# 岩倉市日本語適応指導教室 語い力テスト もののなまえ どうぶつ

年	組	番	名前
	<b>ボロ</b>	田	נינו 🖵

かけるかんじをつかってかきましょう。

ステップ1		To the second se

言える---1 書ける(穏ミスホリ)---2 書ける(穏ミスホレ)---3 学年相応の漢字を使う---+3

# 岩倉市日本語適応指導教室 語い力テスト もののなまえ うみやかわにすむいきもの

_		

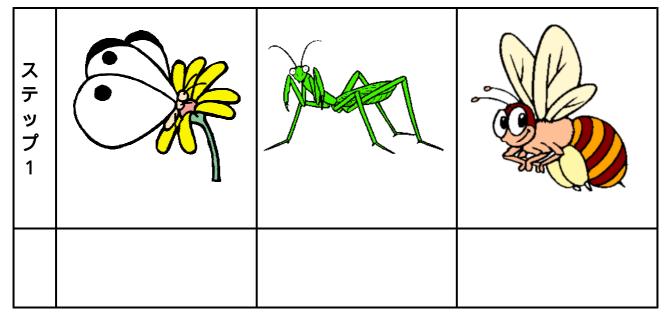
年	組	番 名前	
	///	<b>— — — 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</b>	

ステップ1		

#### 岩倉市日本語適応指導教室 語いカテスト もののなまえ むし

\_年\_\_\_\_組\_\_\_番 名前\_\_\_\_\_

かけるかんじをつかってかきましょう。



### 岩倉市日本語適応指導教室 語いカテスト もののなまえ とり

年 組 番 名前

ステップ1		

#### 岩倉市日本語適応指導教室 語い力テスト もののなまえ 〈だもの

\_年\_\_\_組\_\_\_番 名前\_\_\_\_\_

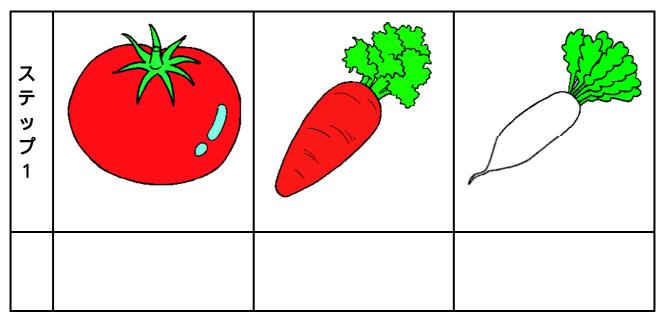
かけるかんじをつかってかきましょう。

ステップ1		

言える---1 書ける(緑ミスホリ)---2 書ける(緑ミスはレ)---3 学年相応の漢字を使う---+3

#### 岩倉市日本語適応指導教室 語いカテスト もののなまえ やさい

年 組 番 名前

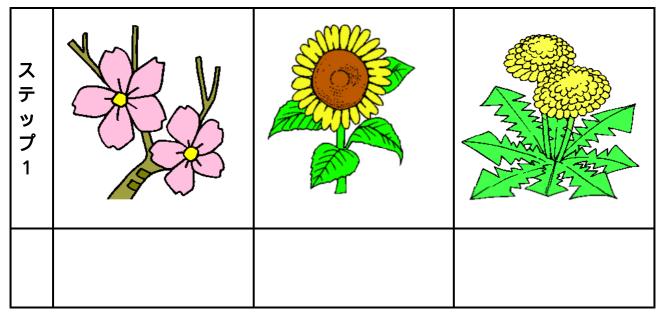


言える--- 1 書ける(裁ミスホリ)--- 2 書ける(裁ミスホレ)--- 3 学年相応の漢字を使う--- + 3

# 岩倉市日本語適応指導教室 語い力テスト もののなまえ はな

\_\_\_年\_\_\_組\_\_\_番 名前\_\_\_\_\_

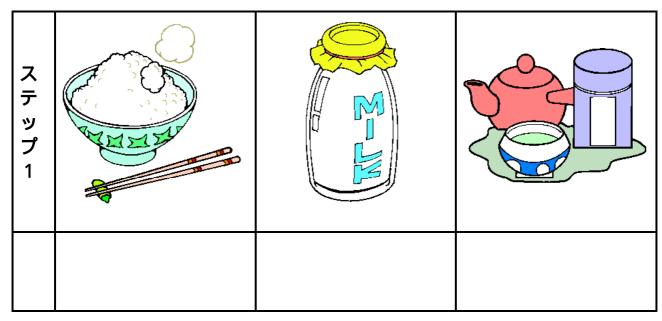
かけるかんじをつかってかきましょう。



言える---1 書ける(湿ミスホリ)---2 書ける(湿ミスホレ)---3 学年相応の漢字を使う---+3

# 岩倉市日本語適応指導教室 語い力テスト もののなまえ たべもの・のみもの

\_\_年\_\_\_組\_\_\_番 名前\_\_\_\_\_

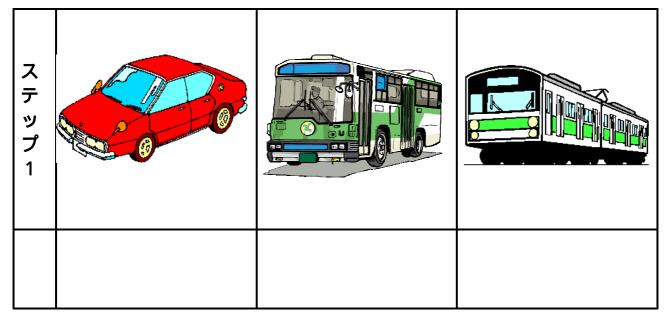


言える---1 書ける(繊ミスホリ)---2 書ける(繊ミスネレ)---3 学年相応の漢字を使う---+3

#### 岩倉市日本語適応指導教室 語い力テスト もののなまえ のりもの

\_年\_\_\_\_組\_\_\_\_番 名前\_\_\_\_\_

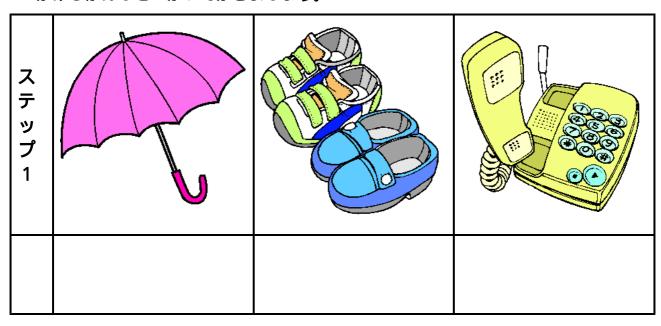
かけるかんじをつかってかきましょう。



言える---1 書ける(湿ミスホリ)---2 書ける(湿ミスホレ)---3 学年相応の漢字を使う---+3

### 岩倉市日本語適応指導教室 語いカテスト もののなまえ にちようひん ざっか

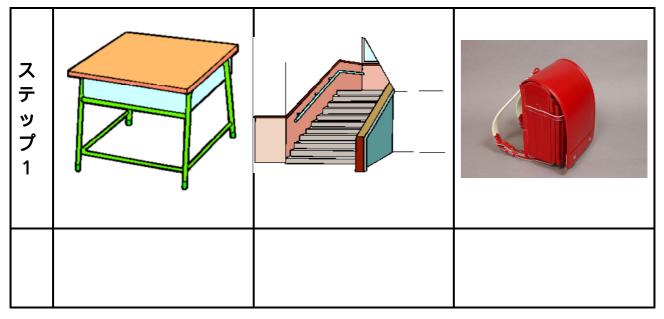
年\_\_\_組\_\_\_番 名前\_\_\_\_



言える---1 書ける(繊ミスホリ)---2 書ける(繊ミスネレ)---3 学年相応の漢字を使う---+3

# 岩倉市日本語適応指導教室 語い力テスト もののなまえ がっこう しせつ・びひん

年	組	番	名前
	//		H 17.7



言える---1 書ける(緑ミスホロ))---2 書ける(緑ミスホロ)---3 学年相応の漢字を使う---+3