

算数【小3】指導カリキュラム

指導ユニット・指導内容・『指導語彙・表現』

テキスト，プリント



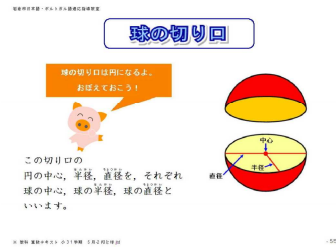
算数 小3 4月 ユニット・指導内容・『指導語彙・表現』テキスト, プリント

単元・ユニット	指導内容 『指導語い・表現』 S2 初級 S3 中級
<p>1 九九の表とかけ算【6】</p> <p>① かけ算のきまり</p> <p>かけ算には、つぎのようなきまりがあります。 かける数が1ふえると、答えはかけられる数だけ大きくなります。</p> <p>かけ算のきまり (1)</p> <p>4 × 5 = 20 4 × 6 = 24</p> <p>かける数が1ふえると・・・</p> <p>答えは4（かけられる数）だけ大きくなる。</p> <p>かける数が1へると、答えはかけられる数だけ小さくなります。</p> <p>② 10と0のかけ算</p> <p>0のかけ算</p> <p>6 × 0 = 0 0 × 3 = 0</p> <p>どんな数に0をかけても、答えは0です。 また、0にどんな数をかけても、答えは0になります。</p> <p>0 × 0 も やっぱり、0</p> <p>③ かけ算を使って □にあてはまる数</p>	<p>★乗法が1ずつ増減したときの積の変化や交換法則などを知り、10や0のかけ算の仕方を考えるときなどに用いることができる。</p> <p>○九九の表からきまりをみつける。</p> <p>・かけ算では、かける数が1ふえると、答えはかけられる数だけ大きくなり、かける数が1へると、答えはかけられる数だけ小さくなります。</p> <p>かけ算のきまり (2)</p> <p>かけ算には、つぎのようなきまりがあります。 かけられる数とかける数を入れかえても、答えは同じになります。</p> <p>7 × 3 = 21 3 × 7 = 21</p> <p>入れかえる 答えは同じ</p> <p>うーん、 たし算と 同じだね。</p> <p>○10のかけ算、0のかけ算ができる。</p> <p>・どんな数に0をかけても答えは0です。また、0にどんな数をかけても答えは0です。</p> <p>○かけ算の交換法則を用いて、□を使って表された、かける数やかけられる数を求めることができる。</p> <p>$a \times \square = b$, $\square \times a = b$ の□にあてはまる数のみつけ方</p>

算数 小3 5月 ユニット・指導内容・『指導語彙・表現』テキスト, プリント

単元・ユニット	指導内容 『指導語い・表現』 S2 初級 S3 中級
<p>2 わり算【11】</p> <p>① 同じに分ける ② 同じずつ分ける ③ 何倍のもめ方 ④ わり算を使う問題 ⑤ 答えが九九にないわり算</p> <p>児童用指導書・算数・5月2学期 5月16日算数</p> <p>4人で同じに分ける</p> <p>8このみかんを、4人で同じ数ずつ分けると、1人何こずつになりますか。わり算の答えの見つけ方を考えてみましょう。</p> <p>(1) 8こを、4人でわけます。 式で表すと $8 \div 4$</p> <p>(2) 1こずつくばると、 $4 \times 1 = 4$ まだ4こあまっています。</p> <p>(3) 2こずつくばると、 $4 \times 2 = 8$ 8こをくばりおわり、あまりはありません。</p> <p>児童用指導書・算数・5月2学期 5月24日算数</p>	<p>★わり算の意味について理解し、それを用いることができる。</p> <p>○わり算の式の表し方とよみ方 数図ブロック ○わり算の答えを九九を使って求めることができる。 ○何倍にあたる数を求める問題 ○わり算とたし算を組み合わせた問題 ○(何十)÷(1位数)の答えの求め方 ○(2位数)÷(1位数)の計算</p> <p>・見当をつけて、同じ数ずつ分けましょう。 ・15こを3人に同じ数ずつ分けるときの1人分をもとめる計算の式を $15 \div 3$ とかき、「15わる3」とよみます。 ・ $15 \div 3$ のような計算をわり算といいます。 ・12こを、1人に3こずつ分けるときの人数をもとめる計算も、わり算の式にかきます。 『式 $12 \div 3 = 4$ 答え 4人』 ・□にあてはまる数をもとめる計算は、どちらもわり算の式になります。 『6(わられる数) ÷ 3(わる数)』 ・何倍にあたる数をもとめるときも、わり算の式に表します。 『 $3 \times \square = 21 \rightarrow 21 \div 3$ 』</p> <p>★円や球の概念について基本的な事項を理解し、コンパスを使って円をかいたり長さを写し取ったりすることができる。</p> <p>円のかき方とコンパスの使い方 ○半径の理解 円の中心の見つけ方と直径の理解 コンパスの使い方</p> <p>・コンパスでかいたようなまるい形を、円といいます。 ・円のまん中の点を円の中心、中心から円のまわりまでひいた直線を円の半径[はんけい]といいます。 ・円の中心を、まわりからまわりまでひいた直線を円の直径[ちょっけい]といいます。直径[ちょっけい]は半径[はんけい]の2倍です。直径[ちょっけい]は、円の中にひいた直線のうちで、いちばん長い直線です。</p> <p>児童用指導書・算数・5月2学期 5月24日算数</p>
<p>3 円と球【7】</p> <p>① 円</p> <p>児童用指導書・算数・5月2学期 5月24日算数</p> <p>円</p> <p>コンパスでかいたようなまるい形を、円といいます。</p> <p>児童用指導書・算数・5月2学期 5月24日算数</p>	

② 球



- 球の概念と用語
- 球の切り口
- 球の直径の測定
- 円や球みつけ

- ・ボールのようにどこから見ても円に見える形を、球といいます。
- ・球をどこで切っても、切り口は円になります。

◎ かくれた数はいくつ (1) 【2】

★ $\square - a - b = c$, $a + b + \square = c$ の \square を求める問題

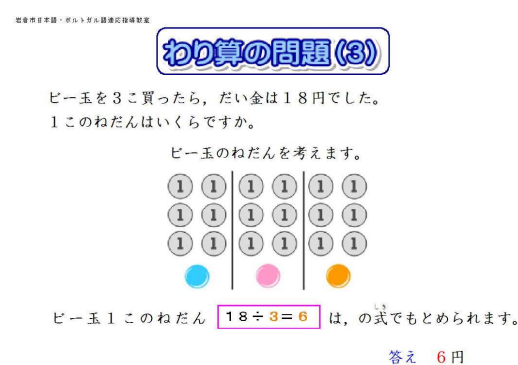
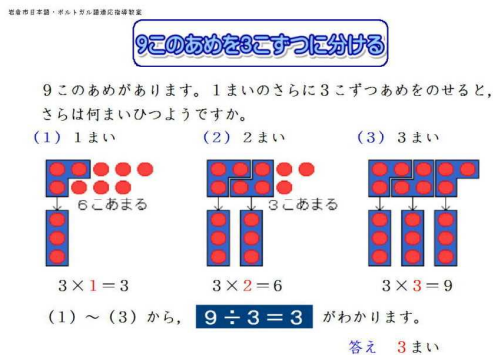
【指導の流れ】 ①語彙・表現・テキスト

→ ② プリント(問題)

→ ③ テスト

→ ④評価

→ ⑤課題

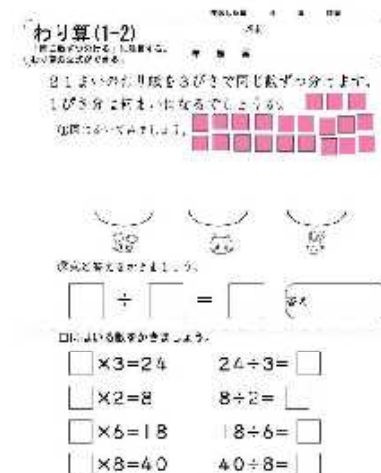
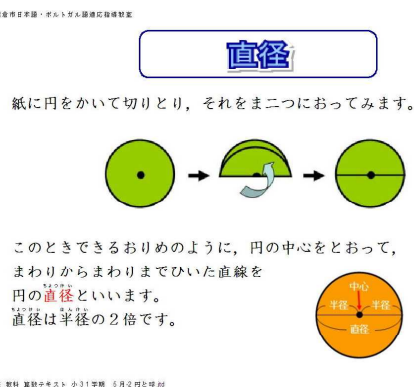


3つの要素

- ・1さらに5こずついちごをのせる。
- ・いちごは30こある。
- ・おさらは4まいのこった。

24 附

- ① まず、いちごをのせるおさらの数を求める。
 $30 \div 5 = 6$ (まい)
- ② 次に、全部のおさらの数を求める。
 $6 - 4 = 10$ (まい)
- ※ $30 \div 5 + 4 = 10$ (まい)



算数 小3 6月 ユニット・指導内容・『指導語彙・表現』テキスト, プリント

単元・ユニット	指導内容 『指導語い・表現』 S2 初級 S3 中級
4 たし算の筆算とひき算の筆算【12】	<p>★100を単位とする数の相対的な見方にもとづく加減の計算の仕方や, (3位数)±(3位数), 簡単な(4位数)±(4位数)の筆算の仕方について理解し, 計算することができる。</p> <p>(2位数)+(2位数)=(3位数)また, 逆の(3位数)−(2位数)=(2位数)の計算 (何百)±(何百)の計算を100を単位にして計算できる。</p> <p>(3位数)+(3位数)で, 繰り上がりが1回の筆算ができる。 (3位数)+(3位数)で, 繰り上がりが2回の筆算ができる。 (3位数)+(3位数)で和が4桁になる筆算ができる。</p> <p>(3位数)−(3位数)で, 一の位に繰り下がりが1回ある筆算ができる。 (3位数)−(3位数)で, 十の位で繰り下がりが1回ある筆算ができる。 (3位数)−(3位数)で, 繰り下がりが2回ある筆算ができる。 (3位数)−(3位数)で, 繰り下がりが上位2桁におよぶ場合の筆算ができる。</p> <p>(4位数)±(4位数)の筆算の仕方を考え, 筆算ができる。</p> <p>・百の位 ・千の位</p>
① たし算の筆算	
② ひき算の筆算	
③ 4けたの数の筆算	

【指導の流れ】 ①語彙・表現・テキスト

→ ② プリント(問題)

→ ③ テスト

→ ④評価

→ ⑤課題

国語市目準語・ポルトガル語通訳指導要案

232+5の計算

232

5

237

※ 算科 算数テキスト 小31学期 6月1たし算の筆算(計)

- 125 -

国語市目準語・ポルトガル語通訳指導要案

227+15のひき算

①

②

③

一の位に、
5+7=12の2を書き、十の位に
1くり上げる。

十の位のたし算を
する。
それにくり上げた
1をたして4。

百の位の数を書く。

※ 算科 算数テキスト 小31学期 6月1たし算の筆算(計)

- 5 -

国語市目準語・ポルトガル語通訳指導要案

996+8のひき算

3けたの数と1けたの数の、
千の位にくり上がるたし算をしてみましょう。

①

②

③

一の位を計算する。
6+8=14
一の位に4を書く。

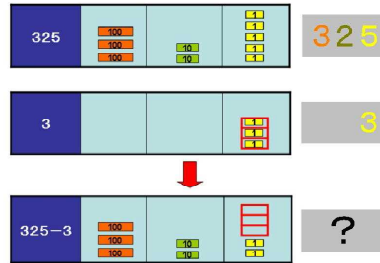
十の位を計算する。
1くり上がって
いるから、
9+9=18
十の位に8を書く。

百の位を計算する。
1くり上がって
いるから、
9+9=18
千の位に1を、
百の位に8を書く。

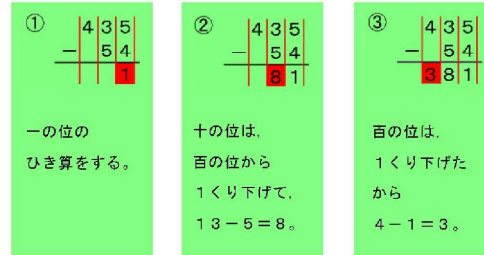
※ 算科 算数テキスト 小31学期 6月1たし算の筆算(計)

- 2525 -

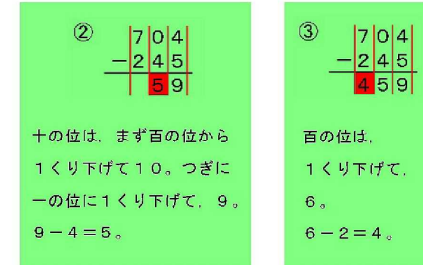
325-3の計算



435-54のひき算



704-245のひき算 (2)

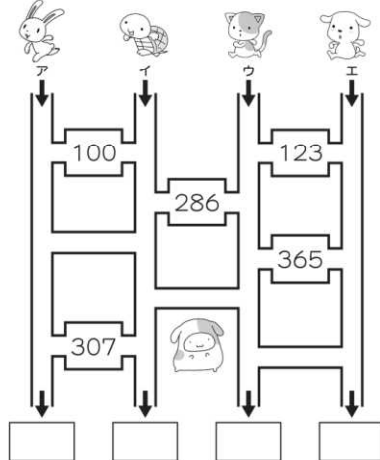


3けたまでのたし算(連続くり上がり)

あみだくじ形

たしさんレース

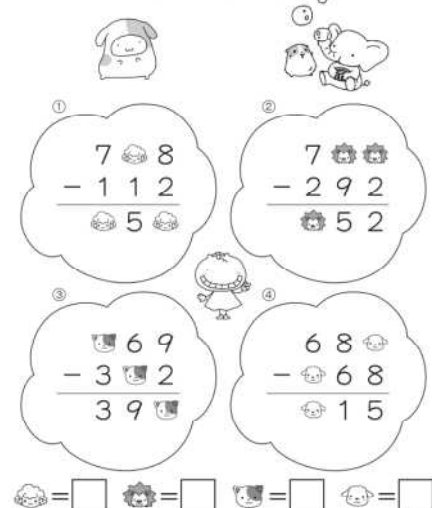
上からスタートして、まがりかどをかならずまがりながら下までいこう。数字を
通ると、その数が得点になる。いちばん多い点数をとれるのはだれで、合計得点
になるかな？



3けた-3けたのひき算(連続くり上がり)

キャラクター虫食い算

同じキャラクターのマークのところに同じ数字が入るよ。4つのキャラクター
のマークは、それぞれどんな数字を表しているかな。



3けたまでのたし算(連続くり上がり)

何が出てくるかな？

計算をして例のように下の口を黒く塗りつぶそう。何が出てくるかな。

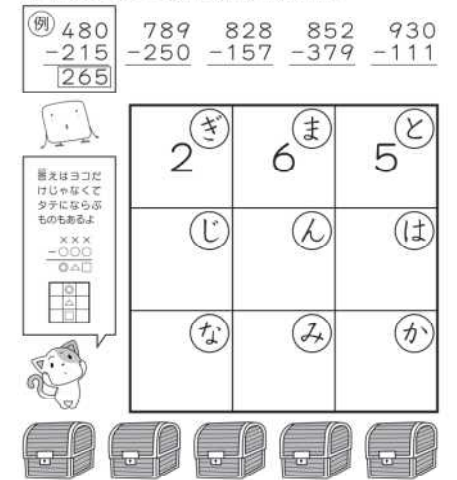
1	2	3	8	9	3	8	6	2	4	3	7	5	8
+4	5	6	+2	1	2	+4	5	7	+5	7	8	+1	4
5	7	9											
4	8	0	5	0	1	8	4	3	8	2	1	9	0
4	9	0	6	0	1	8	4	3	8	2	1	9	0
6	8	9	6	0	1	8	4	3	8	2	1	9	0
6	7	9	6	0	1	8	4	3	8	2	1	9	0
3	7	9	6	0	1	8	4	3	8	2	1	9	0
3	7	8	6	0	9	7	4	3	6	3	0	9	0
3	6	9	7	9	1	7	3	3	8	2	0	0	1
7	6	9	7	9	1	7	3	3	8	2	0	8	0
8	7	9	6	0	9	4	3	8	4	0	9	0	1
5	5	9	5	0	0	9	3	2	7	2	1	9	0
5	5	0	5	9	0	9	3	2	7	1	1	9	0
5	5	0	5	9	0	9	3	2	7	1	1	9	0
5	7	9	6	0	1	8	3	1	7	1	1	9	0
5	9	8	0	9	9	8	4	1	9	1	1	9	0
7	7	8	0	9	9	6	5	1	9	2	1	8	1
9	9	9	6	0	1	8	4	3	8	3	2	0	9

3けた-3けたのひき算(連続くり上がり)

ほんものの

たからはどれだ？

計算の答えを例のように□に入れて、きれいにおさめてみよう。数字の小さい順
に□の中の文字をよむと、どのたからはこが本箱かわかるよ。



算数 小3 7月 ユニット・指導内容・『指導語彙・表現』テキスト, プリント

単元・ユニット	指導内容 『指導語い・表現』 S2 初級 S3 中級
<p>5 一億までの数【10】</p> <p>① 10000より大きい数 ② 一億という数</p> <p>図書刊行年度・ポルトガル語版掲載年度</p> <p>一万の位</p> <p>1000が10こあつた数は、一万です。 一万は 10000 と書きます。</p> <p>一万が2こで 二万 といい、 20000 と書きます。</p> <p>一万を3こ、千を4こ、百を2こあわせた数は、 三万四千二百 といい、 34200 と書きます。</p> <p>図書刊行年度・ポルトガル語版掲載年度</p> <p>107</p>	<p>★一億までの数のよみ方、かき方、仕組みを理解する。10倍、100倍や10でわることについて理解する。千万の位までの数の相対的な見方にもとづく加減計算を理解する。</p> <p>一万の位までの数のよみ方と数の構成 千万の位までの数のよみ方 千万の位までの数の仕組みと数の構成、数の相対的な見方 ○大きな数では、○万とかく表し方 ○一万の位までの数の大小比較 ○数直線上の数のよみとり 数の構成にもとづく加減計算</p> <p>・万の位[くらい] ・千万を10倍した数を、一億といいます。 ・3500000は、一万を350こ集めた数で、350万ともかきます。 ・数の直線を数直線といいます。数は、数直線の点で表すことができます。数直線では、右にいくほど数が大きくなっています。</p>
<p>6 たし算とひき算【4】</p> <p>① たし算とひき算の暗算</p> <p>図書刊行年度・ポルトガル語版掲載年度</p> <p>たし算の暗算(1)</p> <p>あん算には、いろいろな計算のしかたがあります。 ここでは、たす数をわけて考えてみましょう。</p> <p>25 + 33 25 + 30 + 3 55 + 3 58</p> <p>33 を 30 と 3 に わけます さきに、25 + 30 を計算して 55 にします。 55 と 3 で 58 になります。</p> <p>図書刊行年度・ポルトガル語版掲載年度</p> <p>110</p>	<p>★(2位数)±(2位数)の暗算ができる。</p> <p>○(2位数)+(2位数)で、一の位が繰り上がる暗算 ②(2位数)+(2位数)で、十の位が繰り上がる暗算 ○(2位数)-(2位数)で、繰り下がりのある暗算 ○100-(2位数)の暗算</p> <p>・暗算</p> <p>図書刊行年度・ポルトガル語版掲載年度</p> <p>ひき算の暗算(4)</p> <p>あん算には、いろいろな計算のしかたがあります。 ここでは、ひく数を何十の形にして考えてみましょう。</p> <p>34 - 16 34 - 20 14 + 4 18</p> <p>16 に4をたして、16 + 4 = 20 とを考えます。 34 - 20 を計算して、14 にします。 14 は 4 だけ多くひいた数なので、 さいごに 4 をたします。</p> <p>図書刊行年度・ポルトガル語版掲載年度</p> <p>810</p>

【指導の流れ】 ①語彙・表現・テキスト → ② プリント(問題) → ③ テスト → ④評価 → ⑤課題

富山県立宇奈月小学校 算数科 1学期 7月 一億までの数



※ 教科 算数テキスト 小3 1学期 7月 一億までの数

-27-

富山県立宇奈月小学校 算数科 1学期 7月 一億までの数

十万、百万、千万の位

一万の位より左を、じゅんに、十万の位、百万の位、千万の位といいます。

3	8	6	2	4	1	9	5
千万の位	百万の位	十万の位	一万の位	千の位	百の位	十の位	一の位

3 8 6 2 4 1 9 5 は、三千八百六十二万四千百九十五と読みます。

※ 教科 算数テキスト 小3 1学期 7月 一億までの数

-27-

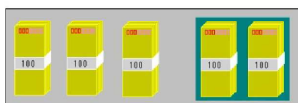
富山県立宇奈月小学校 算数科 1学期 7月 一億までの数

何百のひき算

500-200の計算のしかたを考えてみましょう。

500は100のまとまりが5つです。
200は100のまとまりが2つです。
ひくと、100のまとまりが3つで、300になります。

$$500 - 200 = 300$$



※ 教科 算数テキスト 小3 1学期 7月 たし算とひき算

-1010-

2

下の図の②、④、⑥にあたる数は何ですか。
また、0.7、1.5を下の図に表し、数の大きさをくらべましょう。



上のような直線を**数直線**といいます。
数は、数直線の点で表すことができます。
数直線では、右にいくほど数が大きくなっています。



3



1

いくつになりますか。
暗算で
しましょう。



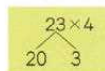
35 + 27 の 暗算 の 仕方

$$① 35 + 27 = (30 + 20) + (5 + 7) = 62$$

$$② 35 + 27 = (35 + 20) + 7 = 62$$

教科書 ②のように頭の位から計算する方法

- ・数の唱え方と合っているので暗算しやすい
- ・数の大きさを捉えるには、頭の位が大切
- ・数をなるべく分解しないで、頭に置くほうが暗算しやすい



四二が 8. 80
四三
あわせて、 92



小3 算数 1学期 7月 一億までの数

名前

(1) 一万を8つと、千を4つと、百を2つ集めた数を数字で書きましょう。

(2) 十の位の10倍はいくつになりますか。

(3) つぎの数はなんと読みますか。

82093021

正しいものをえらびましょう。

8	2	0	9	3	0	2	1
千万の位	百万の位	十万の位	一万の位	千の位	百の位	十の位	一の位

① 八千二百九万三千二十一
② 八千二百九万三千二十一
③ 八千二百九万三千二十一

(4) 七千六百二十一万五千五百四十三を数字で書きましょう。

(5) 230の100倍はいくつになりますか。

小3 算数 1学期 7月 たし算とひき算

名前

(1) つぎの [] にあてはまる数をかきましょう。

35+37の暗算は、下のように考えることができます。
たす数 37を 37 = [] とします。
35に 40を たして 75
75から 3を ひいて 72
これが、35+37のこたえになります。

(2) つぎの () にあてはまる数をかきましょう。

67-43の暗算で、67を60に7に、43を40と3にそれぞれ分けて考えると、
60 - 40 = (), 7 - 3 = () となるので、
67-43のこたえは () となる。

(3) 89-65を暗算で計算しましょう。


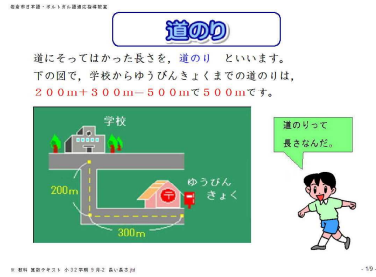
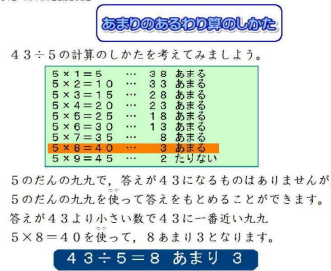
(4) つぎの [] にあてはまる数をかきましょう。

61-26の暗算のしかたを考えましょう。
ひく数26に4をたして26+4として計算します。
61-30のこたえに、多くひいた4をたすと、[] となり、
暗算のこたえがもどられます。

(5) つぎの計算を、暗算でしましょう。

$$64 - 48$$

算数 小3 9月 ユニット・指導内容・『指導語彙・表現』テキスト, プリント

単元・ユニット	指導内容 『指導語い・表現』 S2 初級 S3 中級
<p>7 時間と長さ【8】</p> <p>① 時こくと時間</p>	<p>★必要な時刻や時間を計算によって求めたり，秒の単位を用いて測定したりすることができる。kmについて知り，巻尺を使って長さを測定することができる。</p> <p>2つの時刻を知って，その間の時間を求める。 数直線上の目盛りを用いて，時間や時刻を求める。 短い時間の単位「秒」を理解する。 分と秒の換算</p> <ul style="list-style-type: none"> ・時こく ・時間 ・1分より短い時間のたんいに秒があります。 ・1分=60秒 ・ストップウォッチ  <p>左の時計は，みじかいはりか 6時をすぎています。 長いはりか49分をさしています。</p> <p>時こく は 6時49分 です。</p>
<p>② 長さ調べ</p> 	<p>○kmの単位の導入とmの単位との関係 ○道のりの加減計算 ○長さの見当，まるいものの長さの測定</p> <ul style="list-style-type: none"> ・道にそってほかった長さを道のりといひます。 ・道のりなどを表すときの長さのたんいにkmがあります。 ・km(キロメートル) 1km=1000m ・長いものをはかるには，まきじゃくを使うとべんりです。まきじゃくは，もののまわりをはかるときにも使ひます。
<p>8 あまりのあるわり算【7】</p> 	<p>★わり算の余りの意味を理解し，余りのあるわり算の計算ができる。また，場面に応じて，適切に余りの処理ができる。</p> <p>○包含除で余りの出る場合 わる数と余りの大きさの関係(余りは，いつもわる数より小さくなる) 余りのあるわり算の答えの確かめ方</p> <ul style="list-style-type: none"> ・$13 \div 3 = 4$ あまり 1 ・$12 \div 3$のように，あまりがないときわり切れるといい，$13 \div 3$のように，あまりがあるとわり切れないといひます。 ・わり算のあまりは，いつもわる数より小さくなるようにします。(あまり<わる数)

【指導の流れ】 ①語彙・表現・テキスト → ② プリント(問題) → ③ テスト → ④評価 → ⑤課題

国語市立東区・ポルトガル語圏に指導教案

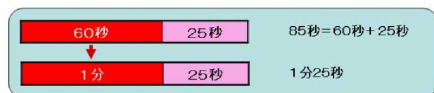
秒を、分と秒で表す

85秒を、分と秒をつかって表してみましょう。

85秒を、60秒と25秒に分けて考えると、

60秒=1分だから、

1分と25秒をあわせた、1分25秒になります。



※ 教科 算数テキスト 小32学期 3月1 時とくとき問題2

-18/18-

国語市立東区・ポルトガル語圏に指導教案

1km200m-700mの計算

まず、メートルどうしを見てみましょう。

1 km 200m-700m

上の赤いぶんのひき算は、できません。このようなときは、

1 km200m を m だけであらわして計算すると、

1 km200m-700m

1200m-700m=500m

よって、

1 km200m-700m=500mとなります。

※ 教科 算数テキスト 小32学期 3月2 長さ問題2

-99-

国語市立東区・ポルトガル語圏に指導教案

あまりのあるわり算をつかう問題(2)

ある数をいくつか同じ数ずつ分けるときには、わり算をします。
あまりのいみをよく考えるようにします。

13このおにぎりを、おさらに分けます。1まいのおさら
に4こずつのせると、おさらは何まいいりますか。

13÷4=3 あまり 1

おにぎりを4こずつのせられるおさらは、3まいできます。

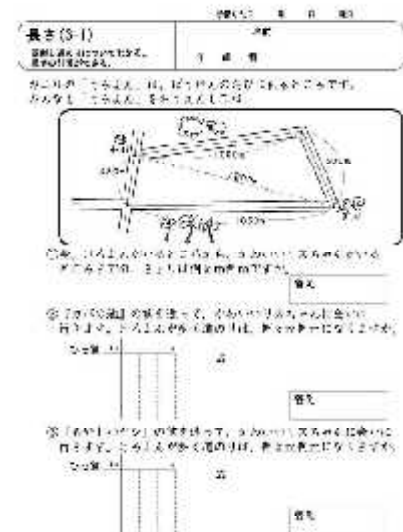
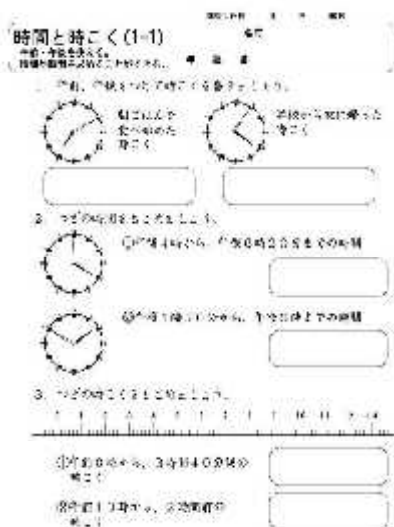
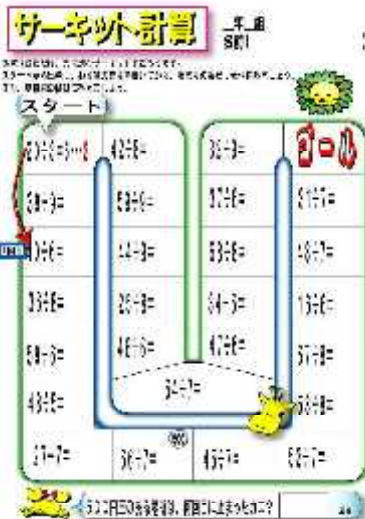
あまりの1は、あまったおにぎりです。このおにぎりをのせるのに、
おさらがもう1まいいります。

ですから、おさらはぜんぶで、3+1=4 まいいます。

答え 4まい

※ 教科 算数テキスト 小32学期 3月3 あまりのあるわり算2

-55-



算数 小3 10月 ユニット・指導内容・『指導語彙・表現』テキスト, プリント

単元・ユニット	指導内容 『指導語い・表現』	S2 初級 S3 中級
◎ かくれた数はいくつ (2) 【2】	★ $\square - a - b = c$, $a + b + \square = c$ の \square を求める問題	
9 三角形【7】	★二等辺三角形や正三角形について理解し, 作図ができる。また, 二等辺三角形や正三角形の角の大小・相等関係を確認められる。	
① 二等辺三角形[にとうへんさんかくけい]と正三角形	<p>○いろいろな三角形づくり</p> <p>○辺の長さ目をつけた三角形の分類</p> <p>○二等辺三角形, 正三角形の意味(定義)</p> <p>○コンパスを使った二等辺三角形の作図</p> <p>○三角形づくり(色紙で二等辺三角形と正三角形をつくる活動)</p> <p>・二等辺三角形[にとうへんさんかくけい]—2つの辺[へん]の長さが同じ三角形</p> <p>・正三角形—3つの辺[へん]の長さがみんな同じ三角形</p> <p>・辺[へん]の長さがみんなちがう三角形—三角形</p>	<p>二等辺三角形のかき方</p> <p>辺の長さが6 cm, 6 cm, 4 cmの二等辺三角形をかいてみましょう。</p> <p>① アイの長さを4 cmにとる。</p> <p>② アを中心に半径6 cmの円をかく。</p> <p>③ イを中心に半径6 cmの円をかく。</p> <p>④ アとウ, イとウを直線でむすぶ。</p>
② 角	<p>○二等辺三角形の角の大きさ</p> <p>○正三角形の3つの角の大きさ</p> <p>○三角形のしきつめ</p> <p>・角—1つのちょう点から出ている2つの辺[へん]がつくる形</p>	
◎ 何倍でしょう 【2】	★乗法の結合法則を知り, 用いることができる。	
	★オペレーター(変量)に着目し, 何倍になるかを考えて問題を解くことができる。	
	<p>○\squareのa倍のb倍を求める問題</p> <p>○$\square \times (a \times b)$倍を求める問題</p>	
10 計算のじゅんじょ【1】		
① 3つの数のかけ算	3要素2段階の問題を, 1つの式に表す	

【指導の流れ】 ①語彙・表現・テキスト

国語市目平国・ポルトガル語国語に指導計画

辺の長さと三角形

三角形を、辺の長さに目をつけて分けてみましょう。

(ア) 辺の長さがみんなちがう三角形



(イ) 2つの辺の長さが同じ三角形



(ウ) 3つの辺の長さが同じ三角形



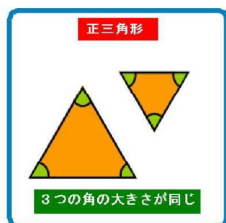
※ 教科 算数テキスト 小32学期 10月4日(三角形と角) 30

- 10 -

国語市目平国・ポルトガル語国語に指導計画

3つの角の大きさが同じ三角形

3つの角の大きさが同じ三角形は、正三角形です。



正三角形って
何でもおそろい
なんだよ。



※ 教科 算数テキスト 小32学期 10月4日(三角形と角) 30

- 10 -

角の大きさ

角をつくっている辺の開きを、角の大きさといいます。

角の大きさは、角をつくっている2つの辺の開きぐあいできまります。



※ 教科 算数テキスト 小32学期 10月4日(三角形と角) 30

- 10 -

→ ② プリント(問題)

→ ③ テスト

→ ④ 評価

→ ⑤ 課題



木が7本、1列つにならんでいます。
木は2mずつはなれて立っています。
りょうはしの木の間は何mですか。



2つの辺の長さが
等しい三角形を
二等辺三角形
といいます。



3つの辺の長さがみんな
等しい三角形を
正三角形
といいます。



1つの頂点から出ている
2つの辺がつくる形を
といいます。

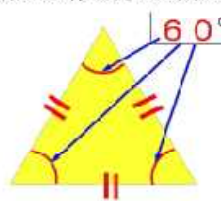


正三角形は3つの角の大きさはみんな同じです。



2つの辺の長さが等しい三角形

二等辺三角形



3つの辺の長さがみんな等しい三角形

正三角形

小3 算数 2学期 10月 間の数
なまえ _____

(1) 道にそって4mごとに、木が植えて
あります。1本目からの本目まで走
ると何m進むことになりますか。



(2) 道にそって6mごとに、木が植えて
あります。1本目からの本目まで歩
くと何m歩くことになりますか。



(3) 9cmごとに7このおはじきを1列にならべます。○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
1このおはじきから7このおはじきまでの間の長さをとめましょう。

(4) えんどうから18mごとに木が7本植えてあります。
えんどうから7本目の木までの間の長さは何mですか。

(5) 2本のはたの間に、35mずつ間をあけて8このボールをおきました。
はたのはたの間の長さは何m何cmですか。

小3 算数 2学期 10月 三角形と角
なまえ _____

(1) つぎの図で、二等辺三角形はどれですか、正しいものをえらびましょう。



(2) 下の図のように、色紙を使って三角形を作りました。どんな三角形で
きますか。



(3) つぎの図で、正三角形はどれですか。



(4) 下の図で、(あ)の三角形は、
正三角形です。また、(い)の
三角形は二等辺三角形です。
辺アイの長さが6cmのとき、
辺ケエの長さは何cmですか。



(5) 下の図で、アは円の中心です。
(イ)の角と同じ大きさの角はい
くつありますか。



算数 小3 11月 ユニット・指導内容・『指導語彙・表現』テキスト, プリント

単元・ユニット	指導内容 『指導語い・表現』 S2 初級 S3 中級
11 1けたをかけるかけ算の筆算【13】 ① 2けた×1けたのかけ算 ② 3けた×1けたのかけ算 ③ かけ算の暗算	<p>★(2, 3位数)×(1位数)の計算を筆算でできる。また, 簡単な(2位数)×(1位数)の計算を暗算でできる。</p> <p>(何十・何百)×(1位数)のかけ算 (2位数)×(1位数)で繰り上がりのない場合の筆算 一の位に繰り上がりが1回ある場合の(2位数)×(1位数)の筆算 十の位に繰り上がりが1回ある場合の(2位数)×(1位数)の筆算 繰り上がりが2回ある場合の(2位数)×(1位数)の筆算</p> <p>(3位数)×(1位数)の筆算の仕方 部分積が繰り上がる場合の(3位数)×(1位数)の筆算 385×6 空位のある(3位数)×(1位数)の筆算</p> <p>簡単な(2位数)×(1位数)の暗算</p> <p>・答えの見当をつけてみましょう。</p>
12 重さ【8】 ① グラム ② キログラム ③ 重さの計算 ④ 重さのたし算とひき算 ⑤ トンという重さのたんい	<p>★重さの概念と重さの普遍単位 g, kgを理解し, 重さを測ることができる。</p> <p>単位gの導入, 秤のよみ ・重さのたんいにgがあります。 g(グラム)</p> <p>重さの単位「kg」 重さの単位の換算 ・重さのたんいにkgがあります。 kg(キログラム) 1kg=1000g</p> <p>重さの簡単な加減計算</p> <p>重さの単位の換算 ・とても重いものをはかるときのたんいにtがあります。 t(トン) 1t=1000kg</p>

【指導の流れ】 ①語彙・表現・テキスト

→ ② プリント(問題)

→ ③ テスト

→ ④評価

→ ⑤課題

302×3のひっ算

たてに位をそろえて書く。	一の位を計算する。 「三二が六」	十の位を計算する。 「三三が九」	百の位を計算する。 「三三が九」
--------------	---------------------	---------------------	---------------------

※ 資料 算数テキスト 小32学期 11月11日たのびのかけ算の算算紙

4年 もんだい

ひとつの重さが85gのぬいぐるみを8こはこの中にいれます。はこの重さは100gです。
全体の重さは何gですか。

$$85 \times 8 + 100 = 780$$

ぬいぐるみ8こ分の重さ (680) はこの重さ 答え 780g

5年生 かけ算 18 問題

① 488×5

② 482×7

③ 488×3

④ 488×4

⑤ 488×8

⑥ 488×6

⑦ 488×2

⑧ 488×9

⑨ 488×7

⑩ 488×5

⑪ 488×1

⑫ 488×3

⑬ 488×4

⑭ 488×5

⑮ 488×6

⑯ 488×7

⑰ 488×8

⑱ 488×9

⑲ 488×1

⑳ 488×3

㉑ 488×4

㉒ 488×5

㉓ 488×6

㉔ 488×7

㉕ 488×8

㉖ 488×9

㉗ 488×1

㉘ 488×3

㉙ 488×4

㉚ 488×5

㉛ 488×6

㉜ 488×7

㉝ 488×8

㉞ 488×9

㉟ 488×1

㊱ 488×3

㊲ 488×4

㊳ 488×5

㊴ 488×6

㊵ 488×7

㊶ 488×8

㊷ 488×9

㊸ 488×1

㊹ 488×3

㊺ 488×4

㊻ 488×5

㊼ 488×6

㊽ 488×7

㊾ 488×8

㊿ 488×9

はかり(2)

重さをはかるには、「はかり」をつかいます。
下のはかりのいちばん小さい1めもりは、10gをあらわしています。
また、このはかりは、400gまではかれます。

はかりによって
はかれる重さが
ちがうんだよ。

※ 資料 算数テキスト 小32学期 11月2重さ紙

3けた×1けたのかけ算の練習問題あり!

ゴールはどちらでしょう?

※ 資料 算数テキスト 小32学期 11月2重さ紙

重さ(1-4)

① 下のはかりをよんで答えなさい。

② 下のはかりに、300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

③ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

④ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

⑤ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

⑥ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

⑦ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

⑧ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

⑨ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

⑩ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

⑪ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

⑫ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

⑬ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

⑭ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

⑮ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

⑯ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

⑰ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

⑱ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

⑲ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

⑳ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

㉑ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

㉒ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

㉓ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

㉔ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

㉕ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

㉖ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

㉗ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

㉘ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

㉙ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

㉚ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

㉛ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

㉜ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

㉝ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

㉞ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

㉟ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

㊱ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

㊲ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

㊳ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

㊴ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

㊵ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

㊶ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

㊷ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

㊸ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

㊹ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

㊺ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

㊻ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

㊼ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

㊽ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

㊾ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

㊿ 300gの重さを、700gの重さを、100gの重さを、それぞれ入れてみましょう。

1kg300g-700gの計算

まず、グラムどうしを見てみましょう。

1kg 300g - 700g

上の赤いぶんのひき算はできません。このようなときは、1kg300gをグラムのたんいになおして計算します。



1kg 300g - 700g

1300g - 700g = 600g

よって、
1kg 300g - 700g = 600g
となります。

※ 資料 算数テキスト 小32学期 11月2重さ紙

算数 小3 12月 ユニット・指導内容・『指導語彙・表現』テキスト, プリント

単元・ユニット	指導内容 『指導語い・表現』 S2 初級 S3 中級
<p>13 分数【10】</p> <p>① はしたの大きさと分数 ② 分数の大きさ</p> <p><small>国語科 算数テキスト 小43 第1期 1月2分版 (H)</small></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> 分数 </div> <p>$\frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{5}{6}$ のような数を分数といいます。線より下の数を分母, 上の数を分子といいます。</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> $\frac{1}{3}$ 分子 → 分母 → 「3分の1」と読みます。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> 下の数を先に 読むんだね </div>  </div> <p><small>国語科 算数テキスト 小43 第1期 1月2分版 (H)</small></p> <p>③ 分数の大小</p> <p>④ 分数のたし算とひき算</p>	<p>★端数部分などを表すのに分数を用いることを知り、分数の意味や表し方を理解する。また、同分母分数の加減計算ができる。</p> <p>はしたに着目する問題 1mの2分の1, 3分の1 1mを単位にしてはかったときのはしたの分数表示</p> <ul style="list-style-type: none"> ○1mの3分の1... $1/3$m ○分数, 分母, 分子 ○1Lの10分の1... $1/10$L ○連続量(液体)の分数による表示 ○数直線上に分数を表す。 <p>・はしたの大きさの表し方 ・L(リットル)</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> いろいろな分数 </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <p>(1) 2分の1 $\frac{1}{2}$</p> <p>(2) 6分の4 $\frac{4}{6}$</p> <p>(3) 7分の3 $\frac{3}{7}$</p> <p>(4) 5分の2 $\frac{2}{5}$</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 10px;"> 分数は、書くときも 読むときも、下の数から はじまるんだね </div>  </div> <p><small>国語科 算数テキスト 小43 第1期 1月2分版 (H)</small></p> <p>分数の大小・相等関係</p> <ul style="list-style-type: none"> ・等号—等しいことを表すしるし ・不等号[ふとうごう]—大きい小さいを表すしるし $>, <$ <p>○同分母分数のたし算 同分母分数のひき算</p>
<p>◎ べつべつに、いっしょに【3】</p>	<p>★加減と乗法を組み合わせた4要素の問題を、まとまりを考えて解くことができる。</p> <p>「べつべつに」解く方法と「まとまりを考えて」解く方法の2通りの考え まとまりを考えて解く $(a + b) \times c$ の問題 $(a - b) \times c$ の問題</p>
<p>14 計算のきまり【1】</p>	<p>★分配法則について理解する。</p> <p>○$(a + b) \times c = a \times c + b \times c$</p>

【指導の流れ】 ①語彙・表現・テキスト → ② プリント(問題) → ③ テスト → ④評価 → ⑤課題

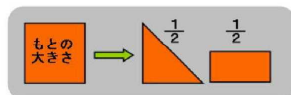
富山県日本語・ポルトガル語通訳指導教室

2分の1

同じ大きさに2つにわけると2等分するといいます。
2等分した1つ分の大きさを、もとの大きさの二分の一といい、

$$\frac{1}{2} \text{ と書きます。}$$

へえー
おもしろい
書きかただなあ



※ 教材 算数テキスト 小43学期 1月2分紙 26

- 19 -

富山県日本語・ポルトガル語通訳指導教室

分数のたし算

分母が同じ分数のたし算では、分母はそのままにして、分子だけをたします。

<p>分子だけをたす</p> $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$ <p>分母はそのまま</p>	<p>答えの分子が分母より大きくなってもよい。したがって、</p> $\frac{5}{7} + \frac{3}{7} = \frac{8}{7}$ <p>になる。</p>	<p>答えの分子と分母が同じであるときは、分数の大きさは1になる。したがって、</p> $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \frac{4}{4} = 1$ <p>になる。</p>
---	---	---

※ 教材 算数テキスト 小43学期 1月3分紙のたし算とひき算

- 12 -

富山県日本語・ポルトガル語通訳指導教室

分数のひき算

分母が同じ分数のひき算では、分母はそのままにして、分子だけをひきます。

<p>分子だけをひく</p> $\frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$ <p>分母はそのまま</p>	<p>仮分数であっても、同じように計算することができる。</p> $\frac{11}{9} - \frac{4}{9} = \frac{7}{9}$ <p>になる。</p>	<p>ひかれる数が1のときは、1をひく数の分母にそろえて計算する。分母を3にそろえる。</p> $1 - \frac{1}{3} = \frac{3}{3} - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$ <p>になる。</p>
---	---	---

※ 教材 算数テキスト 小43学期 1月3分紙のたし算とひき算

- 22 -

はしたの大きさの表し方(分数)ー基礎(1)

① 下のテープの長さを、分数で表してはきましょう。



答え _____



答え _____



答え _____

② 次の図の大きさを、分数を使って表してはきましょう。



答え _____



答え _____



答え _____

はしたの大きさの表し方(分数)ー発展(1)

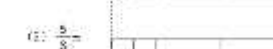
① 下の□にふさわしい分数をかきましょう。

(1) 全長が、分母が4の分数は、□に書け。

(2) 1mを4等分した1つ分の長さの半分は、□に書け。

(3) $\frac{1}{8}$ を4倍の分母は、□に書け。

② 次のテープの長さを、分数で表してはきましょう。



分数(1-2)

真分数と假分数が分かる。

① 製法表のテープの長さをテープに色を塗りましょう。また塗りになるように、テープと数軸を線で結んであげてね。

$\frac{2}{5}$ のテープがほしいの

$\frac{3}{4}$ のテープがほしいの

$\frac{5}{8}$ のテープがほしいの

$\frac{7}{10}$ のテープがほしいの

$\frac{9}{12}$ のテープがほしいの

$\frac{11}{15}$ のテープがほしいの

② 問題をよく読んで答えましょう。

(1) 1mのリボンを6人で等しく分けず、1人分の長さは、何m?

(2) 1mのリボンを8人で等しく分けず、8人分の長さを合わせると、何m?

(3) $\frac{3}{5}$ の分母の数は?

小3 算数 2学期 12月 分数
なまえ _____

(1) 右の図のテープは同じ長さに3つに分けてあります。かべをつけた長さは何mといえましょうか。

(2) 1mのテープを同じ長さに5つに分けてあります。

① ② ③

$\frac{3}{5}$ mだけ色をぬったものはどれでしょう。

(3) びんに入っているジュースの量を1Lとすだけではたら、右の図のようにになりました。ジュースの量は何Lになるでしょう。

(4) 右の数直線を見て、つぎの箱にこたえましょう。

アのめもりは、何mを表していますが、

(5) つぎの□にあてはまる分数をかきなさい。

0 $\frac{1}{10}$ 0.1 0.2 0.3 0.4 0.5 0.6 0.7 0.8 0.9 1

□

□

算数 小3 1月 ユニット・指導内容・『指導語彙・表現』テキスト, プリント

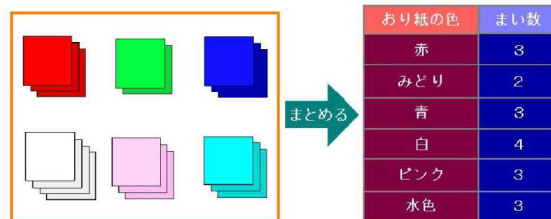
単元・ユニット	指導内容 『指導語い・表現』 S2 初級 S3 中級
15 表とグラフ【8】	<p>★身の回りにある事象について、資料を分類・整理し、表にまとめることができる。また、棒グラフについて知る。</p> <p>① 表</p> <p>② ぼうグラフ</p> <p>資料を「正」の字で表し、表に整理する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人数を調べるには、正の字をかくとべんりです。 ・少ないものは、まとめて「その他」とし、さいごにかきます。 <p>○棒グラフのよみ方 横型棒グラフのよみ方 ○棒グラフのかき方</p> <p>『ぼうグラフのかき方』</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 表題をかく。 ② たてに、人数の目もりをかく。 ③ 目もりのたんいをかく。 ④ 横に調べたものをかく。 ⑤ 数にあわせてぼうをかく。

【指導の流れ】 ①語彙・表現・テキスト → ② プリント(問題) → ③ テスト → ④評価 → ⑤課題

習得市目準語・ポルトガル語適応指導教室

せいののしかた

下の左の図は、3年1組にあったおり紙をならべたところです。
色によって分け、せいのしたもの(ひょう)を、右のように表にまとめました。

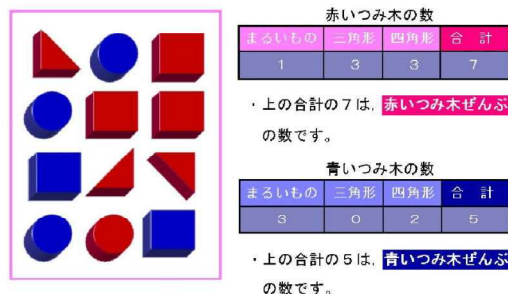


※ 資料 算数テキスト 小33学期 1月2表とグラフ用

-1/12-

習得市目準語・ポルトガル語適応指導教室

つみきのせいの(1)



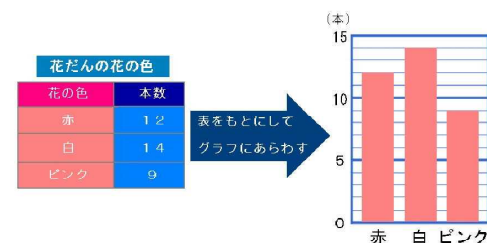
※ 資料 算数テキスト 小33学期 1月2表とグラフ用

-3/12-

習得市目準語・ポルトガル語適応指導教室

表をグラフにあらわす

下の表は、花だんの花の色を調べてまとめたものです。

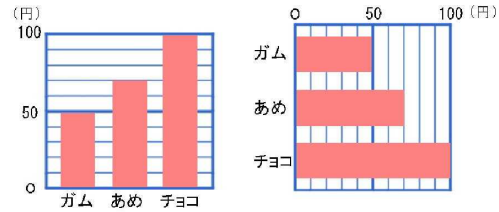


※ 資料 算数テキスト 小33学期 1月2表とグラフ用

-6/12-

ぼうグラフ

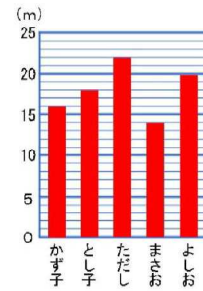
ぼうの長さで大きさをあらわすグラフは、「ぼうグラフ」です。
下の2つのぼうグラフは、それぞれおかしなねだんをあらわしたものです。



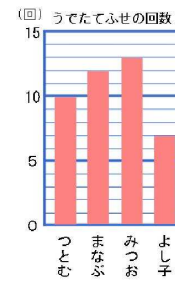
ぼうグラフのかき方 (3)

(3) ながたボールのきょりにあわせてぼうをかかく。

ボールながのきょく		
名	前	m
かず子		16
とし子		18
ただし		22
まさお		14
よしお		20

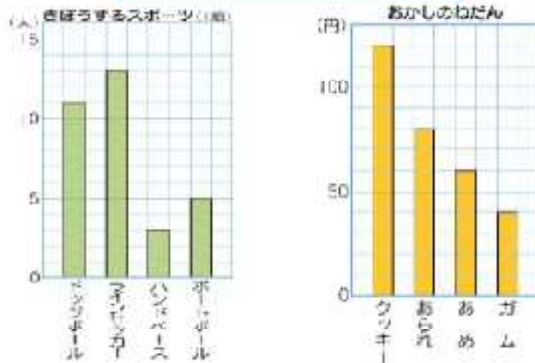


ぼうグラフのよみ方



- ・ ぼうの長さは「回数」をあらわしています。
- ・ 1めもりは、1回をあらわしています。
- ・ みつおくんがいちばん多く、13回です。
- ・ よし子さんがいちばん少なく、7回です。

ぼうグラフ



表とグラフ (1-1)

1. いちばん大きなスポーツを、いちばん好きなスポーツを、

名前	好きなスポーツ	人数
たかし	サッカー	18
みつお	サッカー	12
まなぶ	サッカー	7
よし子	サッカー	3
合計		40

2. いちばん大きな動物を、いちばん好きな動物を、

名前	好きな動物	人数
たかし	犬	18
みつお	犬	12
まなぶ	犬	7
よし子	犬	3
合計		40

表とグラフ (3-1)

1. 表を、ぼうグラフに表してみましょう。

2. 表とぼうグラフをくらべてみましょう。

3. 表とぼうグラフをくらべてみましょう。

4. 表とぼうグラフをくらべてみましょう。

5. 表とぼうグラフをくらべてみましょう。

小3 算数 3学期 1月 表とグラフ

なまえ

(1) このグラフのなまえは何ですか。

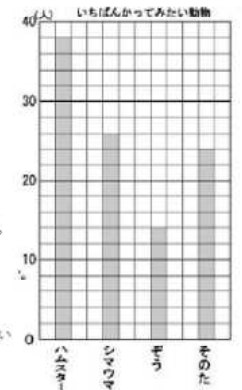
(2) このグラフの表題は何ですか。

(3) たての目もりのたんいはなんですか。

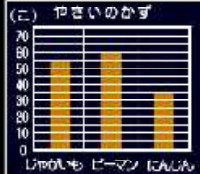
(4) このグラフで、いちばんかっけてみたい動物はなんですか。

(5) その他は、何のことですか。1つえらびなさい。

- ① 少ないものをまどめたもの
- ② その他という名前の動物
- ③ 分からないということ

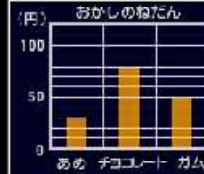


じゃがいもの数は、いくつ？



55こ

52こ



チョコレートのねだんは、いくら？

80円

70円

算数 小3 2月 ユニット・指導内容・『指導語彙・表現』テキスト, プリント

単元・ユニット	指導内容 『指導語い・表現』	S2 初級 S3 中級
<p>16 小数【9】</p> <p>① はしたの大きさと小数</p> <p>1Lを10等分したものの1つ分を0.1Lと書き、「れい点一リットル」と読みます。</p> <p>② 小数の大きさ</p> <p>③ 小数のたし算とひき算</p>	<p>★端数部分の別の表し方として小数があることを知り、その意味や表し方を理解する。また、1/10の位までの小数の加減計算ができる。</p> <p>小数、小数点、1/10の位、整数</p> <ul style="list-style-type: none"> ○液量のはした部分の小数表示 ○長さの小数表示 ○かさの複名数表示 ○身の回りの小数さがし <p>・0.1L (れい点一リットル)</p> <p>・0.1, 0.5, 2.4のような数を小数といい,「.」を小数点といいます。</p> <p>・0, 1, 2のような数を整数といいます。</p> <p>○小数の仕組み</p> <p>○数直線上の小数を読む。</p> <p>②分数と小数を大小比較する。</p> <p>○小数のたし算・ひき算の計算</p> <p>小数のたし算とひき算の筆算</p> <p>『筆算の計算のしかた』</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 位[くらい]をそろえてかく。 ② 整数のたし算やひき算と同じように計算する。 ③ 上の小数点にそろえて答えの小数点をうつ。 	<p>0. 2と0. 5</p> <p>0. 1Lの2つ分は, 0. 2Lです。 0. 1Lの5つ分は, 0. 5Lです。</p> <p>0. 1cm</p> <p>1cmを10等分した1つ分を0. 1cmといいます。 下の赤いテープの長さは, 6cmと, 0. 1cmが5つ分なので, 6. 5cmです。</p>
<p>17 2けたをかけるかけ算の筆算【6】</p> <p>① 何十をかけるかけ算</p> <p>② 2けた×2けたのかけ算</p> <p>③ 3けたの数のかけ算</p>	<p>★(2位数)×(2位数)の計算の仕方を理解し、それを筆算で計算することができる。</p> <p>(2位数)×(何十)の計算</p> <p>(2位数)×(2位数)部分積が2桁の筆算</p> <p>(2位数)×(2位数)部分積が3桁の筆算</p> <p>(3位数)×(2位数)の筆算</p>	

算数 小3 3月 ユニット・指導内容・『指導語彙・表現』テキスト, プリント

単元・ユニット	指導内容 『指導語い・表現』 S2 初級 S3 中級
◎ 間の数	<p>★順序数と集合数の組み合わせられた問題やものの数と間の数の関係に着目して解決できる。</p> <p>1 列に並んだものの数とその間の数の関係 ○順序数の問題 ○植木算の問題</p>
18 □をつかった式【4】	<p>★数量の関係を、□を用いて式に表すことができ、□にあてはまる数を求めることができる。</p> <p>加法の場面で、□を使って立式し、答えを求める。 乗法の場面で、□を使って立式し、答えを求める。 除法の場面で、□を使って立式し、答えを求める。</p>

【指導の流れ】 ①語彙・表現・テキスト

→ ② プリント(問題)

→ ③ テスト

→ ④評価

→ ⑤課題

小3 算数 3学期 3月 □を使った式
なまえ _____

(1) 式に表してあるのはどれでしょう。
① あめが25こあります。友だちと食べたので、15こになりました。

ア $25 - \square = 15$
イ $\square - 15 = 25$
ウ $25 \div \square = 15$

(2) □に入る数を書きましょう。
① 27このりんごを何人かで同じ数ずつわけたら、1人分が3こになりました。

$27 \div \square = 3$

② あめが同じ数ずつはいっているふくろが6つあります。
あめは、ぜんぶで30こです。

$\square \times 6 = 30$

☆
(3) 公園で子どもたちが遊んでいます。あとから4人来たので、子どもの数は12人になりました。
始めに遊んでいた子どもの数を□人にして、式をつくり□の数を求めなさい。

しき _____

こたえ _____

18. □をつかった式


□をつかった式をりかいしましょう。

□をつかった式をつくるときは、ことばの式を考えて、その式に数や□をあてはめてつくりします。

<1> ジェットホイルののって、お城に行くことになりました。
はじめの人数から5人ふえたので、ぜんぶで17人になりました。はじめの人数を□人として、式にしましょう。

ことばの式で考えてみると、
はじめの人数 + ふえた人数 = ぜんぶの人数

だから、□をつかって式にすると $\square + \square = \square$ になります。



3年 単元 □を使った式2① 名前 _____

☆ 色紙を持っています。お父さんにちまもらったので、せんがでる2まいになりました。
始めにもっていた色紙の数を□まいにして、減分図と式をつくり□の数を求めなさい。

☆ 公園で子どもたちが遊んでいます。あとから4人来たので、子どもの数は12人になりました。
始めに遊んでいた子どもの数を□人にして、減分図と式をつくり□の数を求めなさい。

☆ わたしは9才です。お父さんとわたしの年を合わせると48才です。
お父さんの年を□才として、減分図と式をつくり□の数を求めなさい。

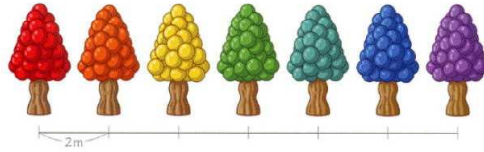
☆ □にあてはまる数を求めなさい。

$\square + 2 = 9$ $\square + 6 = 13$ $\square + 10 = 11$

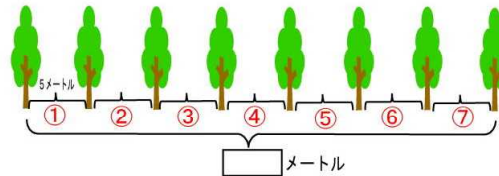
$\square + 9 = 21$ $\square + 18 = 73$ $\square + 58 = 114$



木が7本、1列にならんでいます。
木は2mずつはなれて立っています。
りょうはしの木の間は何mですか。



4年 もんだい



5メートル おきに 8本の 木を うえました。
木の はしから はしまでは 何メートルですか。

$$8 - 1 = 7 \quad (\text{木と木の間の数})$$

$$5 \times 7 = 35 \quad \text{答え 35メートル}$$

(メートル) (メートル)

1 子どもたち12人が、1列にならんでいます。
たくやさんは前から4番目で、まいさんは後ろから3番目です。

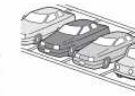
① 下の図の、たくやさんのところを●に、まいさんのところを◎にしましょう。

前 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ 後ろ

② この2人の間には何人いますか。



2 11台の車が、1列にならんとまっています。
左から6番目が赤い車で、右から2番目が黒い車です。
赤い車と黒い車の間には、何台の車がありますか。

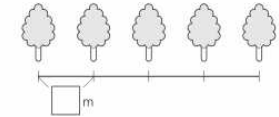


※図をかいて考えましょう。

台

3 5本の木が、1列にならんでうえられています。木は3mずつはなれています。

① 下の図の□にあてはまる数をかきましょう。



② 木と木の間の数はいくつですか。

③ 両はしの木と木の間は何mはなれていますか。
(式)

答え m

○ ○ ○ ○ ○

4 2mずつ間をあけて、8人の子が1列にならびました。いちばん前の子といちばん後ろの子は何mはなれていますか。
(式)

答え m