

小学校 移行措置関係規定

小学校算数の移行措置について

現行課程(ゴシック体(太字)は省略)に新課程の**赤字**を追加して指導
 ゴシック体(太字)の内容に付随する内容の取扱い(内取)は当然適用されない

第1学年

現行課程	新課程(平成21年度)	新課程(平成22年度)
A 数と計算 (1)ア～オ 整数の意味と表し方 (100までの数など) (2)ア・イ 整数の加法・減法 (1位数, 加法・減法の場面を式に表す) (3)数の数え方の工夫 B 量と測定 (1)ア・イ 長さの比較 C 図形 (1)ア・イ 身近な立体	A 数と計算 (1)ア～オ 整数の意味と表し方 (100までの数など) カ 簡単な3位数 キ 数を十を単位としてみること (2)ア・イ 整数の加法・減法 (1位数) ウ 簡単な2位数の加法・減法 B 量と測定 (1)ア・イ 長さ, 面積, 体積の比較 (2)時刻の読み方 (現行第2学年から移行) C 図形 (1)ア・イ ものの形(平面と立体) D 数量関係 (1)加法・減法の場面を式に表す (2)個数を絵や図などで表す	A 数と計算 (1)ア～オ 整数の意味と表し方 (100までの数など) カ 簡単な3位数 キ 数を十を単位としてみること (2)ア・イ 整数の加法・減法 (1位数) ウ 簡単な2位数の加法・減法 B 量と測定 (1)ア・イ 長さ, 面積, 体積の比較 (2)時刻の読み方 (現行第2学年から移行) C 図形 (1)ア・イ ものの形(平面と立体) D 数量関係 (1)加法・減法の場面を式に表す (2)個数を絵や図などで表す

第2学年

現行課程	新課程(平成21年度)	新課程(平成22年度)
<p>A 数と計算</p> <p>(1)ア～エ 整数の表し方 (3位数, 4位数など)</p> <p>オ 簡単な表やグラフ</p> <p>(2)ア 加法と減法の相互関係 イ 2位数の加法・減法 ウ 加法・減法に関して成り立つ性質</p> <p>(3)ア～ウ 整数の乗法 (乗法九九, 乗法が用いられる場面を式で表すなど)</p> <p>B 量と測定</p> <p>(1)ア・イ 長さの単位(mm, cm, m)と測定</p> <p>(2)時刻のよみ方</p> <p>C 図形</p> <p>(1)ア いろいろな形 イ 三角形, 四角形</p> <p>D 数量関係</p> <p>(1)加法と減法の相互関係</p> <p>(2)乗法が用いられる場面を式に表す</p> <p>(3)簡単な表やグラフ</p>	<p>A 数と計算</p> <p>(1)ア～エ 整数の表し方 (3位数, 4位数など) 【内取3(1) 1万についても取り扱う】</p> <p>オ 簡単な分数(1/2や1/4など)</p> <p>(2)ア 2桁の加法・減法 イ 簡単な3位数の加法・減法 ウ 加法・減法に関して成り立つ性質</p> <p>(3)ア～ウ 整数の乗法 (乗法九九など) エ 2桁数と1桁数との乗法</p> <p>B 量と測定</p> <p>(1)ア 長さの単位(mm, cm, m)と測定</p> <p>(2)ア 体積の単位(ml, dl, l)と測定</p> <p>(3)ア 時間の単位(日, 時, 分) 〔 現行第3学年から移行〕</p> <p>C 図形</p> <p>(1)ア 三角形, 四角形 イ 正方形, 長方形, 直角三角形 ウ 箱の形</p> <p>D 数量関係</p> <p>(1)加法と減法の相互関係</p> <p>(2)乗法が用いられる場面を式に表す</p> <p>(3)簡単な表やグラフ</p>	<p>A 数と計算</p> <p>(1)ア～エ 整数の表し方 (3位数, 4位数など) 【内取3(1) 1万についても取り扱う】</p> <p>オ 簡単な分数(1/2や1/4など)</p> <p>(2)ア 2桁の加法・減法 イ 簡単な3位数の加法・減法 ウ 加法・減法に関して成り立つ性質</p> <p>(3)ア～ウ 整数の乗法 (乗法九九など) エ 2桁数と1桁数との乗法</p> <p>B 量と測定</p> <p>(1)ア 長さの単位(mm, cm, m)と測定</p> <p>(2)ア 体積の単位(ml, dl, l)と測定 〔 現行第3学年から移行〕</p> <p>(3)ア 時間の単位(日, 時, 分) 〔 現行第3学年から移行〕</p> <p>C 図形</p> <p>(1)ア 三角形, 四角形 イ 正方形, 長方形, 直角三角形 ウ 箱の形</p> <p>D 数量関係</p> <p>(1)加法と減法の相互関係</p> <p>(2)乗法が用いられる場面を式に表す</p> <p>(3)簡単な表やグラフ</p>

第3学年

現行課程	新課程(平成21年度)	新課程(平成22年度)
<p>A 数と計算</p> <p>(1)ア～ウ 整数の表し方(万の単位など)</p> <p>(2)ア～ウ 整数の加法・減法 (3位数の加法・減法など)</p> <p>(3)ア～ウ 整数の乗法 (2位数の乗法など)</p> <p>(4)ア～ウ 整数の除法 (除法が用いられる場合を式で表す。 1位数による簡単な除法(商が1位数))</p> <p>(5)ア・イ そろばん (数の表し方, 簡単な加法・減法)</p> <p>B 量と測定</p> <p>(1)ア 長さの単位(km) イ かさ, 重さの単位と測定の意味 ウ かさの単位(ml, dl, l)</p> <p>エ 重さの単位(g, kg)</p> <p>(2)計器による測定</p>	<p>A 数と計算</p> <p>(1)ア～ウ 整数の表し方(万の単位など) 【内取3(1) 1億についても取り扱う】</p> <p>(2)ア～ウ 整数の加法・減法 (3位数・4位数の加法・減法など)</p> <p>(3)ア～ウ 整数の乗法 (2位致, 3位数に2位数をかける乗法など)</p> <p>(4)ア～ウ 整数の除法 (1位致による簡単な除法(商が1位数)) エ 除数が1位致で商が2位致の除法</p> <p>(5)ア 小数の意味や表し方 イ 1/10の位までの加法・減法</p> <p>(6)ア・イ 分数の意味や表し方 ウ 簡単な分数の加法・減法</p> <p>(7)ア・イ そろばん (数の表し方, 簡単な加法・減法)</p> <p>B 量と測定</p> <p>(1)ア 長さの単位(km)</p> <p>イ 重さの単位(g, kg) 【内取3(7)重さの単位(t)】</p> <p>計器による測定</p>	<p>A 数と計算</p> <p>(1)ア～ウ 整数の表し方(万の単位など) 【内取3(1) 1億についても取り扱う】</p> <p>(2)ア～ウ 整数の加法・減法 (3位数・4位数の加法・減法など)</p> <p>(3)ア～ウ 整数の乗法 (2位致, 3位数に2位数をかける乗法など)</p> <p>(4)ア～ウ 整数の除法 (1位致による簡単な除法(商が1位数)) エ 除数が1位致で商が2位致の除法 【現行第4学年から移行】</p> <p>(5)ア 小数の意味や表し方 イ 1/10の位までの加法・減法 【現行第4学年から移行】</p> <p>(6)ア・イ 分数の意味や表し方 ウ 簡単な分数の加法・減法 【現行第4学年から移行】 【内取3(6) 小数0.1と分数1/10などを数直線を用いて関連付けて扱う】</p> <p>(7)ア・イ そろばん (数の表し方, 簡単な加法・減法)</p> <p>B 量と測定</p> <p>(1)ア 長さの単位(km)</p> <p>イ 重さの単位(g, kg) 【内取3(7)重さの単位(t)】</p> <p>計器による測定</p>

<p>(3)ア 時間の単位(日・時・分・秒) イ 時刻や時間の計算</p> <p>C 図形 (1)ア 箱の形 イ 正方形, 長方形, 直角三角形</p> <p>D 数量関係</p> <p>(1)ア・イ 表と棒グラフ</p>	<p>(3)ア 時間の単位(秒) イ 時刻や時間の計算</p> <p>C 図形</p> <p>(1)ア 二等辺三角形, 正三角形 イ 角 ウ 円, 球 (現行第4学年から移行)</p> <p>D 数量関係 (1)除法が用いられる場面を表す</p> <p>(2)ア 数量の関係を表す式 イ 口などを用いた式</p> <p>(3)ア 表と棒グラフ</p>	<p>(3)ア 時間の単位(秒) イ 時刻や時間の計算</p> <p>C 図形</p> <p>(1)ア 二等辺三角形, 正三角形 イ 角 ウ 円, 球 (現行第4学年から移行)</p> <p>D 数量関係 (1)除法が用いられる場面を表す</p> <p>(2)ア 数量の関係を表す式 イ 口などを用いた式</p> <p>(3)ア 表と棒グラフ</p>
---	--	--

第4学年

現行課程	新課程(平成21年度)	新課程(平成22年度)
<p>A 数と計算 (1)ア 整数の表し方(億,兆の単位など) (2)ア・イ およその数(概数, 四捨五入)</p> <p>(3)ア～エ 整数の除法 (2位数などによる除法など)</p> <p>(4)ア 小数の意味と表し方(1/10の位) イ 小数の仕組みと数の相対的な大きさ ウ 小数の加法・減法(1/10の位)</p> <p>(5)ア・イ 分数の意味と表し方</p>	<p>数と計算 (1)ア 整数の表し方(億,兆の単位など) (2)ア,イ およその数(概数, 四捨五入) ウ 四則計算の結果の見積り (和・差の見積りは現行第5学年から 積・商の見積りは現行第6学年から移行)</p> <p>(3)ア～エ 整数の除法 (2位数などによる除法など)</p> <p>(4)整数の計算能力の定着</p> <p>(5)ア 小数の仕組みと数の相対的な大きさ イ 小数の加法・減法 ウ 小数×整数, 小数÷整数</p>	<p>A 数と計算 (1)ア 整数の表し方(億,兆の単位など) (2)ア,イ およその数(概数, 四捨五入) ウ 四則計算の結果の見積り (和・差の見積りは現行第5学年から 積・商の見積りは現行第6学年から移行)</p> <p>(3)ア～エ 整数の除法 (2位数などによる除法など)</p> <p>(4)整数の計算能力の定着</p> <p>(5)ア 小数の仕組みと数の相対的な大きさ イ 小数の加法・減法 ウ 小数×整数, 小数÷整数</p>

B 量と測定

(1)ア・イ 面積の単位(cm²,m²,km²)

ウ 正方形・長方形の面積の求め方

(2)ア・イ 角の大きさの単位(度(°))

C 図形

(1)ア 二等辺三角形, 正三角形

イ 角

ウ 円, 球

D 数量関係

(1)ア・イ 表と折れ線グラフ

(2)ア 四則混合式, ()を用いた式

イ 公式の理解

(3)ア～ウ 資料の分類整理
(二次元表, 折れ線グラフ)

(6)ア 大きさの等しい分数
イ 同分母分数の加法・減法

(7)そろばん(加法・減法)

B 量と測定

(1)ア 面積の単位(cm²,m²,km²)

[内取3(5)面積の単位(a, ha)]

イ 正方形・長方形の面積の求め方

(2)ア・イ 角の大きさの単位(度(°))

C 図形

(1)ア 直線の平行や垂直

イ 平行四辺形, ひし形, 台形

[現行第5学年から移行]

(2)ア 立方体, 直方体

イ 直線や平面の平行や垂直

[現行第6学年から移行]

[内取3(6)見取図, 展開図]

(3)ものの位置の表し方

D 数量関係

(1)ア 表と折れ線グラフ

(2)ア 四則混合式, ()を用いた式

イ 公式の理解

ウ 数量を や で表し, 関係を式に表す

(3)ア 四則計算の性質(整数, 小数など)

[現行第5学年から移行]

(4)ア・イ 資料の分類整理

(二次元表, 折れ線グラフ)

6ア 大きさの等しい分数

イ 同分母分数の加法・減法

[現行第5学年から移行]

(7)そろばん(加法・減法)

B 量と測定

(1)ア 面積の単位(cm²,m²,km²)

[内取3(5)面積の単位(a, ha)]

イ 正方形・長方形の面積の求め方

(2)ア・イ 角の大きさの単位(度(°))

C 図形

(1)ア 直線の平行や垂直

イ 平行四辺形, ひし形, 台形

[現行第5学年から移行]

(2)ア 立方体, 直方体

イ 直線や平面の平行や垂直

[現行第6学年から移行]

[内取3(6)見取図, 展開図]

(3)ものの位置の表し方

D 数量関係

(1)ア 表と折れ線グラフ

(2)ア 四則混合式, ()を用いた式

イ 公式の理解

ウ 数量を や で表し, 関係を式に表す

(3)ア 四則計算の性質(整数, 小数など)

[現行第5学年から移行]

(4)ア・イ 資料の分類整理

(二次元表, 折れ線グラフ)

第5学年

現行課程	新課程(平成21年度)	新課程(平成22年度)
<p>A 数と計算</p> <p>(1)ア 整数の性質(偶数, 奇数)</p> <p>(2)ア 整数・小数の記数法</p> <p>(3)ア 小数×整数, 小数÷整数</p> <p>イ 小数の乗法・除法の計算の意味</p> <p>ウ 小数の乗法・除法の計算の仕方と余りの大きさ</p> <p>(4)ア 大きさの等しい分数</p> <p>イ 整数及び小数の分数での表現</p> <p>ウ 整数の除法の結果の分数での表現</p> <p>エ 同分母分数(真分数)の加法・減法 【内取3(3)真分数と真分数との加法及びその逆の減法を取り扱う】</p> <p>(5)ア 和, 差の概数の見積り</p> <p>B 量と測定</p> <p>(1)ア 三角形・平行四辺形の面積の求め方</p> <p>イ 円の面積の求め方</p>	<p>A 数と計算</p> <p>(1)ア 整数の性質(偶数, 奇数)</p> <p>イ 約数, 倍数</p> <p>(2)ア 整数・小数の記放浪</p> <p>(3)ア 小数の乗法・除法の計算の意味</p> <p>イ 小数の乗法・除法の計算の仕方と余りの大きさ</p> <p>ウ 小数の乗法・除法に関して成り立つ法則</p> <p>(4)ア 整数及び小数の分数での表現</p> <p>イ 整数の除法の結果の分数での表現 新4年2A(6)イ 同分母分数の加法・減法</p> <p>ウ・エ 分数の大きさ, 大小の比べ方</p> <p>オ 異分母分数の加法・減法</p> <p>カ 分数×整数, 分数÷整数</p> <p>B 量と測定</p> <p>(1)ア 三角形・平行四辺形・ひし形・台形の面積の求め方</p> <p>(2)ア 体積の単位(cm³, m³)</p> <p>イ 立方体及び直方体の体積の求め方</p> <p>(3)ア 測定値の平均</p> <p>(4)ア 単位量当たりの大きさ</p>	<p>A 数と計算</p> <p>(1)ア 整数の性質(偶数, 奇数)</p> <p>イ 約数, 倍数 (現行第6学年から移行)</p> <p>【内取3(1) 最大公約数・最小公倍数】</p> <p>(2)ア 整数・小数の記数法</p> <p>(3)ア 小数の乗法・除法の計算の意味</p> <p>イ 小数の乗法・除法の計算の仕方と余りの大きさ</p> <p>ウ 小数の乗法・除法に関して成り立つ法則</p> <p>(4)ア 整数及び小数の分数での表現</p> <p>イ 整数の除法の結果の分数での表現 新4年2A(6)イ 同分母分数の加法・減法</p> <p>ウ・エ 分数の大きさ, 大小の比べ方</p> <p>オ 異分母分数の加法・減法</p> <p>カ 分数×整数, 分数÷整数 (現行第6学年から移行)</p> <p>B 量と測定</p> <p>(1)ア 三角形・平行四辺形・ひし形・台形の面積の求め方</p> <p>2ア 体積の単位(cm³, m³)</p> <p>イ 立方体及び直方体の体積の求め方 (現行第6学年から移行)</p> <p>(3)ア 測定値の平均</p> <p>(4)ア 単位量当たりの大きさ (現行第6学年から移行)</p>

<p>C 図形 (1)ア 直線の平行と垂直 イ 平行四辺形, 台形, ひし形</p> <p>ウ 図形の性質 エ 円周率の意味</p> <p>D 数量関係 (1)ア 四則計算の性質のまとめ (整数, 小数など)</p> <p>(2)百分率の意味 (3)円グラフ, 帯グラフ (4)数量の関係の調べ方</p>	<p>C 図形</p> <p>(1)ア 多角形, 正多角形 イ 図形の合同 ウ 図形の性質 エ 円周率</p> <p>(2)ア 角柱や円柱 新4年2C(2)ア 立方体, 直方体 イ 直線や平面の平行や垂直 【内取3(6)見取図, 展開図】</p> <p>D 数量関係</p> <p>(1)ア 簡単な比例 (3)百分率の意味 (4)円グラフ, 帯グラフ (2)数量の関係の調べ方</p>	<p>C 図形</p> <p>(1)ア 多角形, 正多角形 イ 図形の合同 ウ 図形の性質 エ 円周率</p> <p>(2)ア 角柱や円柱 (現行第6学年から移行) 【内取33 見取図, 展開図】</p> <p>D 数量関係</p> <p>(1)ア 簡単な比例 (3)百分率の意味 (4)円グラフ, 帯グラフ (2)数量の関係の調べ方</p>
---	---	---

第6学年

現行課程	新課程(平成21年度)	新課程(平成22年度)
<p>A 数と計算</p> <p>(1)ア 整数の性質(約数, 倍数) (2)ア・イ 分数の大きさ, 大小の比べ方 ウ 異分母分数(真分数)の加法・減法 【内取3(2)真分数と真分数との加法及びその逆の減法を取り扱う】 〔新課程の5年2A(4)オの内容を指導〕</p> <p>(3)ア 分数×整数, 分数÷整数 イ 分数の乗法・除法の計算の意味 ウ 分数の乗法・除法の計算の仕方</p>	<p>A 数と計算</p> <p>新5年2A(4)オ 異分母分数の加法・減法</p> <p>(1)ア 分数の乗法・除法の計算の意味 イ 分数の乗法・除法の計算の仕方 ウ 分数の乗法・除法で成り立つ法則 (2)小数及び分数の計算能力の定着</p>	<p>A 数と計算</p> <p>新5年2A(4)オ 異分母分数の加法・減法</p> <p>(1)ア 分数の乗法・除法の計算の意味 イ 分数の乗法・除法の計算の仕方 ウ 分数の乗法・除法で成り立つ法則 (2)小数及び分数の計算能力の定着</p>

(4)ア 積, 商の概数の見積り

B 量と測定

(1)およその面積

(2)ア・イ 体積の単位(cm³, m³)と測定
ウ 立方体・直方体の体積の求め方

(3)ア 単位量当たりの考え
イ 速さの求め方

C 図形

(1)ア・イ 立方体, 直方体, 直線や平面の
平行や垂直
ウ 角柱, 円柱

D 数量関係

(1)比

(2)ア 比例の表とグラフ

(3)平均

B 量と測定

(1)およその面積

(2)ア 円の面積の求め方

(3)ア 角柱・円柱の体積の求め方

(4)速さの求め方

(5)メートル法の仕組み

C 図形

新5年2C(1)イ 図形の合同

(1)ア 縮図や拡大図
イ 対称な図形

D 数量関係

(1)比

(2)ア 比例の式, 表, グラフ
イ 比例の関係を用了問題解決
ウ 反比例

(3)ア文字を用了式(a, xなど)

(4)ア 資料の平均
イ 度数分布を表す表やグラフ

(5)起こり得る場合

B 量と測定

(1)およその面積

(2)ア 円の面積の求め方

(3)ア 角柱・円柱の体積の求め方

(4)速さの求め方

(5)メートル法の仕組み

C 図形

(1)ア 縮図や拡大図
イ 対称な図形

D 数量関係

(1)比

(2)ア 比例の式, 表, グラフ
イ 比例の関係を用了問題解決
ウ 反比例

(3)ア文字を用了式(a, xなど)

(4)ア 資料の平均
イ 度数分布を表す表やグラフ

(5)起こり得る場合

移行期間中の小学校算数の〔用語・記号〕について
 現行課程(ゴシック体(太字)は省略)に新課程の赤字を追加して指導

	現行課程	新課程(平成21年度)	新課程(平成22年度)
第1学年	一のくらい 十のくらい 十 - =	一の位 十の位 十 - =	一の位 十の位 十 - =
第2学年	たんい 直線 ×	単位 直線 直角 頂点 辺 面 × > <	単位 直線 直角 頂点 辺 面 × > <
第3学年	等号 直角 ÷	等号 不等号 小数点 1/10の位 数直線 分母 分子 ÷	等号 不等号 小数点 1/10の位 数直線 分母 分子 ÷
第4学年	和 差 積 商 整数 数直線 小数点 分母 分子 帯分数 真分数 仮分数	和 差 積 商 以上 以下 未満 真分数 仮分数 帯分数 平行 垂直 対角線 平面	和 差 積 商 以上 以下 未満 真分数 仮分数 帯分数 平行 垂直 対角線 平面
第5学年	平行 垂直 対角線 %	最大公約数 最小公倍数 通分 約分 底面 側面 比例 % 平面(新4年の〔用語・記号〕)	最大公約数 最小公倍数 通分 約分 底面 側面 比例 %
第6学年	最大公約数 最小公倍数 約分 通分 平面 底面 側面 :	線対称 点対称 :	線対称 点対称 :

小学校理科の移行措置について

現行課程(ゴシック体(太字)は省略)に新課程の赤字を追加して指導

ゴシック体(太字)の内容に付随する内容の取扱い(内取)は当然適用されない

第3学年

現行課程	新課程(平成21年度)	新課程(平成22年度)
<p>A 生物とその環境 (1)昆虫と植物 ア 昆虫の成長と体のつくり イ 植物の成長と体のつくり ウ 昆虫と植物のかかわり (新課程B(2)身近な自然の観察に再編)</p> <p>B 物質とエネルギー</p> <p>(1)光の性質 ア 光の反射・集光 イ 光の当て方と明るさや暖かさ (2)電気の通り道 ア 電気を通すつなぎ方 イ 電気を通す物 (3)磁石の性質 ア 磁石に引きつけられる物 イ 異極と同極</p> <p>C 地球と宇宙 (1)太陽と地面の様子 ア 日陰の位置と太陽の動き イ 地面の暖かさや湿り気の違い</p>	<p>B 生命・地球 (1)昆虫と植物 ア 昆虫の成長と体のつくり イ 植物の成長と体のつくり (2)身近な自然の観察 ア 身の回りの生物の様子 イ 身の回りの生物と環境とのかかわり</p> <p>A 物質・エネルギー (1)物と重さ ア 形と重さ イ 体積と重さ (2)風やゴムの働き ア 風の働き イ ゴムの働き (3)光の性質 ア 光の反射・集光 イ 光の当て方と明るさや暖かさ (5)電気の通り道 ア 電気を通すつなぎ方 イ 電気を通す物 (4)磁石の性質 ア 磁石に引きつけられる物 イ 異極と同極</p> <p>B 生命・地球 (3)太陽と地面の様子 ア 日陰の位置と太陽の動き イ 地面の暖かさや湿り気の違い</p>	

第4学年

現行課程	新課程(平成21年度)	新課程(平成22年度)
<p>A 生物とその環境</p> <p>(1)季節と生物 ア 動物の活動と季節 イ 植物の成長と季節</p> <p>B 物質とエネルギー</p> <p>(1)空気と水の性質 ア 空気の圧縮 イ 水の圧縮</p> <p>(2)金属,水,空気と温度 ア 温度と体積の変化 イ 温まり方の違い</p> <p>(3)電気の働き ア 乾電池の数とつなぎ方 イ 光電池の働き</p> <p>C 地球と宇宙</p> <p>(1)月と星 ア 月の形と動き イ 星の明るさ,色 ウ 星の動き</p> <p>(2)水のすがた ア 水の状態変化 [新課程A(2)ウ水の三態変化に統合] イ 水の自然蒸発と結露</p>	<p>B 生命・地球</p> <p>(1)人の体のつくりと運動 ア 骨と筋肉 イ 骨と筋肉の働き [内取3(3)関節の働き]</p> <p>(2)季節と生物 ア 動物の活動と季節 イ 植物の成長と季節</p> <p>A 物質・エネルギー</p> <p>(1)空気と水の性質 ア 空気の圧縮 イ 水の圧縮</p> <p>(2)金属,水,空気と温度 ア 温度と体積の変化 イ 温まり方の違い ウ 水の三態変化 [現行C(2)ア「水の状態変化」に 「氷の体積変化」を追加]</p> <p>(3)電気の働き ア 乾電池の数とつなぎ方 イ 光電池の働き</p> <p>B 生命・地球</p> <p>(4)月と星 ア 月の形と動き イ 星の明るさ,色 ウ 星の動き</p> <p>(3)天気の様子 ア 天気による1日の気温の変化 (現行第5学年から移行)</p> <p>イ 水の自然蒸発と結露</p>	

第5学年

現行課程	新課程(平成21年度)	新課程(平成22年度)
<p>A 生物とその環境</p> <p>(1)植物の発芽, 成長, 結実 ア 種子の中の養分 イ 発芽の条件 ウ 成長の条件 エ 植物の受粉, 結実</p> <p>(2)動物の誕生 ア 卵の中の成長 イ 母体内の成長 (ア又はイのどちらかを課題選択)</p> <p>B 物質とエネルギー</p> <p>(1)物の溶け方 ア 物が水に溶ける量の限度 イ 物が水に溶ける量の変化 ウ 重さの保存</p> <p>(2)てこの規財!生 ア てこのつり合いと重さ イ てこのつり合いの規則性 (平成22年度の移行措置で第6学年で指導)</p> <p>(3)振り子の運動 ア 振り子の運動 イ 衝突〔 中学校へ移行〕 (ア又はイのどちらかを課題選択)</p>	<p>B 生命・地球</p> <p>(1)植物の発芽, 成長, 結実 ア 種子の中の養分 イ 発芽の条件 ウ 成長の条件 エ 植物の受粉, 結実</p> <p>(2)動物の誕生 ア 卵の中の成長 イ 水中の小さな生物 ウ 母体内の成長</p> <p>A 物質・エネルギー</p> <p>(1)物の溶け方 ア 物が水に溶ける量の限度 イ 物が水に溶ける量の変化 ウ 重さの保存</p> <p>(2)振り子の運動 ア 振り子の運動</p> <p>(3)電流の働き ア 鉄心の磁化, 極の変化 イ 電磁石の強さ (現行第6学年から移行)</p>	<p>B 生命・地球</p> <p>(1)植物の発芽, 成長, 結実 ア 種子の中の養分 イ 発芽の条件 ウ 成長の条件 エ 植物の受粉, 結実</p> <p>(2)動物の誕生 ア 卵の中の成長 イ 水中の小さな生物 ウ 母体内の成長</p> <p>A 物質・エネルギー</p> <p>(1)物の溶け方 ア 物が水に溶ける量の限度 イ 物が水に溶ける量の変化 ウ 重さの保存</p> <p>(2)振り子の運動 ア 振り子の運動</p> <p>(3)電流の働き ア 鉄心の磁化, 極の変化 イ 電磁石の強さ (現行第6学年から移行)</p>

<p>C 地球と宇宙</p> <p>(1)天気</p> <p>ア 天気による1日の気温の変化</p> <p>イ 天気の変化の予想</p> <p>(2)流水の働き</p> <p>ア 流水の働き</p> <p>イ 雨の降り方と増水</p>	<p>B 生命・地球</p> <p>(4)天気の変化</p> <p>ア 雲と天気の変化</p> <p>イ 天気の変化の予想</p> <p>(3)流水の働き</p> <p>ア 流水の働き</p> <p>イ 川の上流・下流と川原の石</p> <p>ウ 雨の降り方と増水</p>	<p>B 生命・地球</p> <p>(4)天気の変化</p> <p>ア 雲と天気の変化</p> <p>イ 天気の変化の予想</p> <p>(3)流水の働き</p> <p>ア 流水の働き</p> <p>イ 川の上流・下流と川原の石</p> <p>ウ 雨の降り方と増水</p>
---	--	--

第6学年

現行課程	新課程(平成21年度)	新課程(平成22年度)
<p>A 生物とその環境</p> <p>(1)人の体のつくりと働き</p> <p>ア 呼吸</p> <p>イ 消化・吸収</p> <p>ウ 血液循環</p> <p>(2)生物と環境</p> <p>ア でんぷんのでき方</p> <p>イ 生きている植物体, 枯れた植物体と動物</p> <p>ウ 生物と環境とのかかわり</p> <p>B 物質とエネルギー</p> <p>(1)水溶液の性質</p> <p>ア 酸性,アルカリ性,中性</p> <p>イ 気体が溶けている水溶液</p> <p>ウ 金属を変化させる水溶液</p>	<p>B 生命・地球</p> <p>(1)人の体のつくりと働き</p> <p>ア 呼吸</p> <p>イ 消化・吸収</p> <p>ウ 血液循環</p> <p>エ 主な臓器の存在 【内取3(2)イ 肺,胃,小腸,大腸, 肝臓,腎臓,心臓】</p> <p>(2)植物の養分と水の通り道</p> <p>ア でんぷんのでき方</p> <p>イ 水の通り道</p> <p>(3)生物と環境</p> <p>イ 食べ物による生物の関係</p> <p>ア 生物と水,空気とのかかわり</p> <p>A 物質・エネルギー</p> <p>(2)水溶液の性質</p> <p>ア 酸性,アルカリ性,中性</p> <p>イ 気体が溶けている水溶液</p> <p>ウ 金属を変化させる水溶液</p>	<p>B 生命・地球</p> <p>(1)人の体のつくりと働き</p> <p>ア 呼吸</p> <p>イ 消化・吸収</p> <p>ウ 血液循環</p> <p>エ 主な臓器の存在 【内取3(2)イ 肺,胃,小腸,大腸, 肝臓,腎臓,心臓】</p> <p>(2)植物の養分と水の通り道</p> <p>ア でんぷんのでき方</p> <p>イ 水の通り道</p> <p>(3)生物と環境</p> <p>イ 食べ物による生物の関係</p> <p>ア 生物と水,空気とのかかわり</p> <p>A 物質・エネルギー</p> <p>(2)水溶液の性質</p> <p>ア 酸性,アルカリ性,中性</p> <p>イ 気体が溶けている水溶液</p> <p>ウ 金属を変化させる水溶液</p>

(2)燃焼の仕組み
ア 燃焼の仕組み

(3)電流の働き
ア 鉄心の磁化, 極の変化
イ 電磁石の強さ

C 地球と宇宙

(1)土地のつくりと変化
ア 土地の構成物と地層の広がり
イ 土地のでき方と化石
ウ 土地の変化と火山
エ 土地の変化と地震
(ウ又はエのどちらかを課題選択)

(1)燃焼の仕組み
ア 燃焼の仕組み

(3)てこの規則性
ア てこのつり合いと重さ
イ てこのつり合いの規則性
ウ てこの利用

(4)電気の利用
ア 発電・蓄電
イ 電気の変換
ウ 電気による発熱
エ 電気の利用

B 生命・地球

(4)土地のつくりと変化
ア 上地の構成物と地層の広がり
イ 上地のでき方と化石
ウ 火山や地震による上地の変化

(5)月と太陽
ア 月の形と太陽の位置
イ 月の表面の様子
[内取3(5)地球から見た
太陽と月の位置関係]

(1)燃焼の仕組み
ア 燃焼の仕組み

(3)てこの規則性
ア てこのつり合いと重さ
イ てこのつり合いの規則性
ウ てこの利用

(4)電気の利用
ア 発電・蓄電
イ 電気の変換
ウ 電気による発熱
エ 電気の利用

B 生命・地球

(4)土地のつくりと変化
ア 土地の構成物と地層の広がり
イ 土地のでき方と化石
ウ 火山や地震による土地の変化

(5)月と太陽
ア 月の形と太陽の位置
イ 月の表面の様子
[内取3(5)地球から見た
太陽と月の位置関係]

移行期間中の小学校の標準授業時数について 平成21年4月1日から平成23年3月31日までの間における小学校学習指導要領の特例を定める件

移行期間中の小学校の標準授業時数について

〔平成21・22年度〕
【移行期間】

学年 教科等	1	2	3	4	5	6	計
国語	272 (8)	280 (8)	235 (6.7)	235 (6.7)	180 (5.1)	175 (5)	1377
社会	-	-	70 (2)	85 (2.4)	90 (2.6)	100 (2.9)	345
算数	136 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	1011
理科	-	-	90 (2.6)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	405
生活	102 (3)	105 (3)	-	-	-	-	207
音楽	68 (2)	70 (2)	60 (1.7)	60 (1.7)	50 (1.4)	50 (1.4)	358
図画 工作	68 (2)	70 (2)	60 (1.7)	60 (1.7)	50 (1.4)	50 (1.4)	358
家庭	-	-	-	-	60 (1.7)	55 (1.6)	115
体育	102 (3)	105 (3)	90 (2.6)	90 (2.6)	90 (2.6)	90 (2.6)	567
道徳	34 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	209
特別 活動	34 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	209
総合的な 学習の時間	-	-	95 (2.7)	100 (2.9)	75～110 (2.1～ 3.1)	75～110 (2.1～ 3.1)	345～ 415
外国語 活動	-	-	-	-	0～35 (0～1)	0～35 (0～1)	0～70
合計	816 (24)	875 (25)	945 (27)	980 (28)	980 (28)	980 (28)	5576

※墨塗りは現行と異なる部分

〔平成23年度以降〕
【新課程】

学年 教科等	1	2	3	4	5	6	計
国語	306 (9)	315 (9)	245 (7)	245 (7)	175 (5)	175 (5)	1461
社会	-	-	70 (2)	90 (2.6)	100 (2.9)	105 (3)	365
算数	136 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	1011
理科	-	-	90 (2.6)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	405
生活	102 (3)	105 (3)	-	-	-	-	207
音楽	68 (2)	70 (2)	60 (1.7)	60 (1.7)	50 (1.4)	50 (1.4)	358
図画 工作	68 (2)	70 (2)	60 (1.7)	60 (1.7)	50 (1.4)	50 (1.4)	358
家庭	-	-	-	-	60 (1.7)	55 (1.6)	115
体育	102 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	90 (2.6)	90 (2.6)	597
道徳	34 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	209
特別 活動	34 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	209
総合的な 学習の時間	-	-	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280
外国語 活動	-	-	-	-	35 (1)	35 (1)	70
合計	850 (25)	910 (26)	945 (27)	980 (28)	980 (28)	980 (28)	5645

※墨塗りは移行期間と異なる部分

注：() 内は適当たりのコマ数。