

「白いぼうし」

名前（

しん ぎょう

①

が 赤に なる。

そく たつ

②

荷物を

で 送る。

とびだす

③

何かが

。

うん てん せき

④

に すわる。

たて もの

⑤

四角い

が ならぶ。

）

「図書館の達人になろう」 「漢字の組み立て」

名前()

①

本や

を集める。

しりょう

おんせい

②

のしりょうをつかう。

りょうやく

③

を飲む。

びり

④

がつづく。

あつい

⑤

湯につかる。

)

「図書館の達人になろう」 「漢字の組み立て」

名前（

）

つう がく

⑥

路を 通る。

ふ りつ

⑦

京 <small>きょう</small> と	

の 学校に 行く。

こう だい

⑧

な 農園を もつ。

えん じ

⑨

と いっしょに 遊ぶ。

せき しょ

⑩

を 通る。

「漢字辞典の使い方」

名前（

じ てん

①

で 調べる。

なりたち

②

漢字の

を 見る。

かく すう

③

漢字の

を 数える。

おん くん

④

さくいんを 使う。

ぶん るい

⑤

漢字を

する。

）

「漢字辞典の使い方」

名前（

）

⑥

Grid for writing the character じゅん

じゅん ばん

にならべる。

とう ざい なん ぼく

⑦

校庭の

Grid for writing the character ざい

あい ざく しょうかいする。

⑧

Grid for writing the character ざく

ざく や

を しょうかいする。

⑨

Grid for writing the character しろ

しろ

、 計画を立てた。

⑩

Grid for writing the character の

の 近くを 歩く。

Five empty grids for writing practice

「聞き取りメモのくふう」

名前（

おぼえる

①

友達の 名前を

。 (writing box)

つたえる

②

メッセージを

。 (writing box)

せつ めい

③

。 (writing box with dashed lines)

を 聞く。

すきな

④

。 (writing box)

色を 使う。

しるし

⑤

ノートに

。 (writing box with dashed lines)

を しておいた。

。 (writing boxes with dashed lines)

）

「聞き取りメモのくふう」

名前（

よう てん

⑥

を メモする。

もく てき

⑦

を 見つける。

ひつ よう

⑧

なことを 考える。

まと

⑨

に 当たる。

かならず

⑩

本を 返す。

）

「思いやりのデザイン アップとルーズで伝える」

名前（

はじめ

①

Blank handwriting box for the first sentence.

と 中と 終わり。

あん ない ず

②

Blank handwriting box for the second sentence.

を 見つける。

し あい

③

Blank handwriting box for the third sentence.

が 始まる。

こう はん

④

Blank handwriting box for the fourth sentence.

が 楽しい。

せん しゅ

⑤

Blank handwriting box for the fifth sentence.

に 手を ふった。

Blank handwriting box for practice.

）

「思いやりのデザイン アップとルーズで伝える」

名前 ()

かん きやく せき

⑥

Grid for writing the character '行く' (iku). The grid is 2 columns wide and 4 rows high, with a vertical dashed line down the center and horizontal dashed lines separating the rows.

に 行く。

しずかに

⑦

Grid for writing the character '待つ' (matsu). The grid is 1 column wide and 4 rows high, with horizontal dashed lines separating the rows.

待つ。

どう じ

⑧

Grid for writing the character 'ジャンプ' (jampu). The grid is 2 columns wide and 4 rows high, with a vertical dashed line down the center and horizontal dashed lines separating the rows.

に ジャンプする。

はた

⑨

Grid for writing the character 'ふる' (furu). The grid is 2 columns wide and 2 rows high, with a vertical dashed line down the center and horizontal dashed lines separating the rows.

を ふる。

しゆ らん

⑩

テレビの

Grid for writing the character 'する' (suru). The grid is 2 columns wide and 4 rows high, with a vertical dashed line down the center and horizontal dashed lines separating the rows.

を する

Blank grid for writing the character 'する' (suru).

Blank grid for writing the character 'ふる' (furu).

Blank grid for writing the character 'ジャンプ' (jampu).

Blank grid for writing the character '待つ' (matsu).

Blank grid for writing the character '行く' (iku).

)

「カンジューはかせの都道府県の旅」

名前（

とち
ぎ

①

ぐん
ま

県のいちごを食べる。

②

さい
たま

県のこんにゃく。

③

にい
がた

県の五月人形。

④

と
やま

県のお米を食べる。

⑤

県のチューリップ。

）

「カンジューはかせの都道府県の旅」

名前（

ふく
い

⑥

Grid for kanji 6: 県で

県で 見つかった化石。

やま
なし

⑦

Grid for kanji 7: 県は

県は ぶどうの産地だ。

しず
おか

⑧

Grid for kanji 8: 県の

県の お茶は 有名だ。

じん
こう

⑨

東京都は

Grid for kanji 9: が多い

が多い。

か
な
がわ

⑩

Grid for kanji 10: 県の

県の 大きな港。

Five empty grids for writing names.

）

「お礼の気持ちを伝えよう」

名前（

き
ご

①

を
使
っ
て
書
く。

せ
つ
ふ
ん

②

の
日
を
調
べ
る。

ぶ
つ

③

の
道
を
歩
く。

④

公
園
で
友
達
と

れ
る。

わ
か

ぐ
ん

⑤

愛
知
県
の

を
調
べ
る。

）

「一つの花」

名前（

せん そう

①

Grid for writing the character 'の' (no).

のはげしかったところ。

さい しょ

②

覚えた

Grid for writing the character 'の' (no).

の言葉。

ひ こう き

③

Grid for writing the character 'を' (wo).

を見つける。

はい きゆう

④

Grid for writing the character 'を' (wo).

された豆を食べる。

いっ じゆう

⑤

Grid for writing the character 'を' (wo).

知らずにすごす。

Blank grid for writing.

）

「一つの花」

名前（

）

⑥

が 入った かばん。

ほう たい

いさましい

⑦

顔で 話した。

なく

⑧

子どもが

。

へい たい

⑨

に なる。

つつむ

⑩

にもつを ぬので

。

漢字テスト 小四 一学期 五月

「つなぎ言葉のはたらきを知ろう」「短歌・俳句に親しもう(一)」「要約するとき」

名前()

おっと

①

と 出かける。

い りよう ひん

②

を 選ぶ。

し

③

のだ と 電話をする。

いわう

④

兄の 入学を

しゆく じつ

⑤

に デパートに 行く。

漢字テスト 小四 一学期 五月

「つなぎ言葉のはたらきを知ろう」「短歌・俳句に親しもう(一)」「要約するとき」

名前()

と きょう そう

⑥

で 勝つ。

ふう

⑦

ふで 買い物をする。

けい りん じょう

⑧

を 見学する。

ちゅう しゅう

⑨

の 名月。

よう やく

⑩

本の 内容を

する

「新聞を作ろう」「カンジューはかせの都道府県の旅」

名前()

くふう

①

書き方を

する。

せいしよ

②

記事を

する。

かんせい

③

新聞が

する。

ほうほう

④

解決する

を
考える。

かいとう

⑤

の
しかたを
決める。

)

「新聞を作ろう」「カンジューはかせの都道府県の旅」

名前()

とくしま

⑥

県はあわおどりが有名。

かがわ

⑦

県でうどんを食べる。

さがが

⑧

有田焼は

県の工芸品。

くまもと

⑨

県はトマトの生産量が多い。

おきなわ

⑩

県は海がきれい。

)

「夏の楽しみ」「ランドセルは海をこえて」

名前()

みらい

①

を想像する。

きぼう

②

した仕事につく。

みんなぞく

③

間で紛争が起こる。

はたらきて

④

になる。

てつだい

⑤

家事のをする。

)