

____年 ____組 ____番 名前_____

○ ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1	マッサージがどんなに痛くても、「大丈夫」と言っている。 ()我慢してしまう。 1 うそ 2 やせ 3 へん 4 むり	こたえ	
2	インフルエンザにかかって、一週間、寝()。 1 こんだ 2 いった 3 すごした 4 ぼけた	こたえ	

○ ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

3	()勉強もしなかったのにテストに合格した。 1 とても 2 たいてい 3 大して 4 たまに	こたえ	
---	---	-----	--

○ _____の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

4	<u>ほうぼう</u> 探しても見つからなかったのに、同僚に聞いてみたら、すぐに見つかった。 1 うろうろ 2 あちこち 3 まちまち 4 あれこれ	こたえ	
---	--	-----	--

○ 次の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

5	単なる 1 単なるうわさですから、本当かどうかわかりません。 2 おじいさんは、昔の単なる話を何回も話す。 3 準備をするのに単なる10分しかかからなかった。 4 これは私の単なる思い出の写真なので、大切にしている。	こたえ	
---	--	-----	--

日本語能力N 2 レベル【5・6年】 文法テスト ステップ3

- 次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1	政府には、経済対策（ ）環境問題についても早急に方針を示してほしい。 1 はもちろん 2 は問わず 3 としては 4 に過ぎず	こたえ	
2	市立図書館の移転先を（ ）市側と周辺住民側の間で意見が対立しています。 1 わたって 2 かねて 3 めぐって 4 あたって	こたえ	
3	田中さんの歌はすばらしい。特に声のよさ（ ）誰にも負けないだろう。 1 をこめては 2 にむけても 3 にしては 4 にかけては	こたえ	

- 次の文の _____ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

4	娘の夢は応援したいが、_____ 早く就職してほしい。 1 から 2 親の 3 言うと 4 立場	こたえ	
5	今の仕事は自分に向いていないと思うが、_____、特にやりたいことがあるわけではないので、しばらくは勤めてみよう。 1 辞めたと 2 たとえ 3 しても 4 会社を	こたえ	

○ N 2 (ステップ3)

日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる

- ・ 幅広い話題について書かれた新聞や雑誌の記事・解説、平易な評論など、論旨が明快な文章を読んで文章の内容を理解することができる。
- ・ 一般的な話題に関する読み物を読んで、話の流れや表現・意図を理解することができる。
- ・ 日常的な場面に加えて幅広い場面で、自然に近いスピードの、まとまりのある会話やニュースを聞いて、話の流れや内容、登場人物の関係を理解したり、要旨を把握したりすることができる。