

岩倉市日本語適応指導教室

日本語能力N4レベル【1・2年】 文字・語いテスト ステップ2②

年 組 番 名前

○ ( ) に なにを いれますか。

1・2・3・4から いちばんいい ものを ひとつ えらびなさい。

|   |                                                                        |     |  |
|---|------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 6 | この ふくは にほん ( ) です。<br>1 ご 2 じん 3 せい 4 しき                               | こたえ |  |
| 7 | はじめて 行く ばしょですが、友だちが つかえに 来て くれるから ( ) です。<br>1 あんしん 2 むり 3 しんぱい 4 ひつよう | こたえ |  |

○ の ぶんと だいたい おなじ いみの ぶんが あります。

1・2・3・4から いちばん いい ものを ひとつ えらびなさい。

|   |                                                                                                                                                                        |     |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 8 | ③ 学校から かえったら よしゅうを します。<br>1 学校から かえったら つぎの じゅぎょうの べんきょうを します。<br>2 学校から かえったら テストの ための べんきょうを します。<br>3 学校から かえったら 今日の じゅぎょうの べんきょうを します。<br>4 学校から かえったら しゅくだいを します。 | こたえ |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|

○ つぎの ことばの つかいかたで いちばん いい ものを 1・2・3・4から ひとつ えらびなさい。

|    |                                                                                                                                   |     |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 9  | ばあい<br>1 まいばん 9時の ばあい すぐ ねます。<br>2 それは とても うれしい ばあいでした。<br>3 りょうりが のこった ばあいは れいぞうこに 入れて ください。<br>4 かのじょと けっこんした ばあいに テーブルを 買いました。 | こたえ |  |
| 10 | なおる<br>1 雨の 天気は なおったので 出かける ことに しました。<br>2 かぜが なおらないので 学校へ 行けません。<br>3 この しごとは なかなか なおりません。<br>4 友だちが あそびに 来て いましたが やっと なおりました。   | こたえ |  |

## 日本語能力N4レベル【1・2年】 文法テスト ステップ2②

○ ( ) に 何を 入れますか。 1・2・3・4から いちばんいい ものを 一つ えらびなさい。

|   |                                                                                                |     |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 6 | 青山さんは ( ) 食べられる。<br>1 何でも    2 何も    3 何    4 何に                                               | こたえ |  |
| 7 | A「夏休みの よていは きまりましたか。」<br>B「ええ。 旅行を ( ) と 思っ ています。」<br>1 します    2 しよう    3 して    4 しましょう        | こたえ |  |
| 8 | A「ここに 名前を 書いて ください。」<br>B「カタカナ ( ) 書いても いいですか。」<br>A「はい、 かまいませんよ。」<br>1 に    2 の    3 か    4 で | こたえ |  |
| 9 | おきやくさま、おにもつを ( ) ます。<br>おへやは こちらで ございます。<br>1 お持ちし    2 お持ち<br>3 お持ちになり    4 お持ちされ             | こたえ |  |

○ ★ に 入る ものは どれですか。 1・2・3・4から いちばん いいものを 一つ えらびなさい。

|    |                                                                     |     |  |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 10 | 今 すんで いる _____ ★ _____ です。<br>1 ひっこしたい    2 へやは<br>3 せまいので    4 高いし | こたえ |  |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----|--|

### ○ N4 (ステップ2)

基本的な日本語を理解することができる

- 基本的な語いや漢字を使って書かれた日常生活の中でも身近な話題の文章を読んで理解することができる。
- 日常的な場面で、ややゆっくりと話される会話であれば、内容がほぼ理解できる。