

日本語(国語) 指導項目 関連一覧表

ひらがな・かたかな・ローマ字(文字)

聞く

話す

音読・朗読 登場人物の心情・場面の様子

ことば・語句

文・文章・文型

ていねいな言い方・敬語

品詞

季節を表す語句・俳句・短歌・和歌

ことわざ・慣用句・故事成語 日本の文化 古文・漢文

漢字

ひらがな・かたかな・ローマ字

学年・指導月・内容別

ひらがな

小1	4月	ひらがなをよむかく『うたにあわせてあいうえお』
小1	5月	にごる おと『かきとかぎ』
小1	5月	「ぱぴふべぽ」『えをみてはなそう』
小1	5月	促音・半濁音『ねことねっこ』
小1	6月	拗音『おもちゃとおもちゃ』
小1	6月	のぼすおと『おばさんとおばあさん』

かたかな

小1	10月	かたかな よむ・かく かたかなを みつけよう
小1	10月	かたかなで かく ことば
小1	10月	かたかなの のぼす おと 長音
小1	10月	かたかなのちいさくかくかな 促音 拗音
小1	12月	片仮名の長音拗音促音『かたかなをかこう』
小1	12月	片仮名表記 句読点の使い方『じどう車くらべ』
小1	1月	形の似ている仮名『かたかなのかたち』

小2	6月	かたかなで書く ことば『かたかなの ひろば①』
小2	11月	片仮名で書く語『かたかなで書くことば』

ローマ字

小3	10月	ローマ字①『ローマ字』
小3	2月	コンピュータのローマ字入力

かなづかい

小5	4月	かなづかい「ゆう」と「いう」「じ」「ず」と「ぢ」「づ」
----	----	-----------------------------

聞く 学年・指導月・内容別

読み聞かせ

小1	4月	読み聞かせ 『どんなおはなしかな』
小1	12月	読み聞かせ 『まのいいりょうし』
小3	6月	読み聞かせ 『たのきゅう』
小5	1月	読み聞かせ 『見るなのざしき』

読書

小1	7月	読書 『ほんはともだち』
----	----	--------------

聞き取り

小1	9月	聞くマナー 『なつやすみのことをはなそう』
小4	4月	聞く 『ばらばら言葉を聞き取ろう』
小4	2月	聞き取りメモ 『聞き取りメモの工夫』
小5	6月	話し手の意図 『きいてきいてきいてみよう』
中1	4月	情報の要点 情報を正確に聞き取ろう
中2	5月	情報メモ 要点を整理して聞き取ろう
中3	5月	聞き取りマップ 評価しながら聞こう
中3	2月	聴くということ

話す 学年・指導月・内容別

話す・スピーチ

小1	4月	あいさつ 『なんていおうかな』
小1	4月	自己紹介 『どうぞよろしく』
小2	4月	身近な出来事の様子や気持ち 『今週のニュース』
小2	6月	アクセントによる意味の違い

話し合い

小4	5月	話し合い 『よりよい話し合いをしよう』
小5	1月	コミュニケーション手段
中1	11月	バズセッション バズセッションをする
中1	3月	ポスターセッション 言葉を探検する

中1	5月	スピーチ友達をみんなに紹介しよう 取材してスピーチで伝える
中1	6月	30秒スピーチ スピーチ名人になろう

中3	4月	会話文 握手
中3	6月	記者会見型スピーチ 自分の魅力を伝えよう
中3	9月	リズムや表現の工夫 原爆の写真によせて

話し言葉と書き言葉

小6	12月	話し言葉と書き言葉『表現を選ぶ』
----	-----	------------------

中1	5月	話し言葉と書き言葉
----	----	-----------

中2	6月	話し言葉と書き言葉 発表資料を工夫しよう
----	----	----------------------

話す・順序

小1	6月	順序立てて話す『おもいだしてはなそう』
小1	12月	話す順序『ともだちに、きいてみよう』

声の大きさ・発音

小1	4月	声の大きさ『こえのおおきさどうするの』
小1	6月	音節・発音・口形『あいうえおであそぼう』

小2	6月	声の大きさや速さ 『ともこさんはどこかな』
----	----	-----------------------

中2	10月	話題についての討論 相手の立場を尊重しよう
中2	11月	パネルディスカッション 話し合って考えを広げよう

中3	9月	話し合い 話し合いを効果的に進めよう
中3	11月	話し合い・提案 課題解決に向けて話し合おう

発表

小4	9月	発表の仕方
----	----	-------

小6	5月	発表『笑うから楽しい 時計と心の時間』
小6	5月	注意 意見の伝え方『学級討論会をしよう』

中2	6月	プレゼンテーション 印象に残る説明をしよう
----	----	-----------------------

インタビュー

小5	4月	インタビュー『教えて、あなたのこと』
----	----	--------------------

中2	3月	インタビュー 身近な人の「物語」を探る
----	----	---------------------

話す・理由

小1	5月	わけを話す『わけをはなそう』
----	----	----------------

音読・朗読 登場人物の心情・場面の様子

学年・指導月・内容別

音読

小1	5月	音読『あさのおひさま』『はなのみち』
小1	6月	音読『おむすびころりん』
小1	9月	音読『いちねんせい』

小2	4月	音読『ふきのとう』
小2	10月	音読劇『お手紙』

小4	4月	音読『白いぼうし』
小4	4月	音読『春のうた』

小5	4月	音読『ふるさと あめ玉』
小5	9月	音読 比喩反復表現『からたちの花』
小5	10月	音読や朗読『大造じいさんとガン』

小6	3月	朗読『卒業するみなさんへ』
----	----	---------------

中1	5月	音読 にじの見える橋
中1	9月	物語の朗読 星の花が降るころに
中1	9月	音読 大人になれなかった弟たちに

言葉の強弱・抑揚・間

小3	9月	言葉の抑揚や強弱・間の取り方『わたしと小鳥とすずと 山のてっぺん』
小3	2月	間の取り方『しりょうから分かる』

登場人物の心情・場面の様子

小1	9月	登場人物『ゆうやけ』
小1	2月	場面『たぬきの糸車』
小1	3月	場面 登場人物『だってだってのおばあさん』

小2	7月	場面の様子『ミリーのすてきなぼうし』
小2	12月	あらすじ『わたしはおねえさん』
小2	2月	場面 あらすじ 複合語『スーホの白い馬』

小3	4月	場面のようす『きつつきの商売』
小3	7月	登場人物の行動や気持ち『もうすぐ雨に』
小3	10月	場面の移り変わり『ちいちゃんのかげおくり』

小4	6月	場面の移り変わり『一つの花』
小4	10月	場面の移り変わり『ごんぎつね』
小4	12月	場面の移り変わり『プラタナスの木』

小5	4月	登場人物の心情『なまえつけてよ』
----	----	------------------

小6	4月	登場人物の心情場面 感想文『カレーライス』
小6	6月	登場人物の関係や心情、場面『河鹿の屏風』
小6	2月	登場人物の心情、場面の描写『海の命』

中1	1月	登場人物の心情 少年の日の思い出
----	----	------------------

中2	4月	登場人物の言動や心情 アイスプラネット
----	----	---------------------

誌の音読

小1	4月	詩を読む『あさ』
----	----	----------

小2	9月	詩の音読『おおきくなあれ』
----	----	---------------

小2	1月	詩の音読『てのひらを太陽に』
----	----	----------------

小3	9月	詩の音読 わたしと小鳥とすずと、みつけた
----	----	----------------------

小4	9月	詩の音読『忘れもの ぼくは川』
----	----	-----------------

小4	1月	詩『のはらうた 野原に集まれ』
----	----	-----------------

小5	1月	詩の音読『詩の楽しみ方を見つけよう』
----	----	--------------------

小6	1月	詩を味わう『未知へ』
----	----	------------

中1	6月	詩の音読 はじめての詩・詩四編
----	----	-----------------

中1	3月	詩の朗読 木は旅が好き
----	----	-------------

中3	3月	詩の通読 わたしを束ねないで
----	----	----------------

昔話・民話

小1	12月	昔話『むかしばなしがいっぱい』
----	-----	-----------------

小2	6月	昔話 アニマシオン『いなばの白うさぎ』
----	----	---------------------

小2	1月	昔話『三まいのおふだ』
----	----	-------------

小3	11月	民話や昔話『三年とうげ』
----	-----	--------------

読み方

小4	7月	読み方(物語と説明文) 引用・要約『かげ』
----	----	-----------------------

中1	4月	音読の仕方 言葉に出会うために野原はうたう声を届ける
----	----	----------------------------

ことば・語句

学年・指導月・内容別

語彙

小1	4月	自分の名前
小1	4月	○で始まることば
小1	4月	2・3文字のことば『ことばをつくろう』
小1	12月	日づけとよう日の読み方『日づけとよう日』
小1	1月	なかま なまえことば『ものの名まえ』

拗音・撥音・促音・長音・濁音

小1	5月	にごる おと『かきとかぎ』
小1	5月	「ぱびふべぼ」『えをみてはなそう』
小1	5月	促音・半濁音『ねことねっこ』
小1	6月	拗音『おもちゃとおもちゃ』
小1	6月	のばすおと『おばさんとおばあさん』
小1	2月	音節 濁音 半濁音 撥音『ことばをたのしもう』

早口言葉・しりとり・回文・なぞなぞ

小1	2月	早口言葉
小1	2月	ひらがなのしりとり
小1	2月	「ことば」の問題 これはなんでしょう

小2	3月	回文『ことばを楽しもう』
小2	9月	仮名を組み合わせた言葉『ことばあそびをしよう』

小3	5月	しりとり・早口言葉・回文・アナグラム・しゃれ『言葉で遊ぼうこまを楽しむ』
----	----	--------------------------------------

言葉・語句

小1	7月	言葉の働き『たからものをおしえよう』
小1	1月	語のまとまり『てんとうむし』

小2	11月	言葉のまとまり『おもちゃの作り方』
小2	2月	考えたことを伝える言葉『みんなできめよう』
小2	3月	ことばのいみ

小3	5月	こそあど言葉『よい聞き手になろう』
小3	10月	語句の類別
小3	12月	言葉の分類『言葉を分類する』

小6	10月	語感や言葉の使い方『やまなし』
----	-----	-----------------

中1	6月	言葉の収集・分類・整理 言葉を集めよう
中1	7月	文法「言葉の単位」 言葉のまとまりを考えよう

中2	9月	難解語句
中2	1月	語句の効果的な使い方 走れメロス

中3	4月	文脈 語句の効果的な使い方朝焼けの中で
中3	9月	語感・類義語 故郷
中3	12月	抽象的な語句 ネット時代のコペルニクス

和語・漢語・外来語・仮名の由来

小5	9月	和語・漢語・外来語『和語・漢語・外来語』
----	----	----------------------

小6	12月	仮名の由来『日本で使う文字』
----	-----	----------------

中3	5月	和語・漢語・外来語・混種語
----	----	---------------

方言・共通語

小5	2月	慣用表現 方言共通語『わらぐつの中の神様』
----	----	-----------------------

中2	9月	方言の役割と特徴 盆土産
----	----	--------------

中2	2月	方言と共通語
----	----	--------

擬音語・擬態語

小2	6月	音や声をあらわすことば
----	----	-------------

小2	9月	繰り返しや呼びかけ・擬態語
----	----	---------------

小3	4月	擬音語・擬態語『どきん』
----	----	--------------

反対・似た意味の言葉

小1	9月	はんたいのことば
----	----	----------

小2	12月	にたいみのことば
----	-----	----------

小2	2月	にたいみのことば
----	----	----------

小2	3月	はんたいのいみのことば
----	----	-------------

小3	12月	同音異義語『漢字の意味』
----	-----	--------------

小3	1月	反対の意味をあらわすことば
----	----	---------------

小4	5月	反対の意味を表す言葉
----	----	------------

小4	5月	同じ意味の言葉
----	----	---------

小4	5月	似た意味の言葉
----	----	---------

小5	2月	反対語・同意語
----	----	---------

小6	4月	反対語・同意語
----	----	---------

中2	5月	類義語・対義語・多義語の意味や用法
----	----	-------------------

中2	6月	似た意味の言葉 言葉を選ぼう
----	----	----------------

中3	9月	語感・類義語 故郷
----	----	-----------

辞典

小3	4月	国語辞典の使い方『国語辞典のつかい方』
----	----	---------------------

中1	4月	辞典の引き方 本と出会う
----	----	--------------

文・文章・文型

学年・指導月・内容別

文型・接続詞

小1	5月	「～が～する。」という文『ぶんをつくろう』
小1	7月	語と語、文と文とのつながり『こんなことをしたよ』
小1	11月	「～がいる。」「～がある。』『ことばを見つけよう』
小1	12月	くっつけることば『ずうっとずっと大好きだよ』
小1	1月	文と文の続き方『てがみでしらせよう』

小2	4月	「～と、～。」の文型『ふきのとう』
小2	1月	示された型に沿って文章を書く『おにごっこ』

小4	7月	文・文節
小4	9月	「そうだ」の二つの意味

小5	1月	文の組み立て 並立の関係 補助の関係 独立語
小5	1月	意味から見た文の種類 (命令・たずねる・感動)
小5	3月	単文・複文・重文

中1	11月	文節どうしの関係・連文節・文の組み立て だれが・何を・どうする?
----	-----	----------------------------------

中3	7月	文節・連文節の係り受け すいかは幾つ必要
中3	12月	「ない」の違い 「ない」の違いがわからない?

誤字・脱字・推敲

小1	10月	文章の読み返し『しらせたいな見せたいな』
小1	11月	間違い直し『まちがいをなおそう』

小2	7月	誤字・脱字
----	----	-------

中3	6月	推敲 推敲して文章を磨こう
----	----	---------------

主語・述語

小1	5月	主語と述語 「。」
小1	7月	主語と述語・句読点『すきなことなあに』
小1	9月	主語と述語『うみのかくれんぼ』
小1	2月	主語と述語 敬体『どうぶつの赤ちゃん』

小2	10月	主語と述語(三つの文型)『主語と述語』
小2	2月	主語と述語 書きじゅん『かん字の広場⑤』

小3	5月	文(部分の役目)(主語とじゅつ語) いるかのねむり方、ありの行列
----	----	----------------------------------

小5	5月	文の組み立て 主語 述語 生き物は円柱形
----	----	----------------------

句読点・改行

小1	6月	句読点『おおきくなった』
小1	3月	句読点・会話のかぎ『いいこといっぱい一年生』

小2	5月	「、」の使い方『かんさつ名人になろう』
小2	7月	『こんなもの、見つけたよ丸、点、かぎ』

小3	12月	句読点や改行『たから島のぼうけん』
小3	3月	「 」と『 』のちがい
小3	3月	句読点『わたしの三大ニュース』

文章・報告文・記録文・伝記

小2	11月	友達を紹介する文章 友だちのこと、知りたいな
----	-----	------------------------

小3	6月	報告文 記号・符号『気になる記号 符号など』
----	----	------------------------

小3	7月	記録文や報告文『本を使って調べよう』
----	----	--------------------

小4	7月	新聞の特徴『新聞を作ろう』
----	----	---------------

小4	9月	要点メモ『だれもが関わり合えるように』
----	----	---------------------

小4	2月	報告書・報告文『わたしの研究レポート』
----	----	---------------------

小4	3月	理由を挙げて書く『初雪のふる日』
----	----	------------------

小4	3月	文字表記『十年後のわたしへ』
----	----	----------------

小5	7月	事柄の整理『活動報告書』
----	----	--------------

小5	10月	知識情報の関連『明日をつくるわたしたち』
----	-----	----------------------

小5	11月	論の進め方、図表の活用『天気を予想する』
----	-----	----------------------

小5	11月	図表やグラフ『グラフや表を用いて書こう』
----	-----	----------------------

小5	12月	伝記『百年後のふるさとを守る』
----	-----	-----------------

小5	1月	筆者自分の考え『想像力のスイッチを入れよう』
----	----	------------------------

小5	1月	理由書き言葉と話し言葉『すいせんします』
----	----	----------------------

小5	3月	文章を書く『六年生になったら』
----	----	-----------------

小6	11月	事実と意見『鳥獣戯画を読む』
----	-----	----------------

小6	11月	感じたことを表す表現『この絵、私はこう見る』
----	-----	------------------------

小6	1月	筆者の考え『自然に学ぶ暮らし』
----	----	-----------------

小6	1月	随筆『忘れられない言葉』
----	----	--------------

中1	6月	観点を決めて書く わかりやすく説明しよう
----	----	----------------------

中1	7月	情報の読み取り 情報コラム 雪とパインナプル 江戸からのメッセージ
----	----	-----------------------------------

中1	10月	図表を用いた記録の文章 シカの落ち穂拾い
----	-----	----------------------

中1	12月	説明の文章を書く 流水とわたしたちの暮らし
----	-----	-----------------------

中1	12月	レポートにまとめる 調べたことを報告しよう
----	-----	-----------------------

中1	2月	鑑賞文を書く 感じたことを文章にしよう
----	----	---------------------

文章・報告文・記録文・伝記

中2	5月	情報の整理 説明のしかたを工夫しよう
----	----	--------------------

中2	5月	文章の全体と部分の関係 やさしい日本語
----	----	---------------------

中2	7月	情報をまとめる メディアと上手に付き合うために
----	----	-------------------------

中2	10月	手紙の書き方 気持ちを込めて書こう
----	-----	-------------------

中2	12月	意見文を書く 立場と根拠を明確にして書こう
----	-----	-----------------------

中3	5月	批評文 説得力のある考えを述べよう
----	----	-------------------

中3	7月	本の選び方や読み方 読書生活をデザインしよう
----	----	------------------------

中3	10月	修学旅行記 文章の形態を選んで書こう
----	-----	--------------------

中3	11月	意見文 論理の展開に着目して
----	-----	----------------

中3	1月	ポートフォリオ 三年間の歩みを編集しよう
----	----	----------------------

中3	2月	自分の未来 アラスカとの出会い
----	----	-----------------

中3	2月	これからの生き方 温かいスープ
----	----	-----------------

要旨・要約

小4	1月	文章の要約・引用『ウナギのなぞを追って』
----	----	----------------------

小5	5月	要旨 見出しやリード文『新聞を読もう』
----	----	---------------------

小5	5月	要旨『見立てる 生き物は円柱形』
----	----	------------------

中2	3月	要約・表現の工夫 言葉の力
----	----	---------------

時間の順序

小2	5月	時間の順序理由文型短文『たんぼぼのちえ』
----	----	----------------------

小2	9月	時間の順序を表す言葉『どうぶつ園のじゅうい』
----	----	------------------------

小2	11月	順序性を示す表現『しかけカードの作り方』
----	-----	----------------------

文章構成・段落

小2	7月	「はじめ・中・おわり」の文
小2	7月	一週間の出来事『かん字のひろば③』
小2	11月	初め・中・終わり『お話のさくしゃになろう』
小2	3月	はじめ・中・おわりの構成 楽しかったよ二年生

小3	5月	段落
小3	11月	段落相互の関係『すがたをかえる大豆』
小3	11月	初め・中・終わり『食べ物のひみつを教えます』
小3	1月	小見出し かるた

小4	5月	段落要点『大きな力を出す動いて考えてまた動く』
小4	5月	文章の要点 動いて、考えて、また動く
小4	7月	段落の役割『自分の考えをつたえるには』
小4	11月	段落の関係『アップとルーズで伝える』
小4	11月	段落『クラブ活動リーフレットを作ろう』

小5	12月	文章構成、表現効果『分かりやすく伝える』
小5	3月	文章全体の構成『一まいの写真から』

小6	7月	目次や見出し『ようこそ、わたしたちの町へ』
小6	6月	文章全体の構成『私と本 森へ』

中1	5月	段落の役割 ダイコンは大きな根
中1	6月	段落と段落の関係 ちょっと立ち止まって
中1	12月	序論・本論・結論

中2	10月	序論・本論・結論 君は「最後の晚餐」を知っているか
中2	12月	文章の構成 モアイは語る

中3	6月	小見出し 月の起源を探る
----	----	--------------

繰り返し

小1	7月	繰り返しの言葉『おおきなかぶ』
----	----	-----------------

小2	9月	繰り返しや呼びかけ・擬態語
----	----	---------------

小3	1月	比喩・繰り返し『雪』
----	----	------------

小5	9月	比喩反復表現『からたちの花』
----	----	----------------

小6	4月	詩 反復表現 比喩『支度』
----	----	---------------

比喩

小2	6月	アニメーション たとえの表現『スイミー』
----	----	----------------------

小3	1月	比喩・繰り返し『雪』
----	----	------------

小5	9月	比喩反復表現『からたちの花』
----	----	----------------

小6	4月	詩 反復表現 比喩『支度』
----	----	---------------

中1	1月	言葉の並べ方の工夫や比喩 さまざまな表現技法
----	----	------------------------

中2	4月	比喩的表現 明日
----	----	----------

中3	4月	比喩
----	----	----

ていねいな言い方・敬語

学年・指導月・内容別

ていねいな言い方・敬語・言葉づかい

小1	4月	あいさつ 『なんていおうかな』
小1	9月	ていねいないいかた
小1	2月	主語と述語 敬体 『どうぶつの赤ちゃん』

小2	9月	発音・敬体 『大すきなもの、教えたい』
小2	12月	ことばのつかい方 きみたちは「図書館たんていだん」
小2	11月	ていねいな言いかた 『あったらいいな、こんなもの』

小3	7月	ていねいな言いかた 『「ありがとう」をつたえよう』
小3	7月	敬体と常体
小3	9月	丁寧・適切な言葉遣い 『つたえよう、楽しい学校生活』

小5	6月	敬語 『敬語』
----	----	---------

小6	10月	敬語 『生活の中の言葉』
小6	2月	言葉遣い 『今、私は、ぼくは』

中1	10月	相手や場に応じた発言流れを踏まえて話し合おう
----	-----	------------------------

中2	9月	敬語の働きや種類 敬語
中2	3月	言葉遣いや語句

中3	6月	時や場に応じた言葉 言葉を使おう
----	----	------------------

品詞 学年・指導月・内容別

様子・形容詞

小1 7月 ようすことば

小2 7月 言葉『うれしいことば』

小2 1月 様子を表す言葉『見たこと、かんじたこと』

小3 10月 修飾語 文の組み立て『修飾語』

小4 11月 形よう詞

小6 3月 言葉の種類（形容詞）（形容動詞）

助詞・助動詞

小1 6月 助詞「を」

小1 6月 助詞「は」『くちばし』

小1 6月 助詞「はをへ」『はをへをつかおう』

小2 6月 「は」「を」「へ」『かん字のひろば②』

小6 10月 言葉の種類（助詞）（助動詞）

中2 1月 付属語「助詞・助動詞」 一字違いで大違い

数詞

小1 10月 いろいろな数え方『かずとかんじ』

小2 12月 数を表す言葉『かん字の広場④』

こそあど言葉・指示語

小2 9月 こそあどことば

小3 1月 指示語・接続語『ありの行列』

中1 9月 指示語句・こそあど言葉・接続語句 指示する語句と接続する語句

つなぎ言葉・接続詞

小2 9月 つなぎことば

小3 1月 指示語・接続語『ありの行列』

小3 3月 接続語『モチモチの木』

小4 12月 つなぎ言葉意味働き『文と文をつなぐ言葉』

小4 12月 つなぎ言葉の使い方

小6 2月 言葉の種類（接続詞）

品詞 学年・指導月・内容別

品詞あれこれ

小4	3月	動詞の働き・種類・形の変化
----	----	---------------

小6	6月	言葉の種類（名詞）（代名詞）
----	----	----------------

小6	9月	言葉の種類（動詞）（感動詞）
----	----	----------------

小6	1月	言葉の種類（副詞）（連体詞）
----	----	----------------

中1	2月	自立語と付属語 単語の性質を見つけよう
----	----	---------------------

中1	2月	活用の有無
----	----	-------

中1	2月	品詞
----	----	----

中1	2月	体言と用言
----	----	-------

中2	7月	自立語の各品詞の性質 単語をどう分ける？
----	----	----------------------

中2	7月	自動詞と他動詞
----	----	---------

中2	11月	用言の活用 走る。走らない。走ろうよ。
----	-----	---------------------

季節を表す語句・俳句・短歌・和歌

学年・指導月・内容別

季節・春

小2	4月	春を表す言葉『春がいっぱい』
小3	4月	春の語句『春の楽しみ』
小4	4月	春を感じる言葉『春の風景』
小5	4月	俳句 語感や言葉の使い方『春の空』
小6	4月	立春立夏 春の俳句 語感『春のいぶき』
中1	5月	二十四節気という言葉や春の情景 季節のしおり 春
中2	4月	春を描いた古典 季節のしおり 春
中3	4月	春の和歌や俳句 季節のしおり 春

季節・秋

小2	10月	秋の様子を表す言葉『秋がいっぱい』
小3	10月	秋の言葉『秋の楽しみ』
小4	10月	秋の風景にかかわる語句『秋の風景』
小5	11月	古文枕草子 秋らしい言葉『秋の夕暮れ』
小6	10月	秋を感じる詩や短歌・俳句『秋の深まり』
中1	10月	秋の唱歌・詩歌 季節のしおり 秋
中2	10月	秋の詩歌 季節のしおり 秋
中3	10月	秋を詠んだ和歌や俳句 季節のしおり 秋

季節・夏

小2	7月	夏らしい言葉『夏がいっぱい』
小3	6月	夏の語句『夏の楽しみ』
小4	7月	夏にかかわる語句『夏の風景』
小5	7月	古文 夏を表す言葉『夏の夜』
小6	6月	夏を表す言葉『夏のさかり』
中1	7月	夏に関する歌詞・詩歌 季節のしおり 夏
中2	7月	夏を描いた作品 季節のしおり 夏
中3	7月	夏の和歌や俳句 季節のしおり 夏

季節・冬

小2	12月	冬の伝統文化にかかわる言葉『冬がいっぱい』
小3	12月	冬を表現する語句『冬の楽しみ』
小4	1月	冬の風景にかかわる語句『冬の風景』
小5	2月	古文 冬らしいものや様子『冬の朝』
小6	1月	冬を感じる言葉『春を待つ冬』
中1	2月	冬の唱歌、詩歌 季節のしおり 冬
中2	12月	冬を描いた作品 季節のしおり 冬
中3	1月	冬を詠んだ和歌や俳句 季節のしおり 冬

季節・俳句・短歌

小3	5月	俳句『俳句を楽しもう』
小3	11月	短歌『短歌を楽しもう』
小4	5月	五七調リズム『短歌・俳句に親しもう(一)』
小4	12月	短歌や俳句『短歌・俳句に親しもう(二)』
小5	4月	俳句 語感や言葉の使い方『春の空』
小5	9月	俳句『日常を十七音で』
小6	4月	立春立夏 春の俳句 語感『春のいぶき』
小6	9月	短歌のルール『たのしみは』
中2	6月	短歌の特色 新しい短歌のために
中3	4月	春の和歌や俳句 季節のしおり 春
中3	6月	俳句の創作 俳句の可能性
中3	7月	夏の和歌や俳句 季節のしおり 夏
中3	10月	秋を詠んだ和歌や俳句 季節のしおり 秋
中3	1月	冬を詠んだ和歌や俳句 季節のしおり 冬

季節・古文

小5	7月	古文 夏を表す言葉『夏の夜』
小5	11月	古文枕草子 秋らしい言葉『秋の夕暮れ』
小5	2月	古文 冬らしいものや様子『冬の朝』
中2	4月	春を描いた古典 季節のしおり 春
中2	5月	四季の趣 枕草子

ことわざ・慣用句・故事成語 文化

古文・漢文 学年・指導月・内容別

日本の文化

小2	12月	かるた・十二支・春の七草
----	-----	--------------

ことわざ・慣用句・故事成語

小3	2月	ことわざ故事成語『ことわざについて調べよう』
----	----	------------------------

小4	2月	ことわざ・故事成語
----	----	-----------

小4	11月	慣用句『慣用句』
----	-----	----------

小6	5月	言葉の意味 ことわざ 慣用句
----	----	----------------

中1	11月	故事成語 今に生きる言葉
----	-----	--------------

中2	9月	慣用句や多義的 字のない葉書
----	----	----------------

中3	9月	慣用句・ことわざ・故事成語
----	----	---------------

古文・漢文・古典

小5	5月	古文の音読『古典の世界（一）』
----	----	-----------------

小5	12月	漢文の音読『古典の世界（二）』
----	-----	-----------------

小6	4月	古文や漢文
----	----	-------

小6	11月	伝統文化『伝えられてきたもの 狂言 柿山伏』
----	-----	------------------------

小6	12月	古文や漢文の音読『天地の文』
----	-----	----------------

中1	10月	古文特有のリズム 七夕に思う
----	-----	----------------

中1	10月	「古典の言葉」仮名遣いや文末の違い 蓬萊の玉の枝「竹取物語」
----	-----	--------------------------------

中1	10月	古文の音読 いろは歌
----	-----	------------

中2	10月	古典 表現・文体・リズム 「平家物語・徒然草」
----	-----	-------------------------

中2	11月	漢詩 漢詩の風景
----	-----	----------

中2	11月	古典作品 人物の特徴をとらえて論じよう「扇の的」
----	-----	--------------------------

中3	10月	音読「万葉・古今・新古今」古今和歌集 仮名序
----	-----	------------------------

中3	11月	対句や漢文調の言い回し夏草「おくのほそ道」
----	-----	-----------------------

中3	2月	「論語」漢文の言い回し 学びて時にこれを習ふ
----	----	------------------------

漢字

反対・似ている漢字

小1	11月	にている漢字
小1	3月	似ている漢字『にているかん字』

小2	6月	にているかん字
小2	12月	はんたいのいみをあらわすかん字

小4	6月	反対・同じ・にた意味の言葉
----	----	---------------

送り仮名

小2	12月	おくりがながつくかん字
----	-----	-------------

小3	9月	送りがな
----	----	------

小6	2月	紛らわしい送り仮名『ガンジー博士の山登り』
----	----	-----------------------

中2	2月	送り仮名の付け方 送り仮名
----	----	---------------

音読み・訓読み・読み方

小2	10月	複数の読み方があるかん字『かん字の読み方』
小2	12月	かん字の読み方

小3	4月	音読み・訓読み『漢字の音と訓』
小3	2月	送り仮名音訓『カンジーはかせの音訓かるた』

小4	4月	音読みと訓読み『漢字辞典の使い方』
小4	3月	音読み訓読みが同じで意味のちがう漢字『まちがえやすい漢字』

小5	9月	同じ音の漢字『カンジー博士の暗号解説』
小5	10月	特別な読み方『漢字の読み方と使い方』
小5	12月	音読み・訓読みが同じで意味のちがう漢字
小5	12月	主語・述語 修飾語『同じ読み方の漢字』

小6	6月	音読みと訓読み『漢字の形と音・意味』
小6	10月	訓読み
小6	10月	音読み

中1	12月	漢字の音と訓 漢字の音訓
中1	12月	複数の読み方がある漢字

中2	12月	同音異義語・同訓異義語 同じ訓・音をもつ漢字
----	-----	------------------------

部首・同じ部分をもつ漢字

小2	6月	『同じぶぶんをもつかん字』
小2	2月	なかまの言葉や漢字『なかまのことばとかん字』
小3	9月	漢字の部首『へんとつくり』
小4	4月	漢字の部首『漢字の組み立て』
小5	7月	漢字の部首 かんむり かまえ によろ たれ あし
中1	6月	漢字の字形 部首、書体・漢和辞典
中1	6月	漢和辞典・部首 漢字の組み立てと部首

漢字の成り立ち・でき方

小1	11月	漢字の成り立ちかきじゅん『かん字のはなし』
小2	9月	漢字作り熟語『カンジーはかせの大はつめい』
小4	2月	じゅく語の成り立ち『熟語の意味』
小5	5月	象形・指事・会意・形声『漢字の成り立ち』
小6	10月	熟語のでき方・四字熟語『熟語の成り立ち』
中1	3月	「象形」「指事」「会意」「形声」漢字の成り立ち

画数・書き順

小2	12月	かん字の 画数
小2	2月	正しい書きじゅん
小3	4月	漢字の読み・書き順・画数
小4	4月	漢字の画数
小5	9月	漢字の筆順・画数
小6	12月	漢字の筆順・画数
中1	7月	漢字の筆順・画数

熟語・複合語

小2	2月	かん字の組み立て
小5	2月	複合語 三字、四字じゅく語『複合語』
小6	7月	熟語『漢字を正しく覚えていきたい言葉』
小6	10月	熟語のでき方・四字熟語『熟語の成り立ち』
中2	6月	熟語の構成
中3	6月	熟語の読み方 (漢字二字の熟語) 熟語の読み方
中3	12月	漢字の造語力