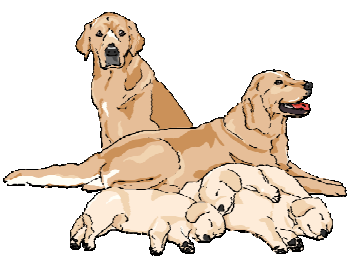


岩倉市日本語適応指導教室 語い力テスト
もののなまえ どうぶつ

____年 ____組 ____番 名前____

- かけるかんじをつかってかきましょう。

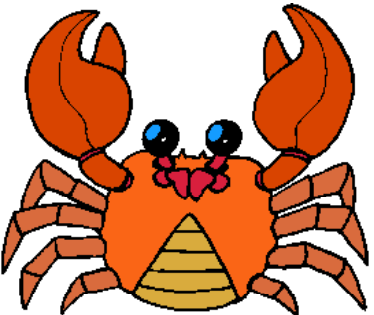
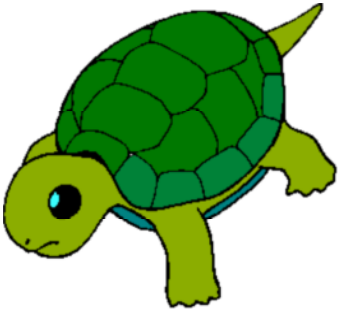
ステップ 1			

- 言える--- 1 書ける(表記ミあり)--- 2 書ける(表記ミなし)--- 3 学年相応の漢字を使う--- + 3

岩倉市日本語適応指導教室 語い力テスト
もののなまえ うみやかわにすむいきもの

____年 ____組 ____番 名前____

- かけるかんじをつかってかきましょう。

ステップ 1			

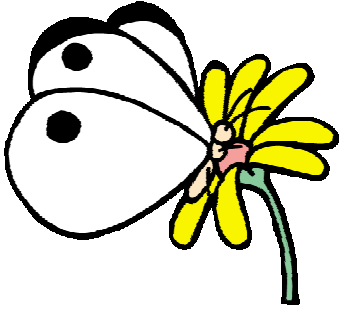
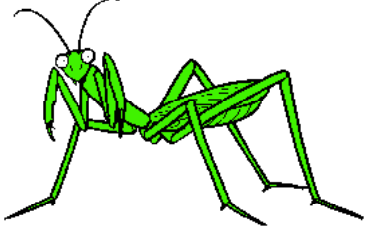
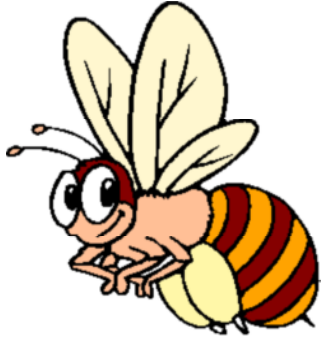
- 言える--- 1 書ける(表記ミあり)--- 2 書ける(表記ミなし)--- 3 学年相応の漢字を使う--- + 3

岩倉市日本語適応指導教室 語い力テスト

もののなまえ むし

____年 ____組 ____番 名前 _____

- かけるかんじをつかってかきましょう。

ステップ 1			

- 言える--- 1 書ける(表記ミあり)--- 2 書ける(表記ミなし)--- 3 学年相応の漢字を使う--- + 3

岩倉市日本語適応指導教室 語い力テスト

もののなまえ とり

____年 ____組 ____番 名前 _____

- かけるかんじをつかってかきましょう。

ステップ 1			

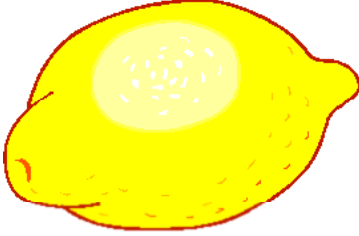
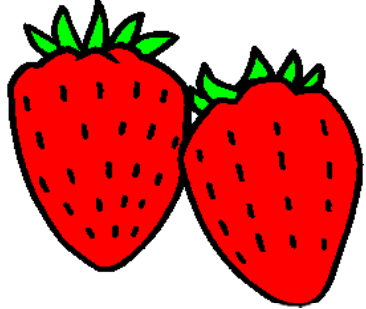
- 言える--- 1 書ける(表記ミあり)--- 2 書ける(表記ミなし)--- 3 学年相応の漢字を使う--- + 3

岩倉市日本語適応指導教室 語い力テスト

もののなまえ 〈だもの

____年 ____組 ____番 名前 _____

- かけるかんじをつかってかきましょう。

ステップ 1			

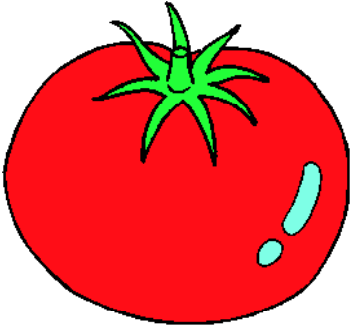
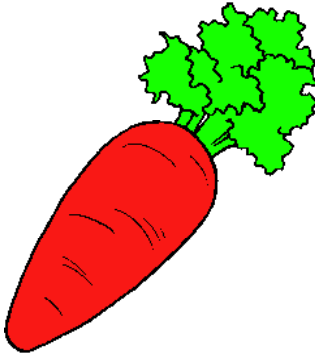
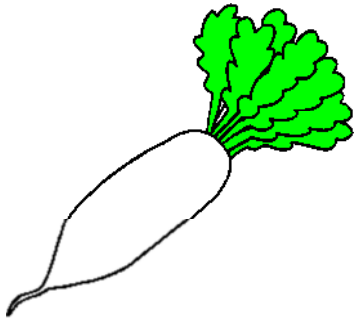
- 言える--- 1 書ける(表記ミあり)--- 2 書ける(表記ミなし)--- 3 学年相応の漢字を使う--- + 3

岩倉市日本語適応指導教室 語い力テスト

もののなまえ やさい

____年 ____組 ____番 名前 _____

- かけるかんじをつかってかきましょう。

ステップ 1			

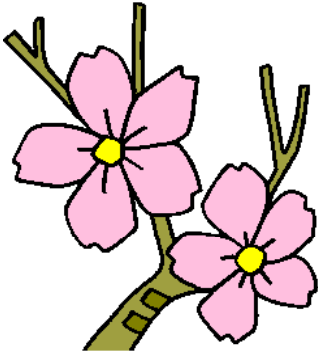
- 言える--- 1 書ける(表記ミあり)--- 2 書ける(表記ミなし)--- 3 学年相応の漢字を使う--- + 3

岩倉市日本語適応指導教室 語い力テスト

もののなまえ はな

____年 ____組 ____番 名前 _____

- かけるかんじをつかってかきましょう。

ステップ 1			

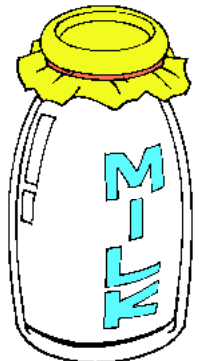
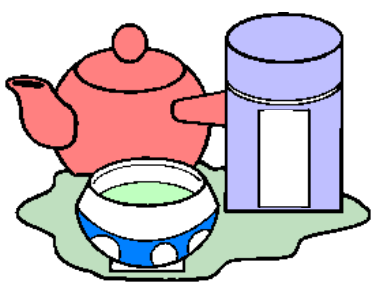
- 言える--- 1 書ける(表記ミあり)--- 2 書ける(表記ミなし)--- 3 学年相応の漢字を使う--- + 3

岩倉市日本語適応指導教室 語い力テスト

もののなまえ たべもの・のみもの

____年 ____組 ____番 名前 _____

- かけるかんじをつかってかきましょう。

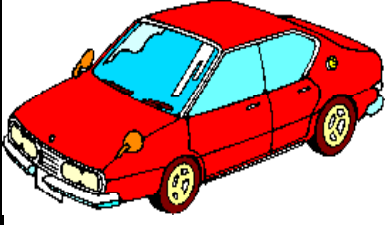
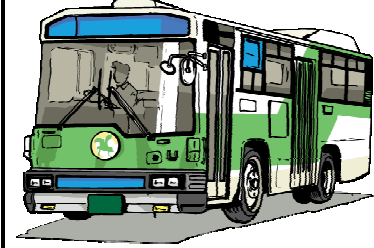
ステップ 1			

- 言える--- 1 書ける(表記ミあり)--- 2 書ける(表記ミなし)--- 3 学年相応の漢字を使う--- + 3

岩倉市日本語適応指導教室 語い力テスト
もののなまえ のりもの

____年 ____組 ____番 名前____

- かけるかんじをつかってかきましょう。

ステップ 1			

- 言える--- 1 書ける(表記ミあり)--- 2 書ける(表記ミなし)--- 3 学年相応の漢字を使う--- + 3

岩倉市日本語適応指導教室 語い力テスト
もののなまえ にちようひん ざっか

____年 ____組 ____番 名前____

- かけるかんじをつかってかきましょう。

ステップ 1			

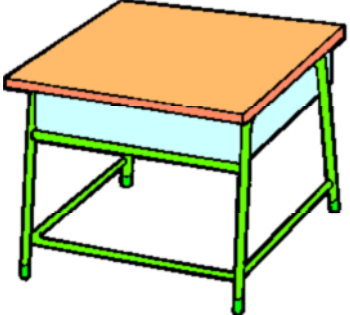
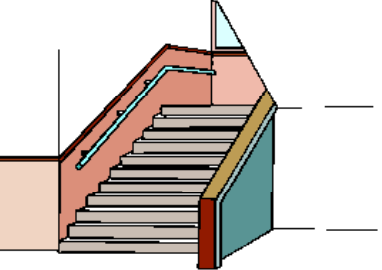
- 言える--- 1 書ける(表記ミあり)--- 2 書ける(表記ミなし)--- 3 学年相応の漢字を使う--- + 3

岩倉市日本語適応指導教室 語い力テスト
もののなまえ がっこう しせつ・びひん



____年 ____組 ____番 名前 _____

- かけるかんじをつかってかきましょう。

ステップ 1			

- 言える--- 1 書ける(表記ミあり)--- 2 書ける(表記ミなし)--- 3 学年相応の漢字を使う--- + 3