

岩倉市日本語適応指導教室

日本語能力N1レベル【中学生】 文字・語彙テスト ステップ4

____年 ____組 ____番 名前 _____

()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

6	日に() 野菜の水分が自然に蒸発するのを待つことにした。 1 さらして 2 焼けて 3 出して 4 当たって	こたえ	
7	論文作成に思ったより時間がかかり、提出最終日に()間に合った。 1 きりきり 2 ぎりぎり 3 きっかり 4 きっちり	こたえ	

____の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

8	サボっているところを部長に見られ、彼は <u>そそくさ</u> と席に戻った。 1 あたふた 2 あくせく 3 そわそわ 4 はきはき	こたえ	
9	旅行するのも楽しいけれど、家に帰ると <u>ほっと</u> する。 1 落ち着く 2 安定する 3 無事だ 4 平安だ	こたえ	

次の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

10	やけに 1 争いによってやけに多くの負傷者を出したか忘れてはならない。 2 そんなやけに人を信じては危ないこともある。 3 いつも意地悪な彼が、今日はやけに親切で、どうも調子が狂う。 4 やけに練習しても、簡単にはうまくはならないものだ。	こたえ	
----	---	-----	--

日本語能力N1レベル【中学生】 文法テスト ステップ4

次の文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

6	「お疲れ様」という言葉は、先生に使い()が、使わないほうがいい。 1 ない 2 なくはない 3 ばいい 4 ばよかった	こたえ
7	吉田さんにマイクを()、マイクを一人占めしてしまおうだろう。 1 渡そうものなら 2 渡したものなら 3 渡すものなら 4 渡ったものなら	こたえ
8	一人暮らしを始めてから()、野菜を食べていない。 1 とはいえ 2 といえば 3 というと 4 というもの	こたえ
9	テストも終わった()、今夜はみんなで飲みに行こう。 1 とはいえ 2 というので 3 ことだし 4 ことで	こたえ

次の文の_____に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

10	彼は_____と言われている。 1 きらいがある 2 口にする 3 すぐに 4 思ったことを	こたえ
----	---	-----

N1 (ステップ4)

幅広い場面で使われる日本語を理解することができる。

- ・ 幅広い話題について書かれた新聞の論説、評論など論理的にやや複雑な文章や抽象度の高い文章などを読んで、文章の構成や内容を理解することができる。
- ・ さまざまな話題の内容に深みのある読み物を読んで、話の流れや詳細な表現や意図を理解することができる。
- ・ 幅広い場面において自然なスピードの、まとまりのある会話やニュース、講義を聞いて、話の流れや内容、登場人物の関係や内容の論理構成などを詳細に理解したり、要旨を把握したりすることができる。