

「なまえつけてよ」

名前（

まかされる

①

名前をつけてと

。 

あらわれる

②

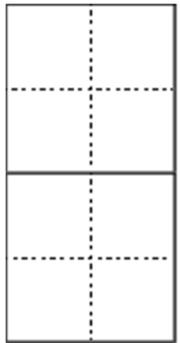
道の角から

。 

じっ
さい

③

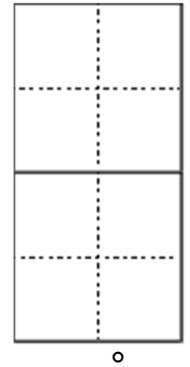
には、分からない。



たい
ど

④

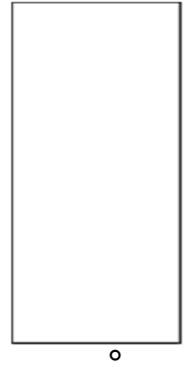
話を聞く

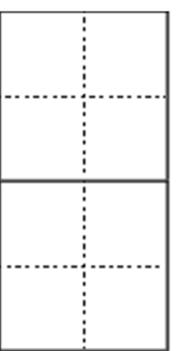
。 

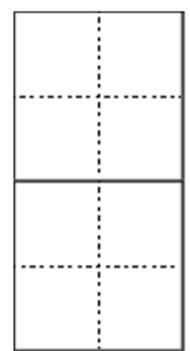
かう

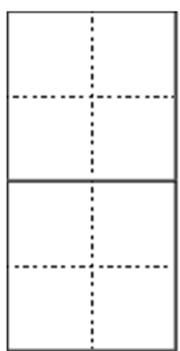
⑤

おばあさんが
ねこを

。 











）

「なまえつけてよ」

名前（

にあう

⑥

子馬に

名前をつける。

ぶ
かっ
こう

⑦

な
馬。

しん
じょう

⑧

登場人物の

。

ひょう
げん

⑨

気持ちを

する。

そう
ぞう

⑩

しんじょうを

する。

）

「図書館を使いこなそう」

名前()

ギ
じゆつ

①

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

や
機械の本。

ふく
すう

②

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

のたなで
本を探す。

きよう
み

③

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

のある本。

きよう
ギ

④

東京オリンピックの

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

しゆ
じゆつ

⑤

足の

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

を
する。

)

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

「漢字の成り立ち」

名前()

①

を
える。

きよ

か

か

こう

②

の近くで
つりをする。

どう

ぞう

③

を
見る。

しゅう

ふく

④

寺を

する。

ぼう

さい

⑤

訓練を
する。

)

「漢字の成り立ち」

名前()

てん けん

⑥

車を

する。

い どう

⑦

場所を

する。

にゆう しょう

⑧

大会で

する。

ぼう えき

⑨

外国と

する。

せい けつ

⑩

部屋を

にする。

)

「きいて、きいて、きいてみよう」

名前()

しつもん

①

友達に

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

する。

ほうこく

②

先生に

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

する。

せいかく

③

話を

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

に聞く。

たしかめる

④

後で

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

しよぞく

⑤

野球チームに

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

する。

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

)

「きいて、きいて、きいてみよう」

名前)

ない よう

⑥

話の

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

を ほうこくする。

い しき

⑦

ちがいを

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

する。

じゆん び

⑧

発表の

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

をする。

おうじて

⑨

必要に

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

調べる。

そなえる

⑩

台風に

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

。

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

)

「見立てる」「言葉の意味が分かること」

名前()

げん いん

①

と結果。

のべる

②

意見を

じつ がい

③

する人物。

さかえる

④

家を

りゆう がく せい

柱。

⑤

アメリカ人の

。

)

「見立てる」「言葉の意味が分かること」

名前)

てき せつ

⑥

言葉を

Grid for writing the character 'てき' (teki)

に使う。

こう せい

⑦

文章の

Grid for writing the character 'ちやく' (chuyaku)

を 確かめる。

ちやく せつ

⑧

お礼を

Grid for writing the character 'とめる' (tomeru)

伝える。

とめる

⑨

服のボタンを

Large empty box for writing the character 'い' (i)

じゆつ い

⑩

主語と

Grid for writing the character 'に' (ni)

に 気をつける。

Blank grid for writing the character 'に' (ni)

Blank grid for writing the character 'い' (i)

Blank grid for writing the character 'とめる' (tomeru)

Blank grid for writing the character 'ちやく' (chuyaku)

Blank grid for writing the character 'てき' (teki)

)

「和語・漢語・外来語」

名前（

す
ご
す

①

楽しい夏休みを

。 (Blank box for writing)

しん かん せん

②

で 東京へ行く。

こみあう (Blank box for writing)

こみあう

③

電車が

。 (Blank box for writing)

こん げつ

④

高速道路が

する。 (Blank box for writing)

する。

しょう りやく

⑤

説明を

する。 (Blank box for writing)

する。

(Blank box for writing)

)

「和語・漢語・外来語」

名前()

けい そく

⑥

湖の魚の数を

Grid for writing the answer to question 6.

する。

なま もの

⑦

おさしみは

Grid for writing the answer to question 7.

です。

きん し

⑧

ここは 立ち入り

Grid for writing the answer to question 8.

です。

かす

⑨

友だちに 本を

Grid for writing the answer to question 9.

。

か のう

⑩

言いかえが

Grid for writing the answer to question 10.

です。

Blank grid for writing the answer to question 10.

Blank grid for writing the answer to question 9.

Blank grid for writing the answer to question 8.

Blank grid for writing the answer to question 7.

Blank grid for writing the answer to question 6.

)

「にちじょうを十七音で」

名前（

く

①

俳

を 作る。

にち じょう

②

の 会 話。

やくら

③

は 春の季語だ。

じゆん じよ

④

言葉の

を 工夫する。

つね

⑤

先生は

に 笑っている。

）

「目的に応じて引用するとき」「みんなが過ごしやすい町へ」

名前()

()

しりょう

①

Grid for writing the character 'し' (shiryo)

を 読む。

ちよう さ

②

Grid for writing the character 'せ' (seich)

を する。

せっ ち

③

Grid for writing the character 'じょ' (jyob)

される。

てい りゆう じょ

④

Grid for writing the character 'じょう' (jyoch)

に止まる。

そつ じょう

⑤

Grid for writing the character 'じょう' (jyoch)

の 時間 に 調べる。

Blank grid for writing

「同じ読み方の漢字」

名前()

あつい

①

辞書で調べる。

ぶし

②

がこしに刀を差す。

こうしゃ

③

から正門まで歩く。

おうふく

④

する。

ひりょう

⑤

をまく。

)

「同じ読み方の漢字」

名前（

こう えん

⑥

げきの

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

を 見る。

ぼう ふう

⑦

台風の

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

に 備える。

せい し

⑧

工場で 働く。

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

こう かい

⑨

海を

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

する。

ひ こう かい

⑩

の 記録。

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

）

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

「作家で広げるわたしたちの読書 カレーライス」

名前()

ちょう へん

①

Grid for writing the character '読' (yomi).

作品を 読む。

ぜっ たい

②

Grid for writing the character '言' (koto).

に 言わない。

はる

③

意地を

Grid for writing the character 'やぶる' (yaburu).

やぶる

④

約束を

Grid for writing the character 'へた' (heta).

へた

⑤

お父さんは 料理が

Grid for writing the character 'だ' (da).

だ。

)

Five empty grids for writing practice.

「作家で広げるわたしたちの読書 カレーライス」

名前()

とく
い

⑥

絵の

な

お母さん。

い
ま

⑦

で

テレビを見る。

べん
とう

⑧

を

食べる。

あむ

⑨

毛糸で

。

える

⑩

友だちの協力を

。

)