

社会【小3】指導カリキュラム

指導ユニット・『指導語彙・表現』

テキスト，プリント



社会【小3】4・5月 ユニット・『指導語彙・表現』テキスト, プリント

ユニット	指導内容 『指導語い・表現』 S3 中級 S4 上級
1 わたしたちのまち みんなのまち 1 学校のまわり ① たんけん 絵地図 ② 方位 ③ 地図記号	★身近な地域の特色ある地形，土地利用の様子，主な公共施設などの場所と働き，交通の様子，古くから残る建造物などを理解し，地域社会に対する誇りと愛情をもつ。 【用語】 白地図 『たんけんのやくそく』－持ち物と気をつけること (1)持ち物をわすれずにじゅんびしよう。 ・白地図 ・メモ用紙 ・えんぴつ ・方位じしん ・ぼうし ・ハンカチ ・水とう (2)安全をたしかめてたんけんしよう。 ・自分勝手な行動をしない。 ・きけんな場所には近よらない。 ・こまったことがあったら，すぐに先生に相談する。 (3)お話ししてくださる人の話をしっかり聞こう。 ・元気よくあいさつをしよう。 ・知りたいことを進んでしつもんしよう。 『絵地図』－ 学校 ふみきり 川 ゆうびん局 池 病院 葉や 家のまわりや学校のまわりの様子を人につたえるには，ことばでせつめいするより，絵にかくとわかりやすくなります。方位や目じるし，道の様子などを絵でかいた地図を，絵地図といいます。 『公共しせつ』 学校や市役所，じどう館や公園など，みんなのためにつくられたたて物や場所を公共しせつといいます。公共しせつは，みんなが使う場所なので，大切にりようするひつようがあります。 『土地の様子』 土地は，住たくや田，畑，道路など，いろいろな使われ方をしています。また，高いところやひくいところなど，さまざまです。このような土地の様子を注意してかんさつすると，地いきの様子がよくわかります。 『方位じしん』 方位じしんと地図の方位，方位じしんは色のついている方が北をさします。地図はふつう。北を上にして表します。 『方位と地図記号』－方位 東西南北

- ・地図にある方位の記号を見て、東、西、南、北の4つの方位をたしかめる。
- ・地図記号をもとに、たて物や土地の様子を読み取る。

『主な地図記号』

学校 けいさつしょ 交番 消ぼうしょ 神社 寺 ゆうびん局 病院 橋
 家の多いところ 林 公園 店の多いところ 駅 温泉 港 しろあと あれ地
 鉄道 高速道路 かもつ鉄道 高いたて物の多いところ

【指導の流れ】①語彙・表現・テキスト

→ ② プリント(問題)

→ ③ テスト

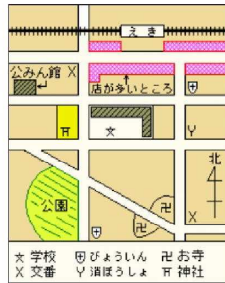
→ ④ 評価

→ ⑤ 課題

社会科 社会科テスト 小31学期 4月 学校のまわり.jp

学校のまわりをたんけんするとき

- ・まわりのようすがよく見える明いうちにする。
- ・あふないところは近づかない。
- ・交通のきまりを守る。
- ・知っている人に会ったらあいさつをする。
- ・道がわからないときは人に聞く。たずねたあとはおれいをいう。
- ・自転車に乗るのはやめる。
- ・お金はもっていかない。

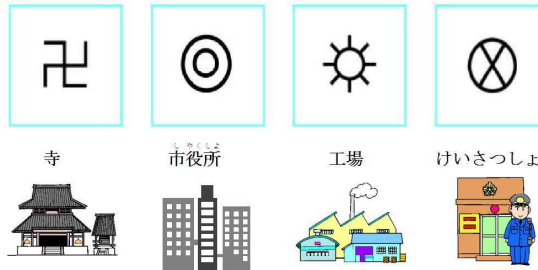


社会科 社会科テスト 小31学期 4月 学校のまわり.jp

- 10 -

社会科 社会科テスト 小31学期 4月 学校のまわり.jp

地図記号 ②

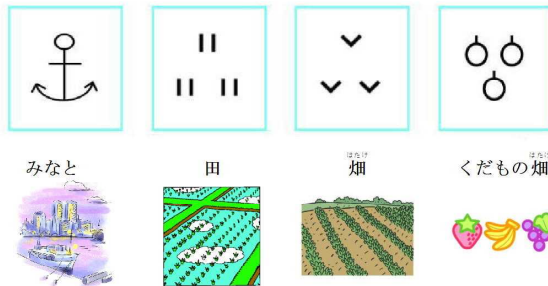


社会科 社会科テスト 小31学期 4月 学校のまわり.jp

- 50 -

社会科 社会科テスト 小31学期 4月 学校のまわり.jp

地図記号 ①



社会科 社会科テスト 小31学期 4月 学校のまわり.jp

- 40 -

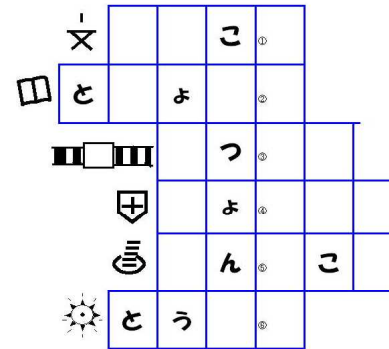
社会 地図記号(4年生~)
いくつわかるかな

名前

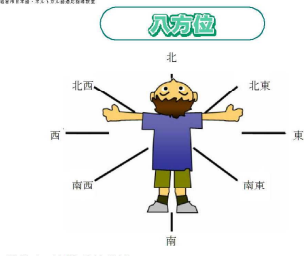
記号	名前	記号	名前
⊙		×	
⊖		⊕	
⊗		⊘	
⊚		⊛	
⊜		⊝	
⊞		⊟	
⊠		⊡	
⊢		⊣	
⊤		⊥	
⊦		⊧	
⊨		⊩	
⊪		⊫	
⊬		⊭	
⊮		⊯	
⊰		⊱	
⊲		⊳	
⊴		⊵	
⊶		⊷	
⊸		⊹	
⊺		⊻	
⊼		⊽	
⊾		⊿	

クロスワードパズル

(地図記号) 年 組 名前



社会【小3】6・7月 ユニット・『指導語彙・表現』テキスト, プリント

ユニット	指導内容 『指導語い・表現』 S3 中級 S4 上級
1 わたしたちのまち みんなのまち 2 市のようす 	★市の特色ある地形, 土地利用の様子, 主な公共施設の場所と働き, 交通の様子, 古くから残る建造物の場所と様子や, 場所によって地域の様子には違いがあることを理解し, 自分たちが日々生活している市に対する誇りや愛情をもつ。 『八方位[ほうい]』 東西南北だけよりも, くわしく方位[ほうい]を表すことができます。 『交通』 人やものが行き来することを交通といいます。人や車のりょうや, 道路や線路がどこを通っているかなど, 交通の様子に注意してしらべると, その場所の人やものの動きがわかります。 『港』 港には, 遠くからたくさんの船が入ってきて, いろいろなものを運んできます。反対に, 船でいろいろなものを遠くへ送ることもできます。 『田畑』 田では米を, 畑では主にやさいをつくります。おいしい米ややさいをつくるためには, きれいな水がひつようなので, 田畑は川ぞいや池の近くの平らな土地に多く見られます。 『森林』 森林は, 山のしゃめんや小高いところに多く見られます。森林の多い場所には, ゆたかな自然[しぜん]をいかしたかん光地や公園など, いこいの場としてりようされているところもあります。



え 駅員 WMF



え えんとう WMF



こ 公みん館 WMF



ゆ ゆうびん局 WMF



じ 神社 WMF



びょ 病院 WMF



か 川と橋 WMF



ほ 歩道橋 WMF



か 川のそうじ WMF



え 駅前 WMF



パ パンフレット WMF



う 植木の手入れ WMF



じ じ童館 WMF



か 会館 WMF



こ 交番 WMF



こ こいのほり WMF

【指導の流れ】 ①語彙・表現・テキスト

→ ② プリント(問題)

→ ③ テスト

→ ④ 評価

→ ⑤ 課題

習得市日本語・ポルトガル語通訳指導教室

市ぜんたいのようすをしらべる

- ★ 市の地図やしゃしんを見る。
- ★ 土地のりようのようすがわかる地図でしらべる。
 - ・ 田はどんなところに多いか。
 - ・ 畑はどんなところに多いか。
 - ・ 住たくはどんなところに多いか。
 - ・ 店はどんなところに多いか。
 - ・ 工場はどんなところに多いか。
- ★ めだつたてものは何で、それはどこにあるかをしらべる。
- ★ 市のかんこうあんないを見る。
- ★ 高いところから市ぜんたいをかんさつする。



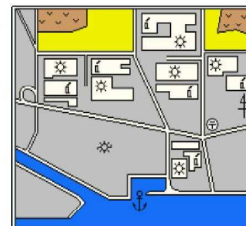
習得市日本語・ポルトガル語通訳指導教室

-1/10-

習得市日本語・ポルトガル語通訳指導教室

海岸ぞいのようす

- ★ 海岸ぞいには工場がたくさんある。
- ★ 港があつて、工場の原りようやせい品を運ぶのにべんりである。



習得市日本語・ポルトガル語通訳指導教室

-3/10-

習得市日本語・ポルトガル語通訳指導教室

住たくの多いところ

- ★ 駅の近く
 - ・ むかしから人がたくさん住んでいるところで、古くからの住たくや新しくできたマンションやアパートなどが、たてこんでいる。
- ★ 駅から遠くはなれたところ
 - ・ 土地をせびびして、新しい住たく地をつくっているところがある。そこをニュータウンと呼ぶこともある。

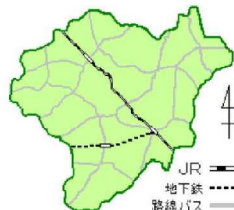
習得市日本語・ポルトガル語通訳指導教室

-6/10-

習得市日本語・ポルトガル語通訳指導教室

交通のようす

- ★ まちの中心地には、鉄道や国道が通っていることが多い。
- ★ 国道ぞいや駅の近くには住たくや店が集まっていることが多い。
- ★ 駅とそのしゅうへんの住たく地やとなり駅などを、路線バスがむすんでいる。



習得市日本語・ポルトガル語通訳指導教室

-7/10-

習得市日本語・ポルトガル語通訳指導教室

いろいろなしせつ

- ★ 市(町、村)には、みんなのためにつくったさまざまなしせつがある。
- ★ 公みん館、図書館、じどう公園(公園)、市えいプール、市みんびょういん、美じゅつ館、運動公園、体育館、はくぶつ館……など



習得市日本語・ポルトガル語通訳指導教室

-8/10-

習得市日本語・ポルトガル語通訳指導教室

図書館

- ★ 図書館の多くは交通の便利な場所につくられている。
- ★ 近くに図書館がない地いきには、車に本をのせた移動図書館がやってくる人たちはそれを利用している。
- ★ お年よりや体の不自由な人たちが利用しやすいように、手すり、スロープ、エレベーターをつくったりして、くふうしている。
- ★ 目の不自由な人のために、点字の本がおいであつたりする。
- ★ 利用する人たちはやくそくごとを守らなければならない。
 - ・ かりた本は大事にあつかう。
 - ・ 館内では静かにする。
 - ・ かりた本はきまった日にかえす。



習得市日本語・ポルトガル語通訳指導教室

-10/10-

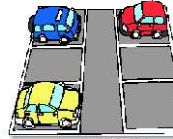


イ インターチェンジ.WMF

か かん光あん内図.WMF

て 寺.WMF

社会【小3】9・10月 ユニット・『指導語彙・表現』テキスト, プリント

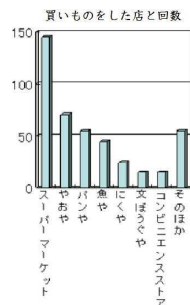
ユニット	指導内容 『指導語い・表現』 S3 中級 S4 上級
2 はたらく人と わたしたちの暮らし	★地域には販売に携わる仕事があり，自分たちの生活を支えていることや，これらの仕事に見られる特色，他地域などのかかわりを理解するとともに，販売の仕事と自分たちの生活とのかかわりを考えようとする。 【用語】 近所の店 スーパーマーケット 商店がい 八百屋 肉屋 大がたせんもん店 コンビニエンスストア ちゅう車場 品物 はたらく人 インタビュー 魚売り場 パッケージ ねふだ だんボール シール 地元コーナー トラックからの荷おろし こうこくのちらし 薬や日用品の店 リサイクル レジぶくろ フリーマーケット             『品しつ』 やさいやくだもののおいしさや新せんさなど品物のよしあしを品しつといいます。店は品しつのよい品物を売ることによって，お客さんに信用[しんよう]されるようになります。 『産地[さんち]』 やさいやくだもの，肉や魚などの，つくられた場所やとれた場所のことを産地[さんち]といいます。産地[さんち]が書いてあれば，どこでつくられているものかがわかります。 『サービス』 店では，お客さんのねがいにこたえられるように，くふうや努力[どりょく]をしています。そのくふうや努力[どりょく]をサービスといい，店によってさまざまなサービスがあります。 『地いきこうけん』 品物を売るだけではなく，地いきの人々に役に立つようにすることです。地いきこうけんをすることで，店も地いきの人々に大切にされます。

【指導の流れ】 ①語彙・表現・テキスト

習得市日本語・ポルトガル語通訳指導教員

買いものしちべ

- ★ 買ったしなものをしらべる。
 - ・ にく、やさい、パン……
- ★ 買いものをした店はどこかをしらべる。
 - ・ スーパーマーケット、パンや、コンビニエンスストア……
- ★ 店のあるところはどこかをしらべる。
 - ・ 近所、となり町、駅前……



※ 資料 社会科テキスト 小32学期 9月 スーパーマーケットではたらく人 図

習得市日本語・ポルトガル語通訳指導教員

商店のくふう

- ★ ちらしをまいておおいにせんでんをする。
- ★ お客さんの家まで配たつをする。
- ★ 大きなちゅう車場や自転車置き場をつくる。
- ★ 体の不自由な人やお年よりの人たちのためのせつびを整える。
- ★ 定期的に安売りをする日をもうける。
- ★ お店が閉まっている時間をのばす。
- ★ お店の前に、牛にゅうバックなどのリサイクルコーナーをつくる。



※ 資料 社会科テキスト 小32学期 9月 スーパーマーケットではたらく人 図

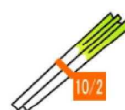
- 1/9 -

→ ② プリント(問題)

習得市日本語・ポルトガル語通訳指導教員

生せん食りょう品の買い方のくふう

- 1 よけいに買わない。
- 2 日づけをよく見て新しいものを買う。
- 3 日づけのないもの（やさいなど）は買った日にちにメモしておく。



※ 資料 社会科テキスト 小32学期 9月 スーパーマーケットではたらく人 図

習得市日本語・ポルトガル語通訳指導教員

リサイクルコーナー

スーパーマーケットなどの店の前には、トレイ、牛にゅうバック、ペットボトルのように、さい利用（リサイクル）ができるしげんごみを回しゅうする箱がおかれているところがあります。



- 6/9 -

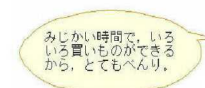
※ 資料 社会科テキスト 小32学期 9月 スーパーマーケットではたらく人 図

→ ③ テスト

習得市日本語・ポルトガル語通訳指導教員

スーパーマーケット

- ① しなものは、しゅるいごとになにならべてある。
- ② とく売のしなものは、めだつようにならべてある。
- ③ 魚や肉はバックにいれて、ひやすきかにならべてある。
- ④ レジの人のしごとは、とてもてきぱきしている。
- ⑤ 買いものをした人が、自分でしなものをふくろにつめている



※ 資料 社会科テキスト 小32学期 9月 スーパーマーケットではたらく人 図

習得市日本語・ポルトガル語通訳指導教員

しなものはどこから

- ★ しなもののラベルやだんボール箱の表示などから、どこでつくられてどうやって運ばれてきたかがわかる。
- ★ どこでつくられたか。
 - ・ 国内のいろいろな県
 - ・ 外国
- ★ どうやって運ばれてきたか。
 - ・ トラック、船、飛行機で

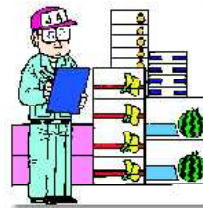
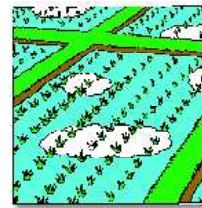


※ 資料 社会科テキスト 小32学期 9月 スーパーマーケットではたらく人 図

- 7/9 -

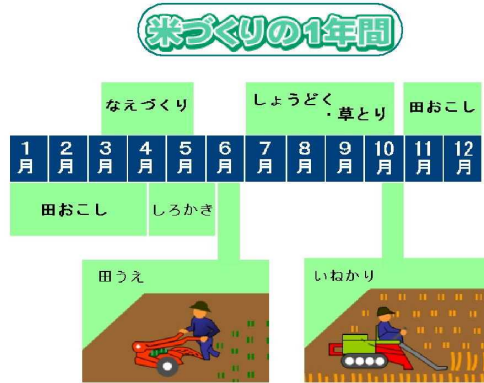
- 9/9 -

社会【小3】 11月 ユニット・『指導語彙・表現』テキスト, プリント

ユニット	指導内容 『指導語い・表現』	S3 中級 S4 上級
2 はたらく人とわたしたちの暮らし	★地域には農作物の生産にかかわる仕事があり，自分たちの生活を支えていることや，これらの仕事に見られる特色，他地域などのかかわりなどを理解するとともに，農家の仕事と自分たちの生活とのかかわりを考えようとする。	
2 農家の仕事	【用語】 やさい ぼうグラフ 市の主なやさいのとれ高 ビニールハウス とり入れ 箱づめ	
	     い ーりん車.GIF しゅ 集か場.GIF た 田んぼ.GIF トラクターを使った農作業.jpg トラクターを使った農作業2.jpg      の 農業きょう同組合.GIF は 箱 ばづめ.GIF は 畑.GIF ビニールハウス.GIF ビニールハウス.jpg      ゆ ゆうきさいばい.GIF 稲刈り.jpg 干ばつ.jpg 漁.jpg 田植え.jpg	
	『自然[しぜん]のめぐみ』 まがりねぎは，川の水やよくこえた土，日光などをいかしながらつくられています。また，きせつによっていろいろな作業をしています。このように農家では，自然[しぜん]のめぐみをいかしながら作物を育てています。	

【指導の流れ】 ①語彙・表現・テキスト

富山市日本語・ポルトガル語通訳指導教室



※ 教科 社会科テキスト 小32学期 11月 農家の仕事.jp

富山市日本語・ポルトガル語通訳指導教室

みかんづくり ②



おいしいみかんをつくるには、1年かけて、だいにそだてることがひつようです。

① **せんてい**
(いらないうえだを切る)



※ 教科 社会科テキスト 小32学期 11月 農家の仕事.jp

② ひりょうをやったり、しょうどくをしったりする。



- 5/8 -

→ ② プリント(問題)

富山市日本語・ポルトガル語通訳指導教室

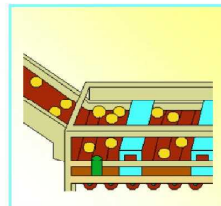


※ 教科 社会科テキスト 小32学期 11月 農家の仕事.jp

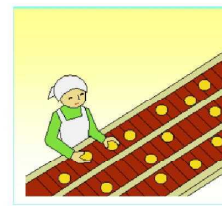
富山市日本語・ポルトガル語通訳指導教室

みかんの出荷 ①

① みかんをあらう。



② ひんしつべつにわける。



- 5/8 -

※ 教科 社会科テキスト 小32学期 11月 農家の仕事.jp

→ ③ テスト

富山市日本語・ポルトガル語通訳指導教室

みかんづくり ①

ふつう、みかんは、4年で実をつけるようになります。10年で一人前の木になります。
だから、みかんづくりは、なえ木を一人前のよい木にそだてることからはじまると言えますね。

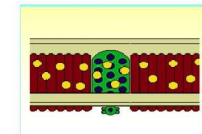


※ 教科 社会科テキスト 小32学期 11月 農家の仕事.jp

富山市日本語・ポルトガル語通訳指導教室

みかんの出荷 ②

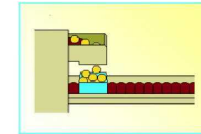
③ 大ききべつにわける。



大きさ

L (エル): 大きい
M (エム): 中くらい
S (エス): 小さい

④ はこにつめておくりだす。



はくの大きさはどれくらい?

※ 教科 社会科テキスト 小32学期 11月 農家の仕事.jp

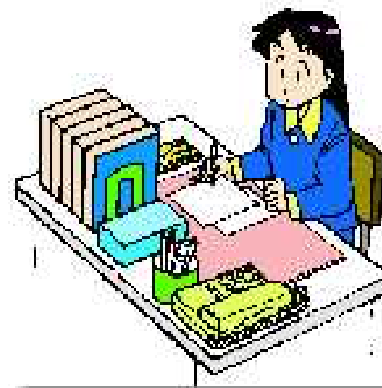
富山市日本語・ポルトガル語通訳指導教室

- 4/8 -

- 8/8 -

社会【小3】12月 ユニット・『指導語彙・表現』テキスト, プリント

ユニット	指導内容 『指導語い・表現』 S3 中級 S4 上級
2 はたらく人と わたしたちのくらし	★地域には工業製品の生産にかかわる仕事があり，自分たちの生活を支えていることや，これらの仕事に見られる特色，他地域などとのかかわりなどを理解するとともに，工場の仕事と自分たちの生活とのかかわりを考えようとする。
3 工場のしごと	【用語】 たくはいびん 『原料[げんりょう]』 あるものをつくるときの，そのもとになる材料[ざいりょう]を原料[げんりょう]といいます。工場では，原料[げんりょう]に手をくわえて，さまざまなものをつくっています。



【指導の流れ】 ①語彙・表現・テキスト

富山市日本語・ポルトガル語通訳指導教室

大きな工場のあるところ

- ・ 広い土地があるところ
- ・ 大きな川の近くや、海のそば
- ・ てつどうや広いどうろなどがある。
- ・ 交通のべんりなところ
- ・ 人の多い都市の近く



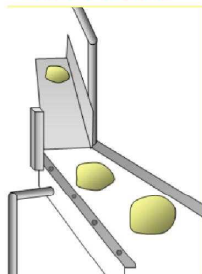
都市の近くにあるのは、
はたらく人が大ぜい
ひつようだからかしら？

※ 教科 社会科テキスト 小32学期 12月 工場の仕事 別

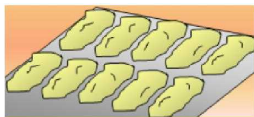
富山市日本語・ポルトガル語通訳指導教室

パンができるまで ②

- ③ きかいで、パンきじを
同じ大きさに切る。



- ④ パンきじの形をととのえる。



※ 教科 社会科テキスト 小32学期 12月 工場の仕事 別

→ ② プリント(問題)

富山市日本語・ポルトガル語通訳指導教室

工場で作っているせいひん ②

せいひん



シャツ



おりもの

食べもの



かまぼこ



パン



かんづめ

そのほか



やきもの



本

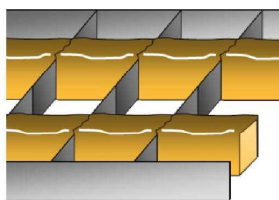
- 1/10 -

※ 教科 社会科テキスト 小32学期 12月 工場の仕事 別

富山市日本語・ポルトガル語通訳指導教室

パンができるまで ④

- ⑦ パンを同じあつさに切る。 ⑧ きかいでパンをふくろに
つめる。



- ⑨ はこにつめて、しゅっか
する。

もうじき、ぼくが
みんなのところへ
行くよ。



- 7/10 -

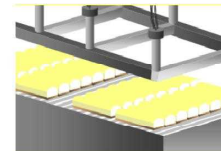
※ 教科 社会科テキスト 小32学期 12月 工場の仕事 別

→ ③ テスト

富山市日本語・ポルトガル語通訳指導教室

かまぼこができるまで ②

- ③ かまどむしたあと
じゅうぶんにひやす。



※ よくないせいひんを
とりのぞく。

- ④ 紙につつんではこに
つめる。



- 3/10 -

※ 教科 社会科テキスト 小32学期 12月 工場の仕事 別

富山市日本語・ポルトガル語通訳指導教室

みそができるまで

みそはみそ工場などで、つぎのようなじゅんじょでつくられています。

- ① むした米にこうじきんをまぜて、米こうじをつくる。
- ② 米こうじとむしただいずをくだいて、しおをくわえて、
よくかきまぜる。
- ③ かきまぜたものを、30日から1年の間、しつ度や温度に
気をつけて、ねかせておく。
- ④ こまかいあみに通して、なめらかなみそをつくる。
- ⑤ バックやふくろにつめる。

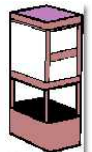
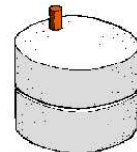
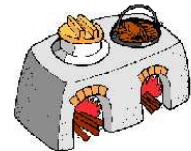
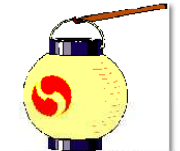
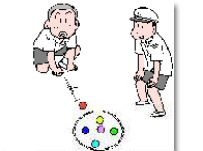


- 9/10 -

※ 教科 社会科テキスト 小32学期 12月 工場の仕事 別

- 10/10 -

社会【小3】 1・2・3月 ユニット・『指導語彙・表現』テキスト, プリント

ユニット	指導内容 『指導語い・表現』 S3 中級 S4 上級
3 かわってきた 人々の暮らし 1 古い道具と昔の暮らし	★古くから残るくらしにかかわる道具, それらを使っていたころのくらしの様子や, 地域の人々のくらしの変化が人々の願いや知恵によるものであることを理解し, 地域社会に対する誇りと愛情をもつ。 【用語】 年表 おどり 祭り カルタ 地いきの行事 『古い道具』 ランプ せんたく板 たらい 昔のアイロン かまど ガスコンロ  あ あんどん GIF  い いんろう GIF  い 石うす GIF  いろり.jpg  うす.jpg  I エイサー.JPG  お おせん GIF  お お手玉 GIF  が がいとう GIF  か かまど GIF  か からかき GIF  き 記ねんじゅ GIF  き 記ねんじゅ GIF  こみ.jpg  さ さおばかり GIF  し し料理 GIF  せ せんたく板とたらい GIF  そ そろばん GIF  ち ちく音き GIF  ち ちゃぶ台 GIF  ち ちゃんばら GIF  ち ちゃんちゃん GIF  て てびんばかり GIF  ビ ビー玉 GIF  ひ 火の見やぐら GIF  ひ 火ばち GIF  ふこ.jpg  ま ままごと GIF  ま まりつき GIF  み みこし GIF

- 3 かわってきた
人々の暮らし
2 のこしたいもの
つたえたいもの

『道具』

わたしたち

ちは、昔も今も、毎日のくらしの中でたくさんの道具を使っています。道具は、くらしをよりよくかえようとする人々のねがいとともにかわってきました。

★地域の人々が受け継いできた文化財や年中行事の様子や、それらには地域の生産活動やまちの発展、人々のまとまりなどへの願いが込められていることを理解し、地域社会に対する誇りと愛情をもとうとする。

『文化ざい』

地いきには、人々が大切につたえてきた文化ざいがのこされています。その中には、国、県、市などがしっかりとほぞんしていくことを決めたものもあります。

『祭り』

地いきには、人々が受けていできた祭りがあります。祭りをとおして、人々は元気になり、おたがいのむすびつきが強まります。

『きょう土げいのう』

きょう土げいのうには、いわれがあります。歌やおどりのひとつひとつに意味があり、受けついできた人たちの思いやねがいがこめられています。

【指導の流れ】 ①語彙・表現・テキスト → ②プリント(問題) → ③テスト → ④評価 → ⑤課題

宮崎市立平野・ポルトガル語通訳指導教室

いろいろな道具のむかしと今

きみは、むかしの道具をいくつ知っているかな？

	むかし	今
明かり	あんどん、ランプ、ちょうちん	電とう、けいこうとう
だんぼうき具	火ばち、れんたんこたつ	電気こたつ、石油ストーブ、エアコン
そうじ道具	ほうき、はたき	電気そうじき
せんたく用具	せんたくいた、たらい	電気せんたくき
ごはんたき	かま、かまど、まき	電気すいほんき
水くみ	つるべいど	水道

※ 教科 社会学テキスト 小33学期 1月 かわってきた人々のくらし図

- 12 -

宮崎市立平野・ポルトガル語通訳指導教室

人々の楽しみ (祭り)

- ・ 浜の宮天満宮（兵庫県姫路市）は、学問の神様として知られている菅原道真がまつられている。秋祭りは「台場差し」というあらわさで有名である。



※ 教科 社会学テキスト 小33学期 1月 かわってきた人々のくらし図

- 22 -