

社会【小4】指導カリキュラム

指導ユニット・『指導語彙・表現』

テキスト，プリント



社会【小4】4月 ユニット・『指導語彙・表現』テキスト, プリント

ユニット	指導内容 『指導語い・表現』 S3 中級 S4 上級
4 くらしを守る 1 火事からくらしを守る	★消防署などの関係機関は地域の人々と協力して火災の防止に努めていることや、関係の諸機関は相互に連携して緊急に対処する体制をとっていること、火災から人々の安全を守るための消防署の働きやそこに従事している人々や地域の人々の工夫や努力を理解するとともに、自分も地域社会の一員として協力できることに取り組もうとする。 【用語】 安全教室 自転車訓練 火事 119番 消防[しょうぼう]自動車 消防[しょうぼう]しょ 消防士[しょうぼうし] 出動 消火活動 救急車 ※ かみん室から出る→防火服[ぼうかふく]を着る→消防[しょうぼう]自動車に乗る 消防団[しょうぼうだん] まちの消防[しょうぼう]しせつー消火せん, 防火[ぼうか]水そう ひなん場所 消防団[しょうぼうだん]の倉庫 器[き]具の点検[てんけん] ガスもれの点検[てんけん] 住たく用火災[かさい]けいほう器[き] 調べ学習ーメール インターネット 『訓練・点検[てんけん]』 消防[しょうぼう]の仕事は、はやく、确实[かくじつ]に、そして安全に行うことが大切です。消防士[しょうぼうし]は、ふだんから消火や救助の訓練をしたり、消防[しょうぼう]自動車や道具などの点検[てんけん]をしたりして、火事にそなえています。 『協力』 火事ときは、消防[しょうぼう]しょだけでなく、けいさつしょ、役所、病院、電気会社、ガス会社、水道局などの関係するところが、はやく、安全に消火や救助ができるように協力します。 『通信指令室』 119番の電話がつながるところが消防[しょうぼう]本部の通信指令室です。火事なのか救急なのか、火事の場所などをたしかめて消防[しょうぼう]しょに出動を指令したり、ほかの関係するところにもれんらくを入れたりします。 『消防[しょうぼう]しせつ』 消火せんや防火[ぼうか]水そうのように消火活動に使うものや、ひなん場所のように火事から人を守るために必要なものです。場所、数、大きさなどをくふうしています。 『消防団[しょうぼうだん]』 地いきの人たちがつくるそしきで、火事などの災害[さいがい]のときに消防[しょうぼう]しょと協力し

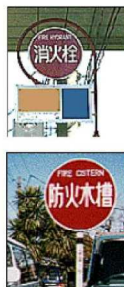
ます。団員[だんいん]は、ふだんは、それぞれが別な仕事をしていて、いざというときに活動します。自分たちの地いきは、自分たちで守るという考え方にもとづいています。

【指導の流れ】 ①語彙・表現・テキスト

宮崎市日本語・ポルトガル語通訳指導教室

消火せん・防火水そう

- 町の中には、あちこちに、消火せんや防火水そうがあります。火事的时候、消防自動車は、ここから水をとり、火を消します。
- 消火せん… 道路わきの赤い柱の上に、右上のようなひょうしきで、場所をしめています。地下のせんをひねると水がふき出すしくみです。
- 防火水そう… プールのように、水をためてある場所です。地下にうめられていることもあります。また、プールや池、湖などを防火水そうに使っているところもあります。

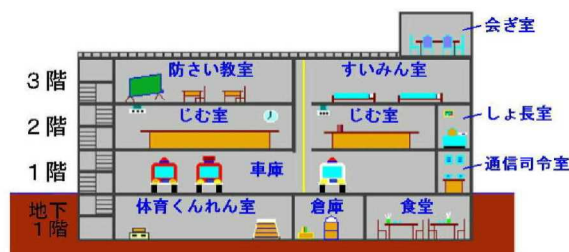


※ 資料 社会科テキスト 小41学期 4月 くらしを守る 火事 図

- 17 -

宮崎市日本語・ポルトガル語通訳指導教室

消防しょのようす



- それぞれ、何のためにある部屋か、考えてみましょう。

※ 資料 社会科テキスト 小41学期 4月 くらしを守る 火事 図

- 57 -

→ ② プリント(問題)

宮崎市日本語・ポルトガル語通訳指導教室

火事をふせぐための仕事

- 火事をふせぐために、消防しょは、どんな仕事をしているのでしょうか。
- 1 安全点検
ガソリンスタンドのように、火事が起こるときけん所や、デパートのように、人が多く集まる所に行き、火事をふせぐせつび(火さいほうち機など)の点検をする。
- 2 消火せん・防火水そうの点検
いつも使えるかどうか、町内の消火せん・防火水そうを点検する。
- 3 火事をふせぐためのこう習会を開く
とくに火事の多いきせつに、火さい予防運動の期間をもうけて、火の用心をよびかけている。

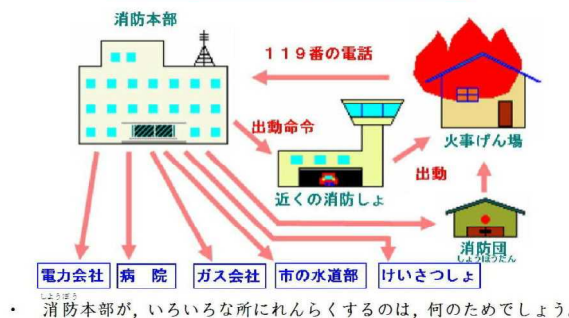


※ 資料 社会科テキスト 小41学期 4月 くらしを守る 火事 図

- 27 -

宮崎市日本語・ポルトガル語通訳指導教室

火事のときのれんらくのしくみ



- 消防本部が、いろいろな所にれんらくするのは、何のためでしょう。

※ 資料 社会科テキスト 小41学期 4月 くらしを守る 火事 図

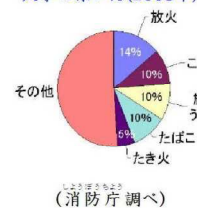
- 67 -

→ ③ テスト

宮崎市日本語・ポルトガル語通訳指導教室

火事の原いん

火事の原いん(2003年)



(消防庁調べ)
<％は「パーセント」と読む。1％は100分の1を表す。>

左のグラフを見てみると、放火以外は、たばこの火やたき火のふしまつなど、ちょっとした注意ぶそくから起こる火事が多いことがわかります。

2003年には、日本全国で、56333けんの火事が起こっています。

これをもとに計算すると……

10分に1けん日本のどこかで火事が

起こっていることになります。

※放火…火事を起こすため、人の家などに、わざと火をつけること

※ 資料 社会科テキスト 小41学期 4月 くらしを守る 火事 図

- 47 -

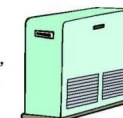
宮崎市日本語・ポルトガル語通訳指導教室

火事が多いきせつ

- ◆ 冬と春は、火事が多いきせつです。なぜでしょう？

- ・ ストーブやこたつなどのだんぼう器具を、毎日使う。

このころは、寒さがもっともきびしくなるので、だんぼうをします。また、外では、たき火などします。そのため、火事が多く起こるのです。



- ・ かわいた強い風がふく。
冬になると、大陸のほうから、つめたい風がふいてきます。(きせつ風) そうすると、太平洋側では、かわいた強い風がふきやすくなります。そんなときに火事が起こると、火は風にあられて大きくなり、大火事になりやすいのです。

※ 資料 社会科テキスト 小41学期 4月 くらしを守る 火事 図

- 77 -

社会【小4】5月 ユニット・『指導語彙・表現』テキスト, プリント

ユニット	指導内容 『指導語い・表現』 S3 中級 S4 上級
4 くらしを守る 2 事故[じこ]や事件[じけん]からくらしを守る	★警察署などの関係機関は地域の人々と協力して事故や事件の防止に努めていることや、関係の諸機関は相互に連携して緊急に対処する体制をとっていること、事故や事件から人々の安全を守るための関係機関の働きやそこに従事している人々や地域の人々の工夫や努力を理解するとともに、自分も地域社会の一員として協力できることに取り組もうとする。 【用語】 交通事故[じこ] 飛び出し 信号むし 道での遊び まわりの安全をたしかめない じょ行をしない けいさつへの通報[つうほう] 110番 交通整理 自転車 事故[じこ]の現場[げんば] 放置禁止[きんし] 道路交通法 かん板 けいさつしょ けいさつ官 生活安全課 パトロールカー 白バイ 自転車パトロール けいほうシステム 『通報[つうほう]』 110番の電話は、けいさつ本部の通信指令室につながります。事故[じこ]の様子や場所などを、落ち着いて、正かくに伝えることが大切です。 『法やきまり』 交通に関する法やきまりは、安心して毎日を送るために大切なものの一つです。より安全な生活のために、法やきまりをみんなで考え、大切にしていける努力が欠かせません。 『交番(KOBAN)』 身近な交番で働くけいさつ官は、事故[じこ]や事件[じけん]の現場[げんば]にかけつけたり、ふだんからパトロールをしたりして、まちの安全を守ります。日本のまちが安全なのは、交番(KOBAN)があるからだ、外国のけいさつが注目しています。 『こども110番』 いざというときに、子どもたちが助けを求められるようにしている店や家などがふえてきました。けいさつと協力して、地いきの人たちも、より安全なまちづくりに参加しています。 『まちの安全マップ』 多くの学校や町内会などは、あぶない場所や安全な場所を書き入れた安全マップをつくっています。地いきの安全マップは、子どもたちにとっても事故[じこ]や事件[じけん]をふせぐことに役立ちます。

【指導の流れ】 ①語彙・表現・テキスト

習得市目半語、ボルトガル語通訳指導教員

どうなん事けん

★ どうなん事けんの種類

- ・ 自転車をぬすむ。オートバイをぬすむ。車内の金品をぬすむ。自動はんばい機をあらす。
- ・ ひったくり… はん人がとつぜんぶつかってきて、かばんなどの持ち物をうばって持って行ってしまふ。
- ・ おきびき… 置いていたものを、はん人がちょっとの間に持って行ってしまふ。
- ・ あきす… るすの間に家にどろぼうが入って金品をぬすんで行ってしまふ。
- ・ すり… こんざつしている場所で、はん人がさいふなどをぬきとる。

習得市目半語、ボルトガル語通訳指導教員

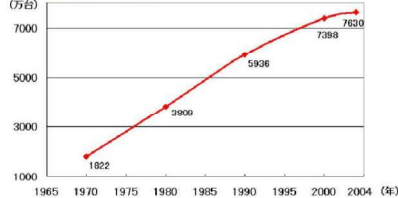
- 19 -

習得市目半語、ボルトガル語通訳指導教員

自動車の台数と運転めんきよをもっている人の数

- ・ 自動車の台数も運転めんきよをもっている人もふえている。

① 自動車の台数



② 運転めんきよをもっている人

1970年…2,645万人 → 2004年…7,825万人

<国土交通省 ほか調べ>

習得市目半語、ボルトガル語通訳指導教員

- 69 -

→ ② プリント(問題)

習得市目半語、ボルトガル語通訳指導教員

交通事故をふせぐせつび



標しき



信号機



ガードレール



おうだん歩道



カーブミラー



歩道橋

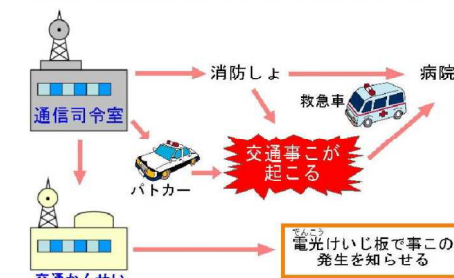
習得市目半語、ボルトガル語通訳指導教員

- 29 -

習得市目半語、ボルトガル語通訳指導教員

交通事故が起こると

- ・ 交通事故が起こると、通信司令室に110番の電話が入る。



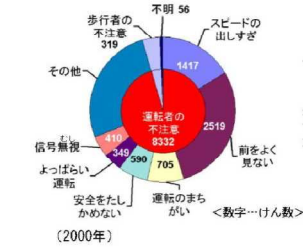
習得市目半語、ボルトガル語通訳指導教員

- 79 -

→ ③ テスト

習得市目半語、ボルトガル語通訳指導教員

交通事故の原いん



※ 左のグラフを見てわかるように、なくなる人が出る交通事故の原いんのほとんどは、運転者の不注意です。車が多いところなどで歩いたり、自転車に乗ったりするときには、まわりをよく注意するようにしましょう。<警察庁調べ>



習得市目半語、ボルトガル語通訳指導教員

- 49 -

さまざまなさい害

★ 自然さい害

- ・ 地しん (つ波)・火山のふん火
- ・ 風水害…台風、集中ごう雨 (こう水、がけくずれ)
- ・ 冷害…北海道と東北地方の太平洋側で多い。
- ・ かん害…瀬戸内地方で多い。
- ・ 雪害…東北地方の日本海側と北陸地方で多い。



★ おもなさい害

- ・ 関東大しんさい(1923年)、伊勢湾台風(1959年)、雲仙普賢岳ふん火(1990年)
- ・ 北海道南西沖大地しん(1993年) 阪神・淡路大しんさい(1995年) 新潟県中越地しん(2004年)

習得市目半語、ボルトガル語通訳指導教員

- 99 -



こ 交通安全訓練.WMF



つ 通信指令.WMF



け けい察しよ.WMF



け けい察官.WMF



ちゆ ちゆう車い反.WMF



ぱ パトロール.WMF



み 道案内.WMF



こ 交通整理.WMF



ちゆ ちゆう車い反取りしまり.WMF

社会【小4】6・7月 ユニット・『指導語彙・表現』テキスト, プリント

ユニット	指導内容 『指導語い・表現』 S3 中級 S4 上級
5 住みよいくらしをつくる 1 水はどこから	★飲料水の確保と自分たちの生活や産業とのかかわりや，飲料水を確保する対策や事業が計画的，協力的に進められ，地域の人々の健康な生活や良好な生活環境の維持と向上に役立っていることを理解し，節水など水資源を守るために協力できることを考え，取り組もうとする。 【用語】 水不足 給水せいげん じゃロ 水道管 雨水 水道メーター じょう水場 水を消毒する 有害な物質ぶっしつ 活せい炭 森林ー「緑のダム」，「白いダム」 『しげん』 わたしたちの生活や産業などをささえる，大切なもののことです。例えば，水不足のように，しげんが不足すると，わたしたちの生活に大きなえいきょうが出ます。 『給水とじょう水』 水を家庭や学校までとどけることを給水といいます。また，水を安心して飲めるようにきれいにすることをじょう水といいます。給水やじょう水の働きのおかげで，わたしたちは生活に欠かせない水を得ています。 『じょう水場』 きれいな水をつくる工場の役目を果たしています。最近，「より安全で」「おいしい」水をつくることにも力を入れるようになってきました。そのために，機械やせつびのくふうだけでなく，働く人もいろいろなくふうをしています。 『水質すいしつけんさ』 水道の水質すいしつは，水道法という法りつで決められています。飲んでも体に害がないかというきじゅんをつくり，じょう水場で，細きん，にごり，におい，有害物質ぶっしつをけんさします。水道の水は，こうしたけんさを受けた安全なものです。 『ダム』 川の上流に計画的にダムがつくられ，水不足の心配がへりました。ダムは川の水量を調節したり，水力発電に利明されたりしています。ダムの建設けんせつは，国や市などの行政ぎょうせいと地いきの住民がよく話し合い，計画的に進められます。 『水げんの森』 日本は，水が手に入りやすい国といわれています。その理由の一つに，ゆたかな森にめぐまれていることがあげられます。水げんの森を守ることは，わたしたちの暮らしを守ることにともなっています。

【指導の流れ】 ①語彙・表現・テキスト

習得市日本語・ポルトガル語通訳指導教室

いどと水道のちがい

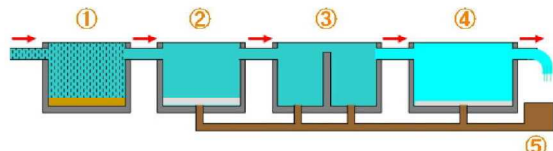
	いど	水道
水のしつ	- 水がにごることがある。 - よごれた水がまじったり、ほこりや悪いきんが入り、病気が広がることがある。 - 水は、夏つめたく、冬あたたかい。	水は薬品などでしょとくきされているので、安心して飲める。
水のりよう	日でりのとき、水がかわることがある。	日でりや水道工事のときに、きゅう水せいげんをしたり、だん水になったりする。
水くみ	つるべやポンプで1日に何回もくむ。水くみは、女の人や子どもの仕事だった。	じゃ口をひねれば、いつでも水が出る。

※ 資料 社会科テキスト 小41学期 6月 住みよいくらしをつくる 水はどから 図

- 1/12 -

習得市日本語・ポルトガル語通訳指導教室

下水のゆぐえ(2) 下水しゅりのしくみ



- ① ちんさ池で、すなや大きなごみをしずませて、とりのぞく。
- ② ちんでん池で、小さなごみなどをしずませて、とりのぞく。
- ③ ばっきそうで、び生物が入ったどろをまぜ、悪いきんをとりのぞく。
- ④ ちんでん池で、どろをしずませてとりのぞききれいな水を川へ流す。
- ⑤ バケツで、すなやごみを集め、焼いてから土にうめる。

※ 資料 社会科テキスト 小41学期 6月 住みよいくらしをつくる 水はどから 図

- 7/12 -



タ ダム.wmf



ゲ 下水しゅ理場.WMF



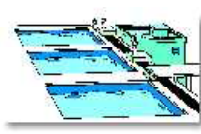
じょ じょう水場.WMF



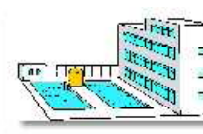
し 止水べん.WMF



カ 川の水しつ調べ.WMF



ろ ろか池.WMF



す 水道局.WMF



す 水せんとイレ.WMF

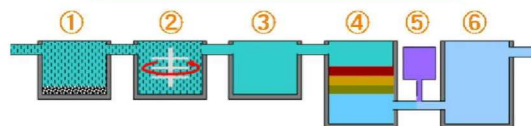


ちょ 貯水そう.WMF

→ ② プリント(問題)

習得市日本語・ポルトガル語通訳指導教室

水道のしくみ(2) じょうすい場のしくみ



- ① ちんさ池で、すなや大きなごみをしずめて、とりのぞく。
- ② フロックけいせい池で、水をきれいにする薬をまぜる。
- ③ ちんでん池で、小さなすなやごみをしずめて、とりのぞく。
- ④ ろか池で、水をこして、さらにきれいにする。
- ⑤ しょうとく薬をまぜて、水の中の悪いきんをとりのぞく。
- ⑥ 配水池に、きれになった水をためて、ポンプで配水管に送り出す。

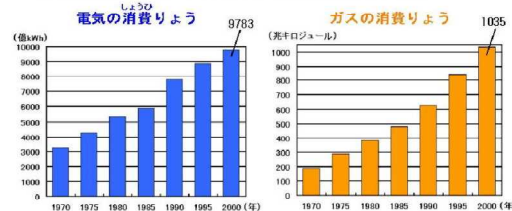
※ 資料 社会科テキスト 小41学期 6月 住みよいくらしをつくる 水はどから 図

- 3/12 -

習得市日本語・ポルトガル語通訳指導教室

電気・ガスの消費

- 30年間に、電気もガスもずいぶんふえている。



- ※ kWh (キロワットアワー) ……電気のりようをあらわす単位。
- ※ キロジュール ……ガスのりようをあらわす単位。
- ※ 消費 ……使うこと。

※ 資料 社会科テキスト 小41学期 6月 住みよいくらしをつくる 水はどから 図

- 10/12 -

習得市日本語・ポルトガル語通訳指導教室

下水道のはたらき

- 下水道ができてよくなった点をあげてみよう。

- ・ 川がきれいになった
→ 川によごれた水をすてると、川よごれるし、いやなおもしていた。
- ・ 町がせいけつになった
→ よごれた水を庭や川にすてると、水の中にある伝せん病のきんなどが広がる。
- ・ 雨水や雪がとけた水で、道路があふれることがなくなった。
→ とくにコンクリートの道路は、土やすな場所にくらべて、水はけが悪いので、下水道がないと道路が水びだしになる。



※ 資料 社会科テキスト 小41学期 6月 住みよいくらしをつくる 水はどから 図

- 5/12 -

習得市日本語・ポルトガル語通訳指導教室

ガスの種類

- 家庭で使われているガスには、次の2つがあります。

- ・ 都市ガス ……天然ガスや石油・石炭などを使って、ガス工場でつくったガスをガス管で家庭に送る。
- ・ プロパンガス ……石油を使ってつくったガスを、ボンベにつめて、家庭に運ぶ。

→ 主に、都市ガスが通っていない所で使われる。

※ 天然ガスとは

- … たくさんの生物の死がい在地中でくさって、何百万年もたつうちに変化し、石油といっしょにできたガスのこと。



※ 資料 社会科テキスト 小41学期 6月 住みよいくらしをつくる 水はどから 図

- 12/12 -

社会【小4】9月 ユニット・『指導語彙・表現』テキスト, プリント

ユニット	指導内容 『指導語い・表現』 S3 中級 S4 上級
5 住みよいくらしをつくる 2 ごみのしよりと利用	★ごみの処理や有効利用と自分たちの生活や産業とのかかわりや，これらにかかわる対策や事業が計画的，協力的に進められ，地域の人々の健康な生活や良好な生活環境の維持と向上に役立っていることを理解し，ごみの減量やりサイクルなど自分たちに協力できることを考え，進んで取り組もうとする。 【用語】 ごみ置き場 再利用[さいりょう] せいそう工場 しげん化センター マイバッグ レジぶくろ有料化 エコタウン 発電－火力，原子力，水力，太陽光，風力 『分別』 ごみを種類ごとに分けて出すことで，ごみをすべてもやすのではなく，しげんとして利用できるものを取り出します。たくさんあるごみをへらすための第一歩です。 (分別の種類) ・ びん・かん・ペットボトル ・ 古紙 ・ もやすごみ ・ もえないごみ ・ 小さな金ぞく ・ そ大ごみ 『せいそう工場』 クリーンセンターとよぶ地いきもあります。中央せいぎょ室で管理し，少ない人数でも，ごみしよりができます。ごみをもやした熱は，工場で使う電気をつくる役目も果たしています。 『しょぶん場』 ごみをもやしても，すべてなくなるわけではありません。ごみをもやしたはいの一部や，もやせないごみは，しょぶん場にうめます。しかし，しょぶん場をつくることのできる数や広さには，かぎりがあります。 『リサイクル』 ごみをすべてもやすのではなく，つくり直したり，原料にもどしたりして，ふたたび使えるようにします。ごみをへらすことになるだけでなく，大切なしげんを節約することにもつながります。 『家電リサイクル法』 エアコン，テレビ，電気れいぞう庫，電気れいとう庫，電気せんたく機，衣類かんそう機を，小売店などが回しゅうし，メーカーがリサイクルすると決めています。これとは別に，パソコンは，メー

カーが回しゅうし、リサイクルすることになっています。

『3R』

使い終わったあとに、ごみにならないような、もののつくり方や売り方をすることを『リデュース』、もう一度使うことを『リユース』といいます。『リサイクル』とともに、3Rといわれています。

【指導の流れ】 ①語彙・表現・テキスト

→ ② プリント(問題)

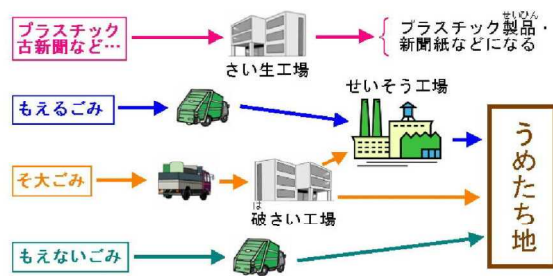
→ ③ テスト

→ ④ 評価

→ ⑤ 課題

富山市日本語・ポルトガル語通訳指導教室

ごみのゆくえ



※ そ大ごみ

… 大きなごみのこと。たんす・ふとん・自転車・スキー板など。

※ 資料 社会科テスト 小4.2 第9月 住みよいくらしをつくる ギリギリと利用 図

- 16 -

富山市日本語・ポルトガル語通訳指導教室

うめたて地 (うめたてしよばん地)

せいそう工場から出たはいや、もえないごみ・もやすときけんごみは、谷間や海岸のうめたて地に運ばれて、土の中にうめられます。その場合、右下の図のように、うめたて地のまわりやそこにコンクリートのかべを作りよごれなどがうめたて地の外に広がらないようにしています。

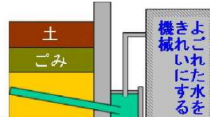
また、いやなにおいが流れたり、ごみがとびちったり、ハエが出たりしないように、ごみの上に土をかぶせて、うめたてています。

こうしたうめたてのしかたを「サンドイッチ法」とよんでいます。

うめたてたごみは、重みで、そこによごれた水がたまります。

その水をパイプで集め、1か所に集めたのち、機械にかけて水をきれいにしてから、しまっします。

サンドイッチ法



※ 資料 社会科テスト 小4.2 第9月 住みよいくらしをつくる ギリギリと利用 図

- 46 -

富山市日本語・ポルトガル語通訳指導教室

ごみ集積所 (集める場所)

どこの市や町でも、ごみを集める場所は決まっています、そこには右のようなけい板があります。

これから、わかるのは、
・ もえるごみともえないごみはべつの日に集めている。
→ ごみのしまつが早くできるから。

・ ごみは朝8時すぎに集める。
・ そ大ごみは、市役所に申しこんで持って行ってもらう。

● この地いきの
・ もえるごみ—月・水・金曜日
・ もえないごみ—火曜日に出してください。

● おねがい
・ ごみは朝8時までに
出してください。
・ ごみは決められた日以外には出さないでください。
・ そ大ごみをだすときは、市役所に電話で申しこんでください。

区 分	収集日
西部地域は月・水・金曜日	
北部地域は火・金曜日	

※ 資料 社会科テスト 小4.2 第9月 住みよいくらしをつくる ギリギリと利用 図

- 26 -

富山市日本語・ポルトガル語通訳指導教室

産業はいき物

ごみ (はいき物) には、大きく分けて、次の2つがあります。

- ・ 家から出るごみ (いっばんはいき物)
…… 古新聞・台所のごみなど
- ・ 工場などから出るごみ (産業はいき物)
… 機械油・鉄くず・薬品など



この「産業はいき物」は、リようがとでも多いうえに(1999年度1年間では、3億9980トン)、どくをふくむものが多いので、しまつがとでもたいへんです。もやすと、どくのあるけむりが出るし、うめたて地や海などにすてたら、土や水の中にどくがたまって、生きものや人間が病気になるてしまします。

<1トン (t) =1000kg>

「産業はいき物」をどうしまつするか、とても大きな問題になっています。

※ 資料 社会科テスト 小4.2 第9月 住みよいくらしをつくる ギリギリと利用 図

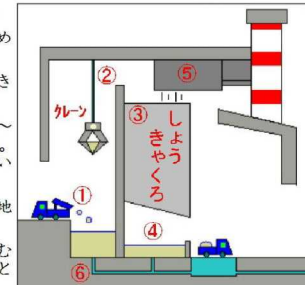
- 56 -

富山市日本語・ポルトガル語通訳指導教室

せいそう工場



- ① ごみ収集車で集められたごみは、工場の中の1か所に集められる。
- ② クレーンで、ごみをしゅうきやくろに運ぶ。
- ③ しゅうきやくろでは、750～950度の温度で、ごみをもやす。ごみは20分の1のかさのはいになる。
- ④ のこったはいは、うめたて地へ運ばれる。
- ⑤ しゅうきやくろから出るけむりから、すす・はいやガスをとりのぞく。
- ⑥ ごみやはいから出た水は、きれいにされてから、すてられる。



※ 資料 社会科テスト 小4.2 第9月 住みよいくらしをつくる ギリギリと利用 図

- 36 -

富山市日本語・ポルトガル語通訳指導教室

ごみのさい利用(リサイクル)

ごみの中には、まだまだ使えるごみ (資源ごみ) がたくさんあります。

古新聞・プラスチック・びんなど

紙やプラスチック・びん・金ぞくなど、たいせつな資源は、ごみとしてしまつせずに、さい生工場に持って行き、しゅう理したり、原料 (げんりよう) にしたりして、もう一度使われています。げんさい、古新聞の93%はさい生工場に運ばれて、ふたたび新聞紙として利用されています。

リサイクル運動

ごみの中には、まだ使えるのに、いらなくなったからといってすてられるものがたくさんあります。近ごろは、近所の人たちがいらぬものを持ちよって交かんするもよおしが、ふえてきました。こうした動きをリサイクル運動といいます。

<「%」は「パーセント」と読む。1%は100分の1を表す。>

※ 資料 社会科テスト 小4.2 第9月 住みよいくらしをつくる ギリギリと利用 図

- 66 -

社会【小4】10・11月 ユニット・『指導語彙・表現』テキスト, プリント

ユニット	指導内容 『指導語い・表現』 S3 中級 S4 上級
6 きょう土を開く	★用水を開発した先人の働きや、その働きや苦心によって地域の人々の生活が向上したことを理解するとともに、先人の努力によって発展してきた地域に誇りや愛情をもち、そのよりよい発展について考えようとする。 【用語】 用水 寒天づくり いせき 博物館 『等高線』 (1)等高線について 地図上で同じ高さの場所を線で結び、それを上からながめたものが等高線です。 (2)地図を見るとき ① 地図上の場所が、どのくらいの高さなのかを読み取る。 ② 等高線の間かくによって、土地のかたむきを読み取る。 『尾根[おね]と谷』 山の頂上[ちょうじょう]から見て、等高線が外側にふくらんでいるところは、尾根[おね]を表しています。反対に内側にくぼんでいるところは、谷を表しています。 【用語】 土や石を運ぶ――― もっこ さどみ 土や石をつめて土手をつくる― たわら 土をかきよせる――― じょれん 土をほる――― くわ くいを打つ――― かけや 『用水』 人々の生活や農業・工業などに使うための水や水路のことです。水が少ない地いきでは、遠くから水を引いてくる必要があります。用水を開くには、しっかりした計画と地いきの人々の協力が大切です。 『ひでり』 長い間、雨がふらずに、水がかれること。 『水あらい』 飲み水のほか、米や野菜をつくるにも水が必要です。自分たちの水を守るために、ほかの地いきの人たちとあらいすることがあります。ときには、命がけのあらいになることもあります。 『博物館』

自然、地理、歴史、くらし、文化産業などをしょうかいするしせつで、市や県がつくった博物館は、地いきの特色を調べるのに役立ちます。きょう土館や歴史館とよばれることもあり、国がつくる大きな博物館もあります。

『水を回す』

水の多い地いきから水の少ない地いきへ水を回すことで、広い地いきの人々が水を利用できるようになります。そのためには、地いき全体の協力が欠かせません。

『開発』

用水を引いたり農地を開いたりして、地いきの人々の生活をよみがえらせたり、新しい生活の場をつくったりすることです。開発を成功させるには、しっかりした計画と人々の理解[りかい]や協力が必要です。

【指導の流れ】 ①語彙・表現・テキスト → ② プリント(問題) → ③ テスト → ④ 評価 → ⑤ 課題

宮崎市日本語・ポルトガル語通訳指導教室

いろいろな道具のむかしと今



きみは、むかしの道具をいくつ知っているかな？

	むかし	今
明かり	あんどん、ランプ、ちょうちん	電とう、けいこうとう
だんばうき具	火ばち、れんたんこたつ	電気こたつ、石油ストーブ、エアコン
そうじ道具	ほうき、はたき	電気そうじき
せんたく用具	せんたくいた、たらい	電気せんたくき
ごはんたき	かま、かまど、まき	電気すいはんき
水くみ	つるべいど	水道

※ 資料 社会科テキスト 小42学期 10月 きょう土を聞く 80

- 12 -

※ 資料 社会科テキスト 小42学期 10月 きょう土を聞く 80

→ ② プリント(問題)

人々の楽しみ (祭り)

- ・ 浜の宮天満宮（兵庫県姫路市）は、学問の神様として知られている菅原道具がまつられている。秋祭りは「台場差し」というあらわさで有名である。



ど どベすぎ.GIF



み 水くみ.GIF

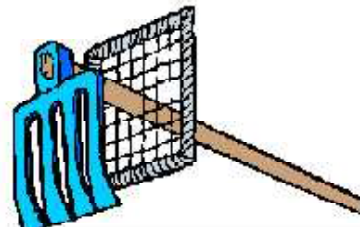
- 22 -



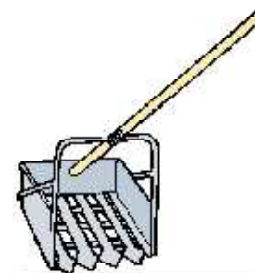
が 合しょうづくり.JPG



く くみ取り式トイレ.GIF



く くわ.GIF



じょ じょれん.GIF



つ つり橋.GIF

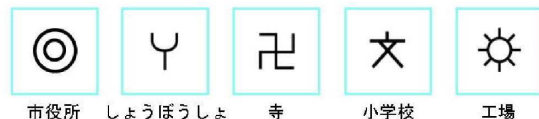
社会【小4】12・1月 ユニット・『指導語彙・表現』テキスト, プリント

ユニット	指導内容 『指導語い・表現』 S3 中級 S4 上級
7 わたしたちの県 1 県の広がり	★47都道府県の名称や位置，自分たちの市や県の地理的位置，県全体の地形や主な産業の概要，交通網の様子や主な都市の位置を理解するとともに，県内の特色ある地域の人々の生活の様子，生活や産業と他地域や外国とのかかわりなどについて理解し，地域社会への誇りと愛情をもつ。 『47都道府県』 北海道・東北地方 関東地方 中部地方 近畿[きんき]地方 中国・四国地方 九州地方 『地形』 地形には，山地・平地・海岸などがあります。土地の高さや広さに注目して断面図[だんめんず]をついたり，地図や衛星[えいせい]写真などを使って，県内のどこにどんな地形が見られるのかを調べたりすることで，県の特色が見えてきます。 『土地利用』 地形や気候などの自然じょうけんを生かして土地を利用することで，くらしや産業のはってんにつなげることができます。土地利用の様子を調べると，その地いきのくらしや産業のくふうが見えてきます。 『県庁[けんちょう]所在地[しよざいち]』 県の政治[せいじ]を行う県庁[けんちょう]がある都市です。県の中心として多くの人が集まります。県とちがう名前の県庁[ちょう]所在地[しよざいち]は，47都道府県の中で17 (埼玉県[さいたまけん]さいたま市をふくめれば18)都市あります。 『交通』 交通は，人やものを運ぶための大切な働きです。多くの人やものが集まる都市には，多くの交通路が集まって，人やものの動きをささえています。 『産業』 農業や水産業，工業，商業など，社会をささえるさまざまな仕事のことを産業といいます。地いきの産業は，その地いきの自然や文化，伝統[でんとう]などの特色と深いつながりがあります。

【指導の流れ】 ①語彙・表現・テキスト

習得市日本語・ポルトガル語通訳指導教員

地図記号 (1)



習得市日本語・ポルトガル語通訳指導教員

- 1/11 -

習得市日本語・ポルトガル語通訳指導教員

方位としゅくしゃく

1. 方位

- 地図はふつう、上が北の方角です。
→ 南は下、東は右、西は左になります。
- 上が北になっていない地図では、かならず方位記号(左の矢じるしの記号)をつけます。

2. しゅくしゃく (縮尺)

- 地図は、じっさいの土地の大きさをかなりちぢめて小さな紙の上に書いたものです。このちぢめるわりあいを「しゅくしゃく (縮尺)」といいます。
- たとえば、10000分の1の地図で、1cmの長さは、実さいには1cm×10000=10000cm=100mです。

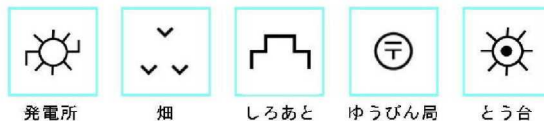
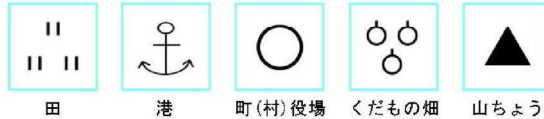
習得市日本語・ポルトガル語通訳指導教員

- 4/11 -

→ ② プリント(問題)

習得市日本語・ポルトガル語通訳指導教員

地図記号 (2)

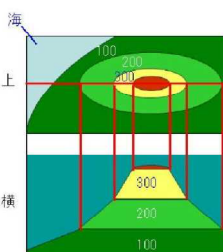


習得市日本語・ポルトガル語通訳指導教員

- 2/11 -

習得市日本語・ポルトガル語通訳指導教員

高さの表し方 (等高線)



- 海面(0m)からはかって、同じ高さの所を線でむすんだものを等高線といいます。
→ 地図に色をつけるとき、海や川、池などを水色、ひくい土地 (平野) を緑、高い土地 (山) を茶色で、ぬります。
- 地図記号
地図では、学校や鉄道などを、きまつた記号で表します。

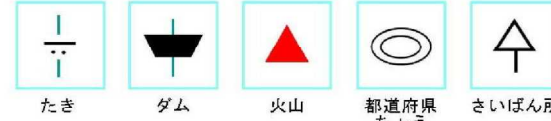
習得市日本語・ポルトガル語通訳指導教員

- 5/11 -

→ ③ テスト

習得市日本語・ポルトガル語通訳指導教員

地図記号 (3)



習得市日本語・ポルトガル語通訳指導教員

- 3/11 -

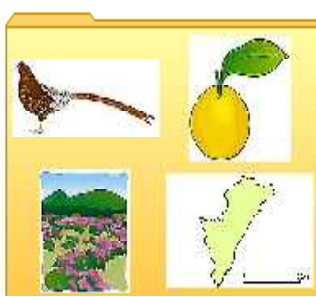
習得市日本語・ポルトガル語通訳指導教員

いろいろな地図

- ① 地形図…… 土地の高さや山、川、たてものなどを、等高線や地図記号を使って表した地図。
- ② 気候図…… 同じ気温の所を線 (等温線) でつないだり、雨や雪のりょうをしめして、気候を表した地図。
- ③ 土地利用図…… ある地方を、町、田畑、工場、森などに分け、土地の使われ方を表した地図。
- ④ 交通地図…… 道路のある所をしめした道路地図、電車の線路や駅をかきこんだ鉄道地図などがある。
- ⑤ 分布図…… 人口のちらばりぐあいや、作物がとれる所とそりょうなどを、点や色で表した地図。

習得市日本語・ポルトガル語通訳指導教員

- 6/11 -



社会【小4】2月 ユニット・『指導語彙・表現』テキスト, プリント

ユニット	指導内容 『指導語い・表現』 S3 中級 S4 上級
7 わたしたちの県 2 特色ある地いきと 人々の暮らし	★県内の特色ある地域の人々の暮らしについて、地域の人々が自然環境、伝統や文化などの地域の資源を保護・活用して特色あるまちづくりをしていることを理解するとともに、県や県内の地域の特色やよさを具体的に考えようとする。 『自然かんきょう』 コウノトリだけでなく、生き物はみな、住む土地の自然かんきょうにささえられて生きています。自然がこわされると、そこにいる生き物の種類や数がへってしまうことがあります。 『共に生きる』 豊岡[とよおか]は「コウノトリにやさしいかんきょうは、人にもやさしい」を合言葉に、コウノトリをよみがえらせ、安全な米や野菜づくりをしています。よりよいかんきょうを求め、人と動植物が共に生きるまちづくりを進めています。 『農産物のさいばい面積』 ヘクタールー100m四方の土地の広さを1ヘクタール(ha)といいます。 『特産品』 地形、気候、原料、伝統[でんとう]などの地いきの特色を生かしてつくられたもので、まちのはってんに役立ちます。おくり物として喜ばれたり、それを目当てに遠くからおとずれる観光客もいます。 『世界遺産[いさん](世界文化遺産[ぶんかいさん])』 世界の国々の取り決めによって選ばれた、世界の宝です。姫路城[ひめじじょう]のような文化遺産[ぶんかいさん]のほかに、自然遺産[いさん]や、その両方にあてはまる複合[ふくごう]遺産[いさん]があります。 ・ 白神山地(青森県・秋田県) ・ 厳島[いつくしま]神社(広島県) 『守り伝える』 姫路市[ひめじし]では、まちの宝である姫路城[ひめじじょう]を大切に守り伝えたいという人々の願いとかがあって、何度も修理[しゅうり]を重ねてきました。こうした努力があって、地いきがよりよいものとなり、世界文化遺産[ぶんかいさん]の登録に結びついています。 『ボランティア』 ボランティアをする人たちは、地いきをよりよくしたいこまっている人や社会の役に立ちたいなどの願いをもっています。ボランティアの活動を通して、自分にとっての生きがいが見つかることもあります。 『伝統的[でんとうてき]な産業』

地いきの自然や古くから伝わるぎじゅつを生かして、長く受けつがれてきた産業のことです。地いきの人々のくらしをささえています。伝統的[でんとうてき]な産業としてつくられるものは、特産品として親しまれ、県の内外に愛好する人たちがいます。焼き物づくりは各地に多く見られます。

- ・ 南部鉄器
- ・ 輪島塗[わじまぬり]

『原料と燃料[ねんりょう]』

ものをつくるには、土などの原料や燃料[ねんりょう]を手に入れやすいことが大切です。伝統的[でんとうてき]な産業では、地元で手に入る原料や燃料[ねんりょう]を生かして、ものづくりをしている例が、多く見られます。

『伝統的[でんとうてき]なぎじゅつ』

伝統的[でんとうてき]な産業は手づくりで行われることが多く、昔から受けつがれてきたぎじゅつをもった職人[しよくにん]にささえられています。伝統的[でんとうてき]なぎじゅつを若い[わかい]職人[しよくにん]に伝えていくことも大切です。

『せん伝』

せん伝によって、品物に関心をもったり、ほしいと思ったりする人がふえます。特産品については、地いきの人々が協力して、せん伝に取り組むすがたがよく見られます。最近は、インターネットの役目も大きくなっています。



【指導の流れ】 ①語彙・表現・テキスト

宮城県日本橋・ポルトガル語通訳指導教室

わが国の伝統工芸

1 手作りの製品

むかしから伝わってきた技術で、天然の原料を利用して作られた製品を、伝統工芸品といいます。

ひとつひとつ、手作業で作られるので、いろいろな技術がくふうされています。

2 日本の伝統工芸品

伝統工芸は原料の得やすい地いきに発達し、地いきごとに特色のある品が作られています。

- ① 織物……糸のちがいで、絹織物・綿織物などがあります。
- ② 焼き物(とうじ器)……焼く温度によって、とう器とじ器があります。
- ③ ぬりもの(しっ器)……木で作ったものに、うるしをぬります。
- ④ 和紙……植物のせんいを水につけて、手ですきます。
- ⑤ その他……いもの・筆・すずり・そろばん・人形など

※ 資料 社会科テキスト 小43第期 2月 わたしたちの島 創

- 7/11 -

→ ② プリント(問題)

宮城県日本橋・ポルトガル語通訳指導教室

主な伝統工芸品

県名	工芸品	主要産地	県名	工芸品	主要産地
宮城	なまこ 鳴子こけし	鳴子町	三重	すずか 鈴鹿すみ	鈴鹿市
福島	あいづ 会津めり	会津若松市	広島	くまの 熊野筆	熊野町
東京	きばちじょう 黄八丈	八丈島	福岡	はかた 博多人形	福岡市
神奈川	かまくら 鎌倉ぼり	鎌倉市	佐賀	いまい 伊万里焼	伊万里町
滋賀	しかさき 信楽焼	信楽町	鹿児島	大島つむぎ	奄美大島

※ 資料 社会科テキスト 小43第期 2月 わたしたちの島 創

- 10/11 -

→ ③ テスト

宮城県日本橋・ポルトガル語通訳指導教室

主な伝統工芸品の作り方

- とうじ器……原料のとう石からねん土をとる
→ ろくろでねん土の形を整える → かわかす
→ 焼く → うわぐすりをかける・絵つけ
→ 焼きあげ
- しっ器……木地を作ってから、何回もうるしをぬり、沈金(もようをほって金をうめる)やまき絵(いろいろな色で絵をかく)などで絵つけをして、完成させます。
- いもの……どかした金属をい型に流しこむ
→ 型をこわして取り出す
家庭用品だけでなく、機械部品にも利用されます。
- 和紙……和紙は、植物のせんいでできています。
コウゾで作った紙は、表面があらくてじょうぶです。
ミツマタで作った紙は、書道半紙などに使われます。

※ 資料 社会科テキスト 小43第期 2月 わたしたちの島 創

- 11/11 -

社会【小4】3月 ユニット・『指導語彙・表現』テキスト, プリント

ユニット	指導内容 『指導語い・表現』 S3 中級 S4 上級
7 わたしたちの県 3 世界とつながる わたしたちの県	★県内の人々のくらしや産業と国内の他地域や外国とのかかわりを理解するとともに、県の特色やよさに関心をもって、それらを生かした県の発展について考えようとする。 【用語】 港 国旗 『ぼうえき』 外国と、さまざまなものを売り買いすることです。日本は、ぼうえきがさかんな国で、神戸港は、日本の中でも中心的な働きをしているぼうえき港の一つです。 『姉妹都市』 かんきょうや歴史がにているなど、つながりが深い都市どうしが、交流を目的に結びついて、おたがいの理解[りかい]を深め、助け合う働きをしています。有名な城[しろ]や橋どうしが姉妹関係を結ぶ例もあります。

【指導の流れ】 ①語彙・表現・テキスト → ② プリント(問題) → ③ テスト → ④評価 → ⑤課題

