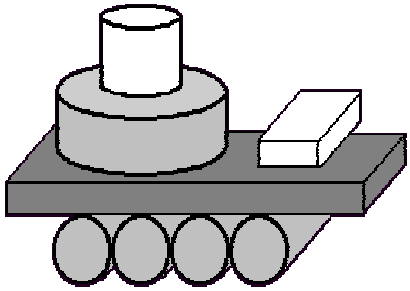
岩倉市日本語適応指導教室

算数 図形・表・グラフ・単位テスト 【小5用】 ステップ2 1年生

＿＿年＿＿組＿＿番 名前＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

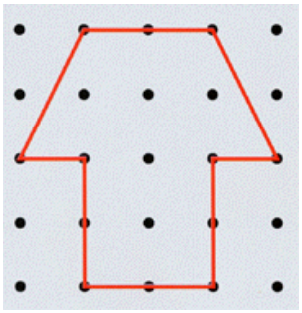
（１学期）

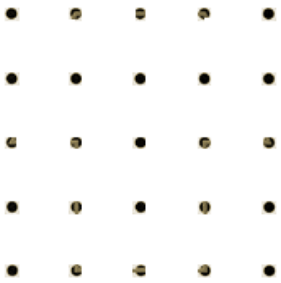


の かたちと
にているのは
いくつ ありますか。

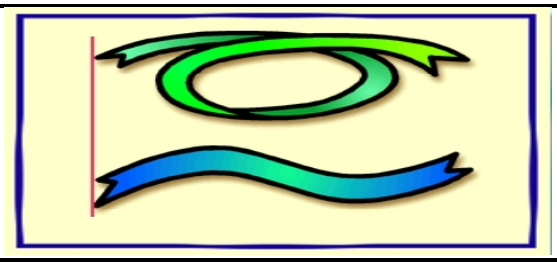
の かたちと
にているのは
いくつ ありますか。

（２学期）

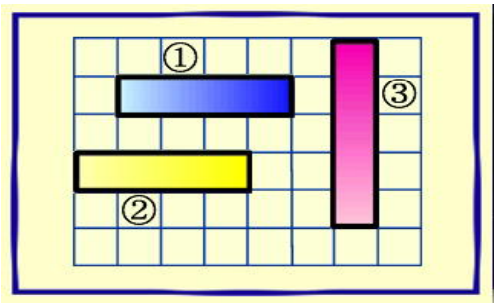




おなじ 形（かたち）を
かきましょう。



ながい ほうに まるを
かきましょう。



いちばん ながい ものの ばんごうを かきましょう。

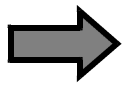
岩倉市日本語適応指導教室

算数 図形・表・グラフ・単位テスト　ステップ2　2年生

（１学期）

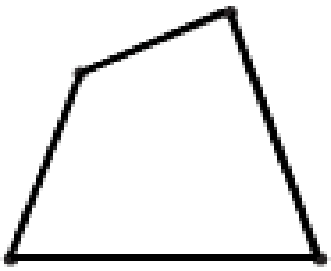
わなげを　しました。　はいったら○　はずれたら×を　つけました。はいった　かずを　ひょうに　かきましょう。

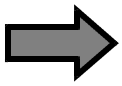
なまえ	1	2	3	4
まさお	○	○	○	×
ゆうじ	×	○	×	○
たけし	×	○	×	×
ゆりこ	○	○	×	×
なおみ	○	×	×	○



なまえ	はいった かず	はずれた かず
まさお		
ゆうじ		
たけし		
ゆりこ		
なおみ		

（２学期）



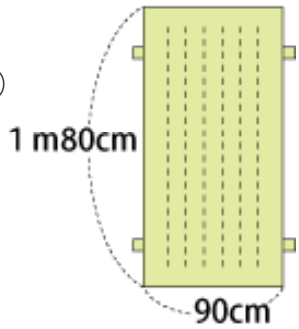


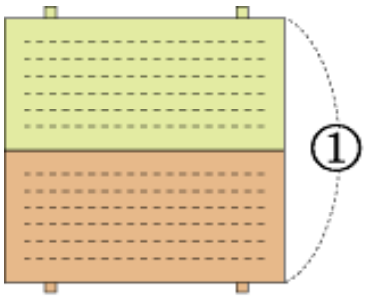
４本(ほん)の　直線(ちょくせん)で　かこまれて　いる形(かたち)を

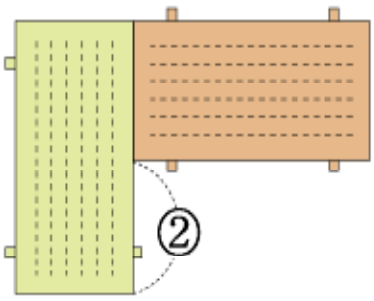
（　　）といいます。

（３学期）

はば　90cm，ながさ　１m80cm　の　マットが　あります。　下の　ように，マットを　ならべると，①と②の　ながさは　どれだけに　なるでしょう。







（　　）　（　　）

岩倉市日本語適応指導教室

算数 図形・表・グラフ・単位テスト　ステップ3　3年生

（１学期）

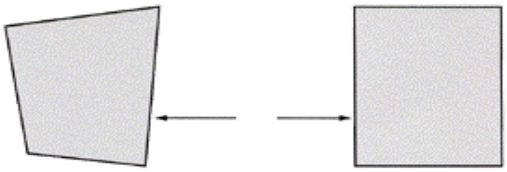
２分５５秒 ➡ □ 秒

１ℓ ➡ □ mℓ

ペットボトルに　おちゃは　なんmℓ　はいって　いる　でしょう。

□

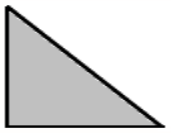
（２学期）



四角形で　まわりの　直線を

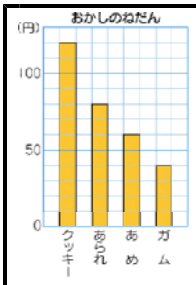
□

と　いいます。



１つの　かどが　直角に　なって　いる　三角形

□

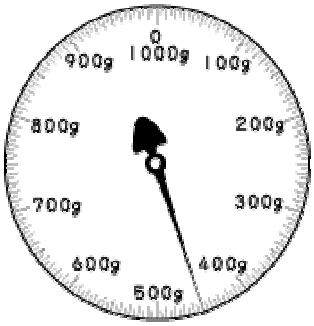


グラフの名前をかきましょう。

□

（３学期）

はかりがさしているおもさは？



□

□に　あてはまる　かずを　かきましょう。

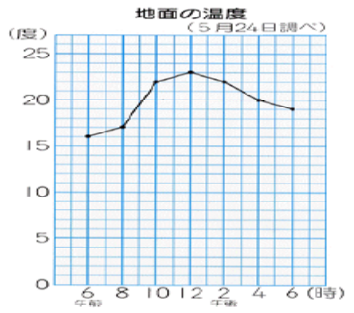
③ 1kg260g ＝ □ g

④ 1300g ＝ □ kg □ g

岩倉市日本語適応指導教室

算数 図形・表・グラフ・単位テスト　ステップ3　4年生

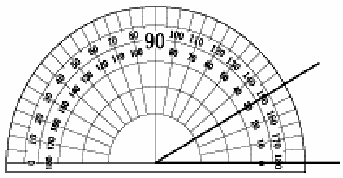
（１学期）

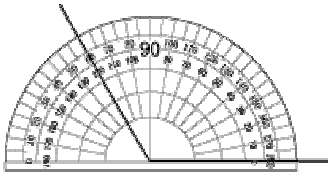


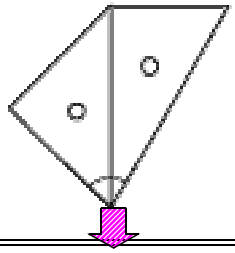
グラフの名前をかきましょう。

温度の変化がいちばん大きいのは？

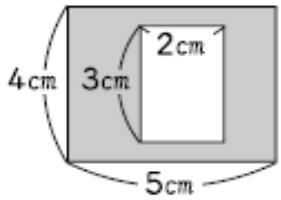
角の　大きさを　下の　□に　かきましょう。







（２学期）



面積（めんせき）をもとめましょう。

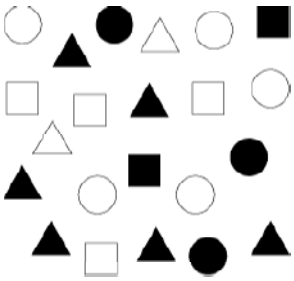
（しき）※　色がついている部分

（こたえ）

２つの　辺の　長さが　等しい　三角形を　と　いいます。

（３学期）

下の　図形を　形と　色で　分け　表に　まとめましょう。



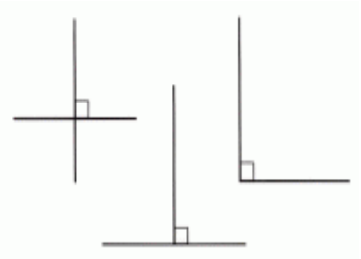
	三角形	四角形	円	合計
白				
黒				
合計				

岩倉市日本語適応指導教室

算数 図形・表・グラフ・単位テスト　ステップ4　5年生用

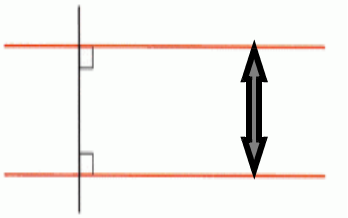
＿＿年＿＿組＿＿番　名前＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

（１学期）



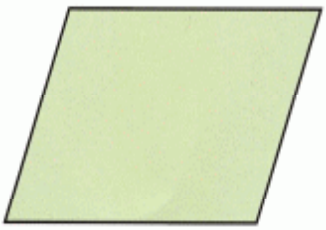
２つの直線が交わってできる角が90°のとき，この２つの直線は

□ であるといいます。



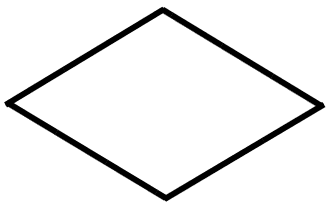
１つの直線に90°に交わる２つの直線は

□ であるといいます。



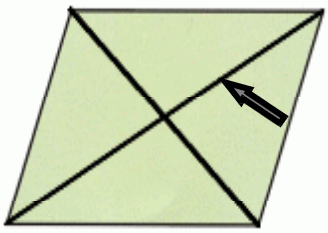
向かいあった２組の辺がどちらも平行な四角形を

□ といいます。



辺の長さがみんな等しい四角形を

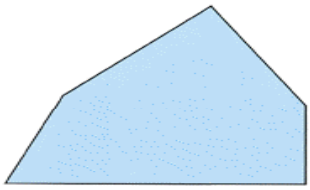
□ といいます。



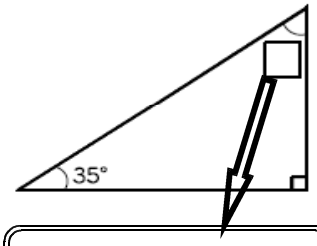
四角形の向かいあった頂点をむすんだ直線を

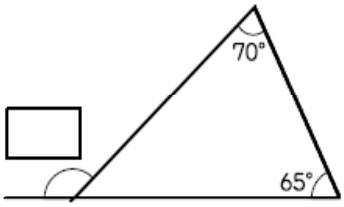
□ といいます。

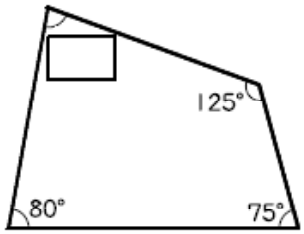
角の大きさの和を求めましょう。



□の角の大きさを求めましょう。







岩倉市日本語適応指導教室

算数 図形・表・グラフ・単位テスト　ステップ4　5年生用

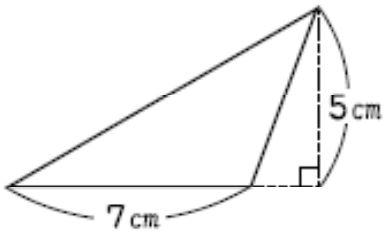
＿＿年＿＿組＿＿番　名前＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

（２学期）

面積を　求める　公式(こうしき)を　かきましょう。

○　三角形　　＝

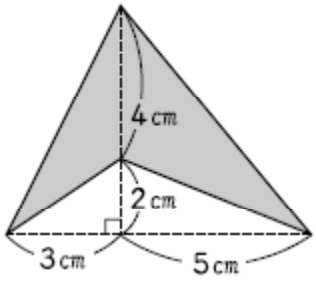
○　平行四辺形　　＝



面積をもとめましょう。

（しき）

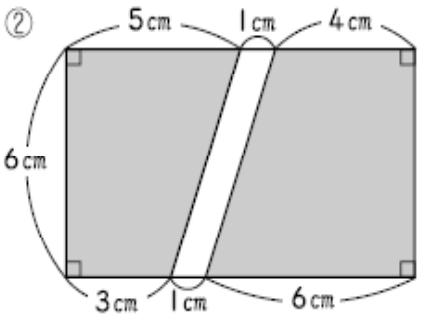
（こたえ）



面積をもとめましょう。

（しき）※　色がついている部分

（こたえ）



面積をもとめましょう。

（しき）※　色がついている部分

（こたえ）

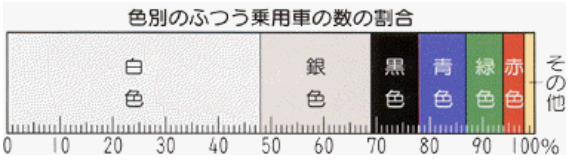
岩倉市日本語適応指導教室

算数 図形・表・グラフ・単位テスト　ステップ4　5年生用

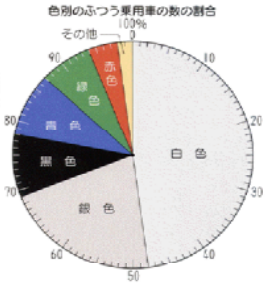
＿＿年＿＿組＿＿番　名前＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

（３学期）

グラフの名前をかきましょう。



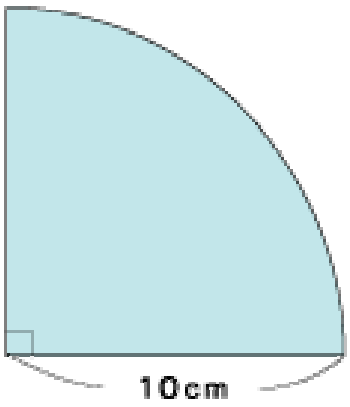
グラフの名前をかきましょう。



公式（こうしき）を　かきましょう。

○　円の面積　　＝

○　円　周　　＝



左の　図形の　円周を　もとめましょう。

（しき）

（こたえ）

面積（めんせき）をもとめましょう。

（しき）

（こたえ）