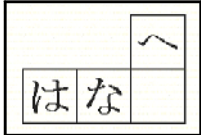


にほんご（こくご）【小5用】 小1レベル ステップ1

年 組 番 名前

【ひらがな】

1	ひとつしか ない じは なんでしょう。 ① ま ② ほ ③ は ④ よ		こたえ	
---	---	--	-----	--

2	うえから よんでも、よこから よんでも いいように、□に あう もじをひとつ えらびましょう。 ① び ② で ③ び ④ ひ		こたえ	
---	---	--	-----	--

3	もじを ならべかえて ことばを つくりましょう。 う・ぎ・さ ① さぎう ② さうぎ ③ ぎさう ④ うさぎ	こたえ	
---	---	-----	--

4	つぎの みっつの ぶん に あう ものを ひとつ えら びましょう。 それは どうぶつです。 それは うまの なかまです。 それは しろと くの しまもようです。 ① しましま ② しまうま ③ しろくま ④ しろくろ	こたえ	
---	--	-----	--

5	() の なかに ことばを いれて しりとり あ そびを しましょう。 りか→()→しごと→とり ① かかし ② からだ ③ かめら ④ やさい	こたえ	
---	---	-----	--

にほんご（こくご）小1レベル ステップ1

____年____組____番 名前_____

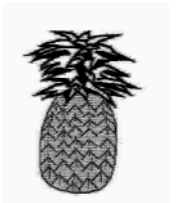
【かたかな】

1	みぎの かたかなは なんと よみますか。 ① え ② む ③ こ ④ に		こたえ	
---	---	---	-----	--

2	みぎの じを かたかなに した ものは どれでしょう。 ① ソ ② リ ③ タ ④ ク		こたえ	
---	--	---	-----	--

3	つぎの ぶんの なかから、かたかなで かく ことばを えらびましょう。 ぼくは りんごも めろんも だいすきだ。  		こたえ	
	① ぼく ② りんご ③ だいすき ④ めろん			

4	つぎの ぶんの () に あう ことばを えらびましょう。 やきゅうは () の ひとつです。 		こたえ	
	① スポウツ ② スポオツ ③ スポーシ ④ スポーツ			

5	えに あう ことばを えらびましょう。 ① パイナンプル ② パイナシプル ③ パイナップル ④ パイナツプル 		こたえ	
---	--	--	-----	--

にほんご（こくご）小1レベル ステップ1

____年____組____番 名前_____

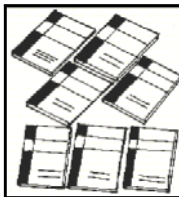
【ことば】

1	つぎの ことばと なかまに なる ものを ひとつ えらびましょう。 ジュース・ぎゅうにゅう・こうちゃ ① にわとり ② コーヒー ③ さくらんぼ ④ いちご	こたえ	
2	はんたいの いみの ことばを えらびましょう。 ほそい ⇔ () ① ひろい ② ふとい ③ まるい ④ ながい	こたえ	
3	つぎの ^{なか}中から 「べんきょうに つかう もの」でない ことばを ひとつ えらびましょう。 ① けしゴム ② じょうぎ ③ ブラシ ④ ^{ほん}本	こたえ	
4	つぎの ^{ぶん}文の () に あう ことばを ひとつ えらびましょう。 いもうとが ひとりで () ないて いる。 ① ざわざわ ② にこにこ ③ きらきら ④ しくしく	こたえ	
5	つぎのような ときに いう あいさつの ことばを えらびましょう。 しょくじを する まえ ① おやすみなさい ② おかえりなさい ③ ごちそうさま ④ いただきます	こたえ	

にほんご（こくご）小1レベル ステップ1

____年____組____番 名前_____

【かん字^じ】

1	_____の かん字は なんと よみますか。 <u>青い</u> そら ① あか ② しろ ③ あお ④ とお	こたえ		
2	「日」には 「ひ」の ほかにも よみかたが あります。 つぎの ときには なんと よみますか。 ただし^じい ものを ひとつ えらびましょう。 日ようび ① げつ ② にち ③ もく ④ きん	こたえ		
3	^{みぎ}右の えから できた かん字^じは どれですか。 ① 土 ② 入 ③ 王 ④ 子		こたえ	
4	えに あうように ()に ことばをい れましょう。 ノートが () ① 七まい ② 七さつ ③ 九さつ ④ 九まい		こたえ	
5	_____を かん字^じで かくと どう なりますか。ただし い ものを えらびましょう。 きゅうでんに すむ <u>おう</u>さま。 ① 大 ② 中 ③ 青 ④ 王	こたえ		

日本語（国語）小2レベル ステップ1

年 組 番 名前

【かたかな】

1	右の 絵は 何ですか。 () に 入る ものを えらびましょう。 () コン ① パソ ② パン ③ パン ④ バソ	こたえ	
2	右の 絵は 何ですか。 ① ジョース ② シューヌ ③ ジャーマ ④ ジュース	こたえ	
3	かたかなで 書く ことばを えらびましょう。 あんでるせんの どうわは、なんと 読んでも おもしろい。 ① あんでるせん ② どうわ ③ おもしろい ④ なんと	こたえ	
4	かたかなで 書く ことばを えらびましょう。 あめが ふりだしそうなので、れいんこおとを もって でかけなさい。 ① れいんこおと ② でかけなさい ③ ふりだしそう ④ あめ	こたえ	
5	かたかなで 書く ことばを えらびましょう。 まどが かぜで がたがたと 音を たてる。 ① かぜ ② がたがた ③ たてる ④ まど	こたえ	

日本語（国語）小2レベル ステップ2-1

【かなづかい】

1	かなづかいの まちがって いる 文を みつけましょう。 ① いそいで かいだんを おりる。 ② きょうは なわとびを する。 ③ おじいさんを えきえ おくる。 ④ ぼくは 弟^{おとうと}を おこす。	こたえ	
2	かなづかいの まちがって いる 文を みつけましょう。 ① わたしは にはで あそぶ。 ② おじいさんが 木の えだを おる。 ③ おもちゃを はこへ かたづける。 ④ ひよこの 親^{おや}は にわとりです。	こたえ	
3	かなづかいの まちがって いる 文を みつけましょう。 ① しゃしんを うつす。 ② ぼくの みょうじは 村瀬^{むらせ}です。 ③ 水たまりに ちゅういする。 ④ わたしは しょうがくせいです。	こたえ	
4	かなづかいの まちがって いる 文を みつけましょう。 ① バスに じょうしゃする。 ② びょうにんを きゅうきゅう車に のせる。 ③ れっしゃが とうちやくする。 ④ びょうきで にゅういんする。	こたえ	
5	かなづかいの まちがって いる 文を みつけましょう。 ① まっすぐに えだが のびて いる。 ② けんかの あとで あやまった。 ③ 手紙^{てがみ}に きつてを はる。 ④ 道^{みち}に うつすらと 雪^{ゆき}が つもる。	こたえ	

日本語（国語）小2レベル ステップ2-1

【かん字】

1	_____の かん字の 正しい よみかたを ひとつ えら びましょう。 <u>交番</u>に おまわりさんが います。 ① こうはん ② かんばん ③ こうばん ④ とうばん	こたえ	
2	つぎの 文の 中から、「食」を 「しょく」と 読ん で いる ものを ひとつ えらびましょう。 ① 三日分の 食べものを 買う。 ② 夕食の メニューは なんですか。 ③ きのう ハンバーグを 食べました。 ④ 食わずぎらいは よく ない。	こたえ	
3	_____の ことばは かん字で どのように 書きま すか。ひとつ えらびましょう。 一日の できごとを <u>にっき</u>に 書く。 ① 日記 ② 日計 ③ 日読 ④ 日語	こたえ	
4	_____の ことばは かん字で どのように 書きます か。ひとつ えらびましょう。 昼<u>ま</u>から ねてばかりです。 ① 間 ② 聞 ③ 門 ④ 内	こたえ	
5	_____の ひらがなを かん字に すると どう なりますか。ひとつ えらびましょう。 <u>ご</u>後から プールへ 行きます。 ① 午 ② 干 ③ 先 ④ 牛	こたえ	

日本語（国語）小2レベル ステップ2-1

【ことば】

1	_____の ことばの いみは どれが 正しいですか。 <u>きけん</u>な ところでは あそばない。 ① さわがしい こと ② 音が しない こと ③ たくさんの 人が いる こと ④ あぶない こと	こたえ	
2	_____と はんたいの いみの ことばを えらびましょう。 小学生は <u>子ども</u>です。 ① おとな ② 女 ③ 男 ④ 人	こたえ	
3	_____を ていねいな 言いかたに なおした ものは どれですか。 おととい、ぼくは 朝の 六時に <u>おきた</u>。 ① おきる ② おきます ③ おきたよ ④ おきました	こたえ	
4	つぎの 文を ()のように 書きなおすと どうなりますか。 姉は 大学生だ。(「二年前は」を つけたすと) ① 姉は 二年前は 大学生だろう。 ② 姉は 二年前は 大学生でしょう。 ③ 姉は 二年前は 大学生だった。	こたえ	
5	ア～エの どこに 点(、)を うつと よいですか。 雨が(ア) ふって(イ) きたので(ウ) いそいで(エ) 家に かえりました。 ① ア ② エ ③ イ ④ ウ	こたえ	

____年____組____番 名前_____

【^{かんじ}漢字】

1	____線の^{かん}字の正しい読み方を、えらびましょう。 本を読んだ<u>感想</u>を、作文に書く。 ① かんあい ② かんし ③ かんそう ④ かんおもい	こたえ	
2	____のひらがなを、^{かん}字になおすとどれになりますか。 <u>かいがん</u>を、さんぼする。 ① 海岩 ② 海炭 ③ 海干 ④ 海岸	こたえ	
3	右の^{かん}字の、やじるしが さして いる ところは、何画めに 書きますか。 ① 六画め ② 八画め ③ 九画め ④ 七画め	こた	
4	つぎの____のカタカナを、^{かん}字と送り^{おく}がなになおすと どうなりますか。下からひとつえらびましょう。 にもつが <u>オモタク</u> なって きた。 ① 重たく ② 重く ③ 重もたく ④ 重もく	こたえ	
5	つぎの^{かん}字の中から、「話」のように、「ごんべん」 をもつものを、ひとつえらびましょう。 ① 写 ② 詩 ③ 神 ④ 間	こたえ	

日本語（国語）小3レベル ステップ2-2

____年____組____番 名前_____

【語く】

1	つぎのことばを、ひとつに組み合わせるとどんなことばになりますか。正しいものをえらびましょう。 親しい友 ① 友人 ② 親子 ③ 親友 ④ りょうしん 両親	こたえ	
2	つぎの文中の____の^{い み}意味に合うことばはどれですか。正しいものをえらびましょう。 スカーフをたたんで、<u>二つ重ね</u>^{がさ}にする。 ① たいじゅう 体重 ② じゅうりよく 重力 ③ じゅう 二重 ④ じゅうだい 重大	こたえ	
3	つぎの（ ）にかん字を一字つけくわえて、三字のじゅく語を作ります。ふさわしいものをえらびましょう。 十年ぶりに、^{どうきゅう}同級（ ）に会った。 ① 生 ② 学 ③ 人 ④ きやく 客	こたえ	
4	つぎの（ ）にじゅく語をつけくわえて、四字のじゅく語を作ります。ふさわしいものをえらびましょう。 野外（ ）に、ねっ心^{とく}に取り組む。 ① かつどう 活動 ② 先頭 ③ しょうぶ 勝負 ④ かんしん 感心	こたえ	
5	つぎの文の中から、「ひく」がほかとちがう^{い み}意味で使^{つか}われているものをえらびましょう。 ① 電話をひく。 ② オルガンをひく。 ③ ギターをひく。 ④ ピアノをひく。	こたえ	

日本語（国語）小3レベル ステップ2-2

年 組 番 名前

【言葉のきまり】

1	「おくもの」を表すことばをえらびましょう。 兄がつくえに本をおく。 ① 兄が ② つくえに ③ 本を ④ おく	こたえ	
2	つぎの文の主語をえらびましょう。 兄さんは、いつもとてもやさしい。 ① やさしい ② 兄さんは ③ いつも ④ とても	こたえ	
3	つぎの文の中から、「いつ」を表して、文をくわしくしている修飾語を、ひとつえらびましょう。 毎朝わたしは弟を起こす。 ① 起こす ② 弟を ③ わたしは ④ 毎朝	こたえ	
4	つぎの文の _____ のことばは、どのことばを修飾して（くわしくして）いますか。ひとつえらびましょう。 <u>小さな</u>青い鳥が、たくさん木にとまる。 ① 青い ② とまる ③ 木に ④ 鳥が	こたえ	
5	つぎの文に、「、」をふたつと「。」をひとつつけるとき、よいと思う文をえらびましょう。 母は駅へ兄をむかえに行きました ① 母は駅へ兄を、むかえに、行きました。 ② 母は、駅へ、兄をむかえに行きました。 ③ 母は駅へ、兄を、むかえに行きました。	こたえ	

日本語（国語）小3レベル ステップ2-2

____年____組____番 名前_____

【ローマ字】

1	つぎのローマ字の大文字と小文字をしめしたもののの中から、大文字がまちがっているものを、一つえらびなさい。 ① K k ② V v ③ G f ④ S s	こたえ	
---	--	-----	--

2	つぎの言葉はローマ字の大文字で書かれている。これを小文字で書いたものを、一つえらびなさい。 D O T E ① g o t e ② d a t e ③ d o t e ④ b o t e	こたえ	
---	--	-----	--

3	つぎの言葉を正しくローマ字になおしたものをえらびなさい。 教室 ① kyositu ② kyoositu ③ kvousitu ④ kyÔsitu	こたえ	
---	--	-----	--

4	つぎの言葉を正しくローマ字になおしたものをえらびなさい。 かんじ ① k a n ' z i ② k a n n z i ③ k a m z i ④ k a n z i	こたえ	
---	---	-----	--

5	つぎの言葉を正しくローマ字になおしたものをえらびなさい。 ばった ① batuta ② baata ③ bata ④ batta	こたえ	
---	---	-----	--

____年____組____番 名前_____

【漢字の読み方と書き方】

1	下線のついた漢字の読み方をえらびなさい。 ながめのよい<u>風景</u>。 ① こうけい ② ふうけい ③ ふうかく ④ ふうこう	こたえ	
---	--	-----	--

2	下線のついた漢字の読み方をえらびなさい。 ふろしきで<u>包む</u>。 ① やすむ ② かこむ ③ たたむ ④ つつむ	こたえ	
---	--	-----	--

3	下線のついた漢字の読み方をえらびなさい。 <u>昨夜</u>の集まり。 ① にちや ② こんや ③ さくや ④ しんや	こたえ	
---	---	-----	--

4	下線のついたひらがなを漢字に正しくなおしたものをえらびなさい。 今日の午後に会<u>ぎ</u>がある。 ① 説 ② 義 ③ 議 ④ 機	こたえ	
---	---	-----	--

5	下線のついたひらがなを正しく漢字になおしたものをえらびなさい。 たいせつな役わりを<u>は</u>たす。 ① 果 ② 菓 ③ 波 ④ 終	こたえ	
---	--	-----	--

年 組 番 名前

【漢字の筆順と画数】

1	黒くぬられた三つの画が、「左から右へ順に書く」という筆順のきまりにあてはまるものをえらびなさい。 ①  ②  ③  ④ 	こたえ	
2	右の漢字の、矢じるしがさしている部分は、何画めに書くのが正しいのか。下からえらびなさい。 ① 九画め ② 八画め ③ 四画め ④ 六画め 	こたえ	
3	右の漢字の、矢じるしがさしている部分は、何画めに書くのが正しいのか。下からえらびなさい。 ① 七画め ② 八画め ③ 十一画め ④ 十画め 	こたえ	
4	右の漢字の、矢じるしがさしている部分は、何画めに書くのが正しいのか。下からえらびなさい。 ① 七画め ② 三画め ③ 五画め ④ 六画め 	こたえ	
5	右の漢字の、矢じるしがさしている部分は、何画めに書くのが正しいのか。下からえらびなさい。 ① 七画め ② 九画め ③ 八画め ④ 六画め 	こたえ	

____年____組____番 名前_____

【語く】

1	下線のついた言葉の正しい意味を、えらびなさい。 わたしとあなたとでは、考え方が<u>ことなる</u>。 ① 気になる ② すれちがう ③ ちがう ④ 同じである	こたえ	
2	下線のついた言葉と、反対の意味を表す言葉をえらびなさい。 山を<u>おりる</u>。 ① 登る ② 通る ③ 乗る ④ すべる	こたえ	
3	下線のついた言葉と同じ意味を表す言葉を、えらびなさい。 となりの国と<u>いくさ</u>になる。 ① せんそう 戦争 ② しゅうせん 終戦 ③ 交流 ④ ゆうこう 友好	こたえ	
4	下線のついた言葉とにた意味を持つ言葉を、えらびなさい。 名画を<u>公開</u>する。 ① 公用 ② 公平 ③ 表記 ④ 公表	こたえ	
5	次のじゅく語の中から、同じ漢字を重ねた^な成り立ち^たのものを、えらびなさい。 ① 点々 ② 苦楽 ③ しゅう い 周囲 ④ てい か 低下	こたえ	

____年____組____番 名前_____

【言葉のきまり】

1	次の文の空らんに入れるのによいと思うこそあど言葉を、えらびなさい。 だれが（ ）しろと言ったのですか。 ① そう ② その ③ そこ ④ そんな	こたえ	
2	次の文の中から、動詞（「^{どうし}どうする」を表す語）を、えらびなさい。 いつも 母が 買う パンだ。 ① パンだ ② 買う ③ いつも ④ 母が	こたえ	
3	次の文の中から、形容詞（性質や様子^{けいようし}を表す言葉^{せいしつ}）をえらびなさい。 ぼくは赤いノートを買う。 ① ぼく ② 赤い ③ ノート ④ 買う	こたえ	
4	次の文の空らんに入れるとよいと思うものをえらびなさい。 風もないのにドア（ ）開く。 ① が ② から ③ へ ④ を	こたえ	
5	次の文の中から、こそあど言葉をえらびなさい。 君がはいているそのくつ、かわいいね。 ① 君 ② かわいい ③ その ④ くつ	こたえ	

日本語（国語）小5レベル ステップ2-2【仮名づかい】

____年 ____組 ____番 名前 _____

1	かなづかいの正しい文を、選びなさい。 ① お母さんへは花をおくります。 ② お母さんへは花をおくります。 ③ お母さんへは花をおくります。 ④ お母さんへは花をおくります。	こたえ	
---	---	-----	--

2	かなづかいがまちがっているものを選びなさい。 ① おとうさんとサッカーをする。 ② イルカはりこうな動物です。 ③ おうかみはするどいきばを持っている。 ④ ほうせき箱を開ける。	こたえ	
---	--	-----	--

3	かなづかいがまちがっているものを選びなさい。 ① 少年は、おおかみが来たとさげんだ。 ② おおさまは青い花が好きでした。 ③ 駅前のおりに花屋がある。 ④ ほおずきを手に持っている。	こたえ	
---	--	-----	--

4	かなづかいのまちがっているものを選びなさい。 ① ゆうせんの的に取りあつかう。 ② 宝物たからものがうめられているとゆううわさがある。 ③ 電車で席をゆずるのはゆうきがいる。 ④ ゆうえんちで一日遊ぶ。	こたえ	
---	---	-----	--

5	かなづかいのまちがっているものを選びなさい。 ① おばあさんは、おおきいつづらを選びました。 ② こおろぎは、羽をこすり合わせて鳴きます。 ③ おやつにいちじくを食べました。 ④ もう、どうこうゆっても、しかたがない。	こたえ	
---	--	-----	--

6	かなづかいのまちがいはいくつあるか。 昨日は雨だったので、海えドライブに行く計画おやめて、えい画を見にいった。どんなえい画をやっているか調べずに出かけたわりに、おもしろいえい画を見ることができ、なかなかよい一日だった。 ① 2 ② 1 ③ 4 ④ 3	こたえ	
---	---	-----	--

7	かなづかいのまちがっているものを選びなさい。 ① みかづきが、池のみずにうつっている。 ② 今日とゆう今日はがまんできない。 ③ おとうさんの湯のみちゃわんを持ってきなさい。 ④ ぼくはおおきくなったら、けいさつ官になる。	こたえ	
---	--	-----	--

8	かなづかいのまちがっているものを選びなさい。 ① おいしい料理をあじわう。 ② 洋服を仕立てるためのぬのじを買う。 ③ ぶつかってはなじが出た。 ④ じめんにこしを下ろす。	こたえ	
---	---	-----	--

9	かなづかいのまちがっているものを選びなさい。 ① 身もちぢむ思いをする。 ② 馬のひづめの音が聞こえる。 ③ こずつみがとどく。 ④ ゆのみちゃわんにお茶をつぐ。	こたえ	
---	--	-----	--

10	かなづかいのまちがっているものを選びなさい。 ① 手づくりのケーキをいただく。 ② ひげづらの男とすれちがう。 ③ 大変むづかしい問題だ。 ④ まちかでじっくりと見る。	こたえ	
----	---	-----	--

____年 ____組 ____番 名前____
 【漢字の読み方】【漢字のしくみときまり】

1	下線のついた漢字の読み方を選びなさい。 姉は、おとなしい<u>性格</u>だ。 ① ひんかく ② せいしつ ③ じんかく ④ せいかく	こたえ	
---	--	-----	--

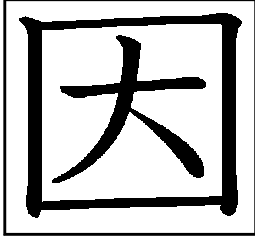
2	下線のついたひらがなを正しく漢字になおしたものを選びなさい。 <u>へや</u>に新しい本だなを置く。 ① 屋根 ② 部分 ③ 部室 ④ 部屋	こたえ	
---	--	-----	--

3	次のじゅく語の中から、「色」の読み方がほかの三つとはちがうものを選びなさい。 ① 色調 ② 無色 ③ 特色 ④ 血色	こたえ	
---	--	-----	--

4	下線のついた部分に共通する漢字を選びなさい。 きみは世<u>けん</u>知らずだ。 母の言いつけを、兄から<u>かん</u>接に聞いた。 ① 検 ② 間 ③ 関 ④ 言	こたえ	
---	--	-----	--

5	次の文の（ ）に共通してあてはまる漢字を選びなさい。 （ ）をうやまう。 （ ）しく接する。 ① 題 ② 楽 ③ 親 ④ 老	こたえ	
---	--	-----	--

6	右の漢字の、矢じるしがさしている部分は、何画めに書くのが正しいのか。下から選りなさい。 ① 六画め ② 五画め ③ 四画め ④ 三画め		こたえ	
---	---	--	-----	--

7	右の漢字の総画数^{そうかく}は何画か。正しいものを選びなさい。 ① 五画 ② 六画 ③ 四画 ④ 七画		こたえ	
---	--	--	-----	--

8	「象」は、どのような成り立ちの漢字ですか。 ① 形に表すのがむずかしいことを、図形や記号^{しめ}で示した文字。 ② もとからある漢字を組み合わせ、新しい一つの意味を表すように作った文字。 ③ 目に見えるものの形をかたどって作った文字。 ④ 二つ以上の字を組み合わせ、一部が音を一部が意味を表すように作った文字。	こたえ	
---	--	-----	--

9	次の中から、「光」と同じ部首をもつ漢字を、選りなさい。 ① 先 ② 勉 ③ 花 ④ 赤	こたえ	
---	--	-----	--

10	「男」という漢字の成り立ちの説明として正しいものを選びなさい。 ① 二つ以上の字を組み合わせ、一部が音を一部が意味を表すように作った文字。 ② もとからある漢字を組み合わせ、新しい一つの意味を表すように作った文字。 ③ 目に見えるものの形をかたどって作った文字。 ④ 形に表すのがむずかしいことを、図形や記号^{しめ}で示した文字。	こたえ	
----	--	-----	--

【語句】 年 組 番 名前

1	次の空らんには同じ漢字が入る。三字じゅく語が完成するように合うものを、選びなさい。 輸出（ ） 生産（ ） ① 士 ② 器 ③ 量 ④ 所	こたえ	
---	---	-----	--

2	次の言葉の中から、「外来語」にあたるものを選びなさい。 ① ふでばこ ② 机 ③ ノート ④ 教科書	こたえ	
---	---	-----	--

3	「弱小」と反対の意味を表すじゅく語を、選びなさい。 ① 弱点 ② 強化 ③ 強大 ④ 強弱	こたえ	
---	--	-----	--

4	下線のついた言葉と反対の意味を表すじゅく語を選びなさい。 今日はそうじ<u>当番</u>だ。 ① 非番 ② 門番 ③ 番人 ④ 順番	こたえ	
---	--	-----	--

5	空らんには、反対の意味を表す漢字が入る。合うものを、選びなさい。 勝 ⇔ （ ） ① 失 ② 敗 ③ 転 ④ 戦	こたえ	
---	--	-----	--

6	次の慣用句^{かんようく}の正しい意味を選びなさい。 こしを折る。 ① とちゅうでじゃまをする。 ② ていねいでへりくだっている。 ③ 大いにがんばる。 ④ 気にかかっている。	こたえ	
---	---	-----	--

7	次の慣用句^{かんようく}の正しい意味を、選びなさい。 あてがはずれる。 ① 相手に言い負かされる。 ② 少しも口に出さない。 ③ 見こみどおりにならない。 ④ うでまえを十分にはきする。	こたえ	
---	---	-----	--

8	下線のついた言葉と、反対の意味を表す言葉を選びなさい。 ねじを<u>しめる</u>。 ① おさめる ② 丸める ③ ゆるめる ④ 強める	こたえ	
---	---	-----	--

9	下線のついた言葉と同じような意味を持つ言葉を選びなさい。 機械^{せいぞう}を<u>製造</u>する。 ① 大作 ② 製品 ③ 作品 ④ 製作	こたえ	
---	--	-----	--

10	下線のついた言葉と同じような意味を持つ言葉を選びなさい。 きけんな作業だったが、自分から<u>志願</u>^{しがん}した。 ① 志望 ② 人望 ③ 願書 ④ 望遠	こたえ	
----	---	-----	--

日本語（国語）小5レベル ステップ3-1

____年 ____組 ____番 名前_____

【言葉のきまり】

1	次の文の主語と述語^{じゆつご}を正しくぬき出したものを選びなさい。 秋の 月は とても 美しい。 ① 月は・とても美しい ② 秋の月は・美しい ③ 月は・美しい ④ 秋の月は・とても美しい	こたえ	
2	次の文の下線のついた言葉は、どの言葉を修飾^{しゆうしよく}しているか。正しいものを選びなさい。 緑の木々に朝の光がふりそそいだ。 ① 朝の ② 木々に ③ ふりそそいだ ④ 光が	こたえ	
3	次の文の下線のついた言葉と「並立^{へいりつ}の関係」にある言葉はどれか。正しいものを選びなさい。 赤や<u>黄色</u>のきれいな花がさく。 ① きれいな ② 赤や ③ 花が ④ さく	こたえ	
4	次の文の中から、「補助語^{ほじよ}」（前の言葉に意味をそえるはたらきをする言葉）を、選びなさい。 そっと手紙を置いていく。 ① 手紙を ② そっと ③ いく ④ 置いて	こたえ	
5	次の文の中から、独立語^{どくりつご}にあたるものを、選びなさい。 おはよう、きょうはいつもより早いね。 ① いつもより ② きょうは ③ おはよう ④ 早いね	こたえ	

6	次の説明を参考にして、あとの文が、単文・重文・複文^{ふくぶん}のどれにあたるかを選びなさい。（どれでもないときは、×を選びなさい。） わたしは小学校へ行き、弟はようち園へ行く。 ① × ② 重文 ③ 複文^{ふくぶん} ④ 単文	こたえ	
---	---	-----	--

7	次にあげた四つの文には、平叙文^{へいじょぶん}の中に一つだけ感動文が混^まじっている。その感動文を選びなさい。 ① 先生はもうお帰りになりました。 ② ぼくは、きょう母にしかられた。 ③ わたしの兄は、大学生です。 ④ まあ、きれいな花ですね。	こたえ	
---	--	-----	--

8	下線をつけたつなぎ言葉を、文の意味が変わらないようにするには、どの言葉とかえたらよいか。 暗くなってきた<u>ので</u>、帰ります。 ① とて ② から ③ けれど ④ のに	こたえ	
---	--	-----	--

9	次の文をつなぎ言葉を使って二つの文にするとどうなるか。 チューリップがさいたし、ヒヤシンスもさいた。 ① チューリップがさいた。けれども、ヒヤシンスもさいた。 ② チューリップがさいた。だから、ヒヤシンスもさいた。 ③ チューリップがさいた。それに、ヒヤシンスもさいた。 ④ チューリップがさいた。しかし、ヒヤシンスもさいた。	こたえ	
---	---	-----	--

10	次の文の「田中君」を「先生」にかえて、敬語^{けいご}を使った言い方にするとうどうなるか。正しいものを選びなさい。 田中君は大賞を受賞した。 ① 先生は大賞をご受賞します。 ② 先生は大賞を受賞なさった。 ③ 先生は大賞をご受賞した。 ④ 先生は大賞を受賞いたした。	こたえ	
----	---	-----	--