語をえらびましょう。</p> <p>兄さんは、いつもとてもやさしい。</p> <p>やさしい           兄さんは           いつも           とても</p>   | こたえ |  |
| 3 | <p>つぎの文の中から、「いつ」を表して、文をくわしくしている修飾語を、ひとつえらびましょう。</p> <p>毎朝わたしは弟を起こす。</p> <p>起こす           弟を           わたしは           毎朝</p>                            | こたえ |  |
| 4 | <p>つぎの文の _____ のことばは、どのことばを修飾して(くわしくして)いますか。ひとつえらびましょう。</p> <p><u>小さな</u>青い鳥が、たくさん木にとまる。</p> <p>青い           とまる           木に           鳥が</p>         | こたえ |  |
| 5 | <p>つぎの文に、「、」をふたつと「。」をひとつつけるとき、よいと思う文をえらびましょう。</p> <p>母は駅へ兄をむかえに行きました</p> <p>母は駅へ兄を、むかえに、行きました。</p> <p>母は、駅へ、兄をむかえに行きました。</p> <p>母は駅へ、兄を、むかえに行きました。</p> | こたえ |  |



日本語（国語）小3レベル ステップ2-2

\_\_\_\_年 \_\_\_\_組 \_\_\_\_番 名前\_\_\_\_\_

【ローマ字】

|   |  |     |  |
|---|--|-----|--|
| 1 | <p>つぎのローマ字の大文字と小文字をしめしたものの中から、大文字がまちがっているものを、一つえらびなさい。</p> <p style="text-align: center;">K k                  V v                  G f                  S s</p> | こたえ |  |
|---|--|-----|--|

|   |  |     |  |
|---|--|-----|--|
| 2 | <p>つぎの言葉はローマ字の大文字で書かれている。これを小文字で書いたものを、一つえらびなさい。</p> <p style="text-align: center;">D O T E</p> <p style="text-align: center;">g o t e                  d a t e<br/>d o t e                  b o t e</p> | こたえ |  |
|---|--|-----|--|

|   |  |     |  |
|---|--|-----|--|
| 3 | <p>つぎの言葉を正しくローマ字になおしたものをえらびなさい。</p> <p style="text-align: center;">教室</p> <p style="text-align: center;">kyositu                  kyoositu<br/>kvousitu                  kyÔsиту</p> | こたえ |  |
|---|--|-----|--|

|   |   |     |  |
|---|---|-----|--|
| 4 | <p>つぎの言葉を正しくローマ字になおしたものをえらびなさい。</p> <p style="text-align: center;">かんじ</p> <p style="text-align: center;">kan ' zi                  kannzi<br/>kamzi                  kanzi</p> | こたえ |  |
|---|---|-----|--|

|   |   |     |  |
|---|---|-----|--|
| 5 | <p>つぎの言葉を正しくローマ字になおしたものをえらびなさい。</p> <p style="text-align: center;">ばった</p> <p style="text-align: center;">batuta                  baata<br/>bata                  batta</p> | こたえ |  |
|---|---|-----|--|

|   |  |     |  |
|---|--|-----|--|
| 6 | <p>つぎの言葉<sup>ことば</sup>を正しくローマ字になおしたものをえらびなさい。</p> <p>じゅうどう</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 2px;">z û y d ô</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 2px;">z y û d ô</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 2px;">z i y û d ô</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 2px;">z y ô d ô</div> </div> | こたえ |  |
|---|--|-----|--|

|   |   |     |  |
|---|---|-----|--|
| 7 | <p>下のことばをローマ字で書きましょう。</p> <p>(お母さん)</p> | こたえ |  |
|---|---|-----|--|

|   |  |     |  |
|---|--|-----|--|
| 8 | <p>下のことばをローマ字で書きましょう。</p> <p>(<sup>じどうしゃ</sup>自動車)</p> | こたえ |  |
|---|--|-----|--|

|   |                                       |     |  |
|---|---------------------------------------|-----|--|
| 9 | <p>下のことばをローマ字で書きましょう。</p> <p>(料理)</p> | こたえ |  |
|---|---------------------------------------|-----|--|

|    |  |     |  |
|----|--|-----|--|
| 10 | <p>下のことばをローマ字で書きましょう。</p> <p>(おねえさん)</p> | こたえ |  |
|----|--|-----|--|