

岩倉市日本語適応指導教室

日本語能力N 1 レベル【中学生】 文字・語いテスト ステップ4

____年 ____組 ____番 名前_____

○ ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1	社長就任にあたり、将来の()を語った。 1 抱負 2 初心 3 執念 4 自信	こたえ	
2	悩みがあるときには、専門家の()を受けることにしている。 1 オリエンテーション 2 カウンセリング 3 カリキュラム 4 ガイド	こたえ	

○ ____の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

3	選挙にあたり、候補者は必死の <u>形相</u> で最後まで戦った。 1 体面 2 面目 3 顔立ち 4 顔つき	こたえ	
---	--	-----	--

○ 次の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

4	真意 1 気まぐれな彼女の真意をくみ取ることは難しい。 2 親友には、真意を尽くして接している。 3 両親から真意のこもった小包が届き、うれしかった。 4 興奮していて、つい真意が出てしまった。	こたえ	
5	懲りる 1 友人が試験に落ちたと聞いて、受ける前に懲りてしまった。 2 彼は懲りずにまた同じ過ちを繰り返した。 3 やりたいようにやったので、何も懲肌ることはない。 4 一度懲りても、二度と繰り返さないようにすればいい。	こたえ	

日本語能力N 1 レベル【中学生】 文法テスト ステップ4

- 次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1	親の無関心（ ）に、子どもが非行に走る場合がある。 1 せいで 2 のかたわら 3 ゆえ 4 ならでは	こたえ	
2	教師と（ ）すべてを把握しているわけではない。 1 いうなら 2 いったから 3 いえども 4 いうなり	こたえ	
3	台風のせいで電車が止まらない（ ）から、今日は出かけるのはやめよう。 1 ともかぎらない 2 とかぎられる 3 とも言える 4 と言える	こたえ	

- 次の文の _____ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

4	今度のパーティーで _____ もらえませんか。 1 やって 2 ギターを 3 彼に 4 演奏させて	こたえ	
5	_____ うそ、すぐに見破られるよ。 1 子ども 2 ばかばかしい 3 じゃあるまいし 4 そんな	こたえ	

○ N 1（ステップ4）

幅広い場面で使われる日本語を理解することができる。

- ・ 幅広い話題について書かれた新聞の論説、評論など論理的にやや複雑な文章や抽象度の高い文章などを読んで、文章の構成や内容を理解することができる。
- ・ さまざまな話題の内容に深みのある読み物を読んで、話の流れや詳細な表現や意図を理解することができる。
- ・ 幅広い場面において自然なスピードの、まとまりのある会話やニュース、講義を聞いて、話の流れや内容、登場人物の関係や内容の論理構成などを詳細に理解したり、要旨を把握したりすることができる。