

社会【中1】 指導カリキュラム

指導ユニット 『指導語彙・表現』

テキスト，プリント



社会『中1』 4月 歴史 指導ユニット『指導語彙・表現』テキスト, プリント

第1章 歴史のとらえ方 ◎ 歴史のとらえかた

- ★ 歴史上の人物や出来事などについて調べたり考えたりする活動を通して、時代区分や時代の移り変わりに気付く。
- ★ 歴史学習の導入として、歴史に関する興味・関心や学ぶ意欲を高める。

指導ユニット	『指導語い・表現』	OS3 中級指導	OS4 上級指導
小学校で学習した歴史上の人物や文化財 時代区分や時代の移り変わり	西暦と世紀 ★ 西暦 ・ イエス・キリストが生まれたと考えられていた年を紀元1年として、その前を紀元前〇〇年、その後を紀元〇〇年（紀元後〇〇年）と数える。ヨーロッパで考え出された年代の表し方で、現在、世界の多くの国々で使用されている。 ・ 現在では、イエス・キリストの誕生は、紀元前7～4年ごろだと考えられている。 ★ 世紀 ・ 西暦を100年ごとに区切った表し方である。時代を大きく見るときに使う。現在は、2001年と2100年の間なので、21世紀である。	年代と時代区分 ★ 年号 ・ 「平成〇〇年」のような年代の表し方である。この「平成」や「昭和」、「明治」などを年号（元号）という。日本では中国にならって、7世紀の半ばごろから使用されるようになった。 ・ 明治以後は、天皇の1代ごとに年号は1つと決められている。 ★ 時代区分 ・ 社会のしくみの特徴によって時代を大きく分けていく方法 → 古代、中世、近世、現代など ・ そのときの政権がおもにどこにあったかで時代を分ける方法 → 奈良時代、平安時代、鎌倉時代、室町時代など	

第2章 古代までの日本 1 文明のおこりと日本の成り立ち

- ★ 世界の古代文明や宗教が生まれたこと、また、日本列島で狩猟・採集を行っていた人々の生活が農耕の広まりとともに変化していったことを理解させる。
- ★ 国家が形成されていく過程のあらましを、東アジアとのかかわり、古墳の広まり、大和政権による統一を通してとらえさせる。

指導ユニット	『指導語い・表現』	OS3 中級指導	OS4 上級指導
1 世界の古代文明と宗教のおこり	○ 人類が進化した過程や人類の特徴 人類の出現と進化 新石器時代 文明のおこり ○ 古代文明の特色—生活技術の発達や文字の使用 文明の発展 宗教のおこり ○ 中国古代文明の特色と日本に与えた影響 中国文明の発生 統一帝国の成立		
2 日本列島の誕生と縄文文化	○ 旧石器時代の生活の様子 ○ 縄文時代の人々の生活—遺跡や遺物 日本列島の誕生 縄文文化		

3 弥生文化と邪馬台国

4 大王の時代

「ヨーロッパの古代文明とイスラム教」

- 農耕の広まり
- 古代国家が形成されていく過程
弥生文化の成立 国々の誕生 邪馬台国の女王

- 古墳文化の特色
- 日本と中国・朝鮮との交流
大和政権の発展 古墳文化 大陸文化を伝えた渡来人

- 古代ヨーロッパ文明
キリスト教やイスラム教の広まり
ギリシャの民主政 ヘレニズム ローマ帝国 キリスト教の広がり
イスラム教の広がり

人間の特徴

- 1 直立二足歩行する。
- 2 手をたくみに使って、道具を製作し、使用する。
- 3 言葉を使用する。
- 4 家族を形成する。
- 5 脳がいちじるしく発達している。
- 6 特有の文化を持っている。
- 7 火を使用する。
- 8 自然の力を利用する。
- 9 体毛が少ない。
- 10 発情期がない。



化石人骨 (1)

猿人	アウストラロピテクスー 300 万年以上前に出現した最古の人類 発見場所ー南アフリカや東アフリカ 特色ー簡単な石器の使用 生後3ヶ月の現代人の赤ちゃんと同じくらい。
原人	ジャワ原人ー 70 ～ 50 万年前に活動した人類 発見場所ージャワ島 (現在のインドネシア) のトリニール 特色ー直立して歩行ー直立原人と呼ばれる。 簡単な石器の使用 ペキン原人ー約 50 万年前に活動した人類 発見場所ー中国の北京郊外の周口店 特色ー火の使用、計画的な狩猟

旧石器時代

今から1万年ほどまでは

- ① 打製石器 (自然石を打ち砕いた簡単な石器) の使用
 - ② 打製石器の製作技術の進歩
→ 作り方を工夫して、大きさや形がほぼ一定になる。
 - ③ 狩猟採集生活 (狩や漁をして自然物を採集した生活)
 - ④ 洞穴生活
 - ⑤ 移動生活 (自然物を求めてたえず移動する生活)
 - ⑥ 骨角器 (動物の骨や角で作った道具) の使用
- 打製石器を使っていた時代を旧石器時代と呼ぶ。



エジプト文明とメソポタミア文明

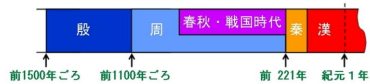
◆紀元前3000年ごろ、エジプトに統一国家ができる。

エジプト文明ーナイル川流域、ピラミッド、太陽暦、天文学、測量術、パピルス、象形文字

◆紀元前3000年ごろ、メソポタミア地方に都市国家ができる。

メソポタミア文明ーチグリス川とユーフラテス川流域、ハムラビ法典、太陽暦、7曜制、60進法、天文学、くさび形文字

中国の古代王朝の流れ



殷ー青銅器、甲骨文字、うらないによる政治
周ー封建制度
春秋・戦国時代ー農業と商業の発達、孔子による儒教の創始
秦ー始皇帝の中国統一、郡県制、儒教弾圧、万里の長城の建設
漢ー劉邦による建国、武帝の時代が最盛期、シルクロードでの東西交流

ギリシャとローマ

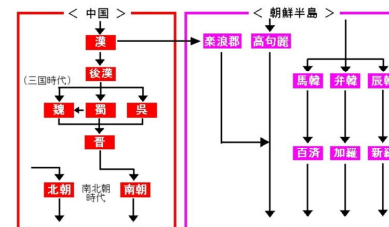
◆人間性豊かなギリシャ文化

ポリスーアテネとスパルタ、アテネの民主政治、ペルシア戦争、オリンピック競技会、ギリシャ神話、パルテノン神殿、ソクラテス、プラトン、アリストテレス、ホメロス

◆実用性を重んじたローマ文化

オクタ비아ヌス、多数の奴隷、スパルタクスの反乱、ローマ法、浴場、コロセウム、水道、道路、ローマ字、太陽暦、キリスト教

前3世紀～後6世紀半ばの中国と朝鮮半島



古代の日本のようすがわかる外国の史料

史料	時期	要 点
漢書	前1世紀ごろ	倭は100余国にわかれていた。
後漢書	1世紀ごろ	光武帝から金印をもらった。
「魏志」の倭人伝	3世紀ごろ	女王卑弥呼が邪馬台国をおさめた。
高句麗好太王の碑文	3世紀ごろ	倭が朝鮮半島に攻めこんだ。
宋書	5世紀ごろ	倭王武が宋の皇帝に手紙を送った。



社会『中1』 5月 地理 指導ユニット『指導語彙・表現』テキスト, プリント

〈第1編 世界のさまざまな地域〉 この国はどこかな
第1章 世界のすがた

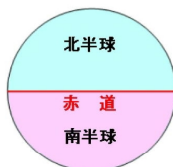
- ★世界を地理的に認識するための座標軸として、地球儀や世界地図を活用して、大陸と海洋の形状や分布を取り上げ、地球規模での位置関係をとらえるための知識と技能を身に付けさせる。
- ★地球儀や世界地図を活用し、生活舞台としての世界の地理への興味・関心を高めるとともに、緯度と経度による地球上の位置の表し方を身に付けさせる。
- ★目的に応じて様々な世界地図が考案されていることを取り上げ、その特色を地球儀との比較で理解させるとともに、地図帳及び様々な地球儀や世界地図の適切な活用方法を身に付けさせる。
- ★現代の世界は、州や大陸及びそれらをいくつかに分けた地域でとらえられていることや、様々な国々から構成されていることを理解させる。
- ★国名の由来、大きい国と小さい国、国境の意味、遠い国、海洋国と内陸国などの視点から世界の国々を大観させ、おもな国々の位置や国名知識を身に付けさせるとともに、世界の地理への関心を高めさせる。
- ★目安となる緯度・経度や大陸の形状や位置関係などを踏まえて世界の略地図の描き方を身に付けさせる。

指導ユニット	『指導語い・表現』	OS3 中級指導	OS4 上級指導
1 地球のすがたを見てみよう	○ 「世界の国々の位置と名称」 衛星写真 地球儀 六大陸と三大洋の名称や大きさ		
2 地球儀と世界地図を比べてみよう	○ 様々な世界地図の特色 緯度・経度		
3 地球上の位置をあらわそう	○ 緯度の違いー気温の変化 北極・南極などの高緯度地域		
4 世界の国々と地域区分	○ 国として成り立つ要素 ○ 世界の略地図 世界のおおまかな分け方 ○ 世界の独立国と地域		
5 おもな国々の国名と位置	○ 州別の地図 ○ 国名の由来や国旗 国の名称や形、位置 ○ 大きい国と小さい国 日本から遠い国 ○ 世界各地の国境線		



地球の概観

- ★ 地球は、赤道を境にして、その北半分を北半球といい、南半分を南半球という。
- ★ 地球の表面は、陸地と海でおおわれていて、その割合はおよそ3:7である。
- ★ 世界の陸地のほぼ3分の2は北半球にある。



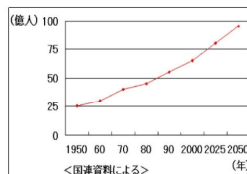
※ 教科 社会テキスト 中11学期 4月 地理 世界のすがた 図

- 117 -



地球の大きさと世界の人口

- ★ 地球は、半径が約6400kmの球である。赤道の周りは約4万kmあり、表面積は約5億km²である。
- ★ 右のグラフは、世界の人口の変化と今後の予測を示している。2050年には、1950年の人口の約4倍になりそうである。



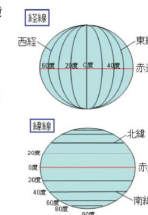
※ 教科 社会テキスト 中11学期 4月 地理 世界のすがた 図

- 117 -



経線と緯線

- ★ 地図帳や地球儀を見ると、たて一横に線を引いてあるのがわかる。このたての線を経線、横の線を緯線という。
- 経線は、北極と南極を結ぶ線のこと。イギリスのロンドンを通る線を0度とし、東西に180度ずつ区切る。
- 緯線は、赤道に平行な線のこと。赤道を0度とし、極を90度として引いた線である。



※ 教科 社会テキスト 中11学期 4月 地理 世界のすがた 図

- 117 -



世界の陸地と海

- ★ 世界の陸地は、ユーラシア・アフリカ・北アメリカ・南アメリカ・オーストラリア・南極の六大陸と、グリーンランドを最大とする大小さまざまな島々から成っている。
- ★ 世界の海は、太平洋・大西洋・インド洋の3つの海がその大部分をしめる。これらは、三大洋と呼ばれる。



※ 教科 社会テキスト 中11学期 4月 地理 世界のすがた 図

- 117 -

図法

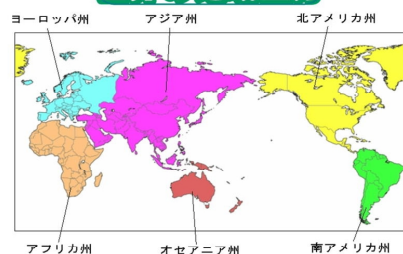
- ★ 丸い地球を、平面である紙の上に正確に示すことはとても難しい。距離・方位・形・面積を同時に書き表すことは、不可能である。
- そこで、目的に合った地図を作成するため、いろいろな図法が考え出された。
- メルカトル図法**
 - 経線と緯線が直角に交わっていて、各地点での方位が正しく得られる。
 - 海図に利用される。
- メルワイド図法**
 - 面積が正しい。
- 正距方位図法**
 - 中心点から各地点への距離と方位が正しい。
 - 航空図に用いられる。



※ 教科 社会テキスト 中11学期 4月 地理 世界のすがた 図

- 117 -

世界の地域区分



※ 教科 社会テキスト 中11学期 4月 地理 世界のすがた 図

- 117 -



世界の独立国

- ★ 2004年12月現在、世界の独立国の数は192か国である。
 - ★ 州別の独立国の数は以下の通りである。
- | | |
|-------|----|
| アジア | 47 |
| アフリカ | 53 |
| ヨーロッパ | 43 |
| 北アメリカ | 23 |
| 南アメリカ | 12 |
| オセアニア | 14 |
- (ただし、ロシア連邦はヨーロッパに含まれる)



※ 教科 社会テキスト 中11学期 4月 地理 世界のすがた 図

- 117 -



人口の多い国

- 1 中国(台湾を含む) 13億420万人
 - 2 インド 10億6546万人
 - 3 アメリカ合衆国 2億9404万人
 - 4 インドネシア 2億1988万人
 - 5 ブラジル 1億7847万人
 - 6 パキスタン 1億5358万人
 - 7 バングラデシュ 1億4674万人
 - 8 ロシア連邦 1億4325万人
 - 9 日本 1億2765万人
 - 10 ナイジェリア 1億2401万人
- (2003年7月現在)

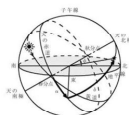
※ 教科 社会テキスト 中11学期 4月 地理 世界のすがた 図

- 117 -



北半球と南半球

- ★ 赤道をはさんで北半分を北半球、南半分を南半球という。
- 南半球は北半球と比べると国の数は少ない。
- ★ 国土の上を赤道が通る国
- ブラジル、インドネシア、ケニア、コンゴ民主共和国、コンゴ共和国、エクアドルなど



※ 教科 社会テキスト 中11学期 4月 地理 世界のすがた 図

- 117 -



面積の大きな国

- 1 ロシア連邦 1708万km²
 - 2 カナダ 997万km²
 - 3 アメリカ合衆国 963万km²
 - 4 中国(台湾を含む) 960万km²
 - 5 ブラジル 851万km²
 - 6 オーストラリア 774万km²
 - 7 インド 329万km²
 - 8 アルゼンチン 278万km²
 - 9 カザフスタン 273万km²
 - 10 スウェーデン 251万km²
- (2000年現在)

※ 教科 社会テキスト 中11学期 4月 地理 世界のすがた 図

- 117 -

日本から近い国・遠い国

- ★ 日本に近い国
 - 日本の周りには、日本海をはさんで大韓民国、朝鮮民主主義人民共和国、ロシア連邦があり、東シナ海をはさんで中国がある。
- ★ 日本から遠い国
 - わが国から見て地球の反対側にあるアルゼンチンやブラジルは最も遠い国であるといえる。両国は、移民を通じてのわが国との関係が深い。



※ 教科 社会テキスト 中11学期 4月 地理 世界のすがた 図

- 117 -

さまざまな国境



- ★ 自然の地形を利用した国境
 - 山脈、川、湖、沼、海などの自然の地形を利用したもの
 - チリとアルゼンチンのアンデス山脈、フランスとスペインのピレネー山脈、ラオスとタイのメコン川、アメリカとメキシコのリオグランデ川など。
- ★ 人為的な国境
 - 経線や緯線が国境になっているもの
 - アメリカ合衆国とカナダの北緯49度と西経141度、エジプトとスーダンの北緯22度、エジプトとリビアの東経25度など。

※ 教科 社会テキスト 中11学期 4月 地理 世界のすがた 図

- 117 -

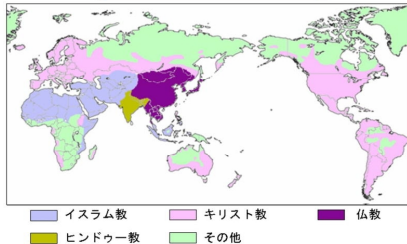
社会『中1』 6月 地理 指導ユニット『指導語彙・表現』テキスト, プリント

第2章 世界各地の人々の生活と環境

- ★地域で異なる自然環境の違いを写真や映像資料, 雨温図, 統計資料からとらえさせる。
- ★人々の生活と環境とのかかわりや, 様々な条件のもとで多様な生活を営んでいることを理解させるとともに, 異なる文化を尊重する態度を身に付けさせる。
- ★同じ地域における過去と現在の生活を比較し, その変容に着目させて人々の生活が可変的であることに気付かせる。
- ★世界には様々な宗教や宗教とかかわりの深い生活が営まれていることを理解させるとともに, 同じ地域においても宗教その他の社会的条件によって生活の違いがあることに気付かせる。
- ★世界的に広がる宗教の分布を, 主題図を用いて読み取るとともに, それらの広がりを大まかに把握させる。

指導ユニット	『指導語い・表現』 OS3 中級指導 OS4 上級指導
1 雪と氷の中でくらす人々	○ 伝統的な生活ーイヌイットの生活 氷の上のくらしと知恵 雪と氷の世界 イヌイットのくらしの変化
2 寒暖の差が激しい土地にくらす人々	○ 自然的条件に適応した暮らしイルクーツク (ロシア) ○ 日本の自然環境との違い
3 温暖な土地にくらす人々	○ 町並み保存 ローマ (イタリア)
4 乾燥した土地にくらす人々	○ 雨温図
5 常夏の島でくらす人々	○ 農産物や食生活 ○ 観光や地域開発 ○ 農産物や食生活 ○ 観光や地域開発
6 山にくらす人々	○ ゆるやかに変化するくらし 山を登りおりする生活 家畜を利用した生活
7 低い土地にくらす人々	○ 標高差による自然環境や生活の違い
8 人々の生活に根ざす宗教	○ 宗教とかかわりの深い生活 ○ 世界的に広がる宗教の分布
9 伝統的な生活とその変化	○ 多様化する衣食住

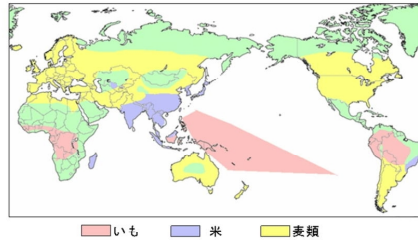
世界のさまざまな宗教



※ 教科 社会テキスト 中11学期 8月 地理 世界と日本人のくらしと文化図

- 19 -

世界のさまざまな主食



※ 教科 社会テキスト 中11学期 8月 地理 世界と日本人のくらしと文化図

- 19 -

日本の住居

- ★ 日本の家づくりは、むかしから木を用いて行われてきた。
 - ・ 日本各地域の自然環境や産業を背景にして、さまざまな特色ある民家や町なみが発達した。
 - ・ 現代は、コンクリートや金属・化学工業製品を用いた家づくりがさかんになり、都市化がすすみ、伝統的な民家や町なみが少なくなっている。
 - ・ 日本の都市の住居は、欧米の住居にくらべると、かなり小さいので、うさぎ小屋のようだといわれたことがある。



※ 教科 社会テキスト 中11学期 8月 地理 世界と日本人のくらしと文化図

- 39 -

日本の衣服

- ★ 日本では、むかしから絹や麻が衣服の材料として使われてきた。江戸時代になると、それらにかわって、木綿が急速に広まり、絹は高級品としてあつかわれた。
 - ・ 季節によって気温や湿度が大きく異なるので、衣服もそれに応じてさまざまな衣がえの工夫がなされ、6月と10月には衣がえをする学校・職場などがある。
 - ・ 現代では、普段はさまざまなタイプの洋服を着て生活し、伝統的な和服は、正月やまつり・婚礼などの特別な時にのみ着ることがほとんどである。

※ 教科 社会テキスト 中11学期 8月 地理 世界と日本人のくらしと文化図

- 49 -

日本人の食生活 (1)



- ★ 日本で、主食として最も多く食べられているのは、米である。
 - ・ ところが、1人1日あたりの消費量を多順に並べると、野菜＞牛乳・乳製品＞米となり、さまざまな種類の食品が食卓をかざっている。
 - ・ 旧厚生省の1996年国民栄養調査によると、日本人は脂肪を取りすぎており、その反面、カルシウムが必要量を下回っている。
 - ・ これは、外食と加工食品への極端な依存の結果だと言える

※ 教科 社会テキスト 中11学期 8月 地理 世界と日本人のくらしと文化図

- 59 -

日本人の食生活 (2)



- ★ 日本は、食料品の輸入の割合が大きい。
- ★ 1人1日あたりの魚介類の消費量は世界有数で、また、水産物の輸入額も世界第1位である。

食用農産物の自給率		1人1日あたりの魚介類の消費量		水産物の輸入	
米	96%	アイスランド	249g	日本	139トン
小麦	14	日本	187	アメリカ合衆国	102
大豆	4	大韓民国	185	スペイン	39
果実	44	ノルウェー	160	フランス	32
肉類	54	スペイン	131	イタリア	29
鶏卵	96				(2002年)
牛乳・乳製品	69				(2002年)

<農林水産省ほか調べ>

(2003年概算)

※ 教科 社会テキスト 中11学期 8月 地理 世界と日本人のくらしと文化図

- 69 -

日本の職場



- ★ 多くの職場で、労働時間の短縮（いわゆる時短）が進んでいる。また、収入増よりも時短を優先する労働者が大幅に増えている。
 - ・ 女性の職場への進出が活発に行われており、非農林業の職場では、働く女性の66.7%を既婚者が占めている。

<月間実労働時間>		<女性雇用者の構成>	
1970年	186.6時間/月	1962年	802万人
1980年	175.7	未婚者	55.3%
1990年	171.0	既婚者	44.7%
2000年	154.9		
(規模30人以上)		1999年	2101万人
		未婚者	33.3%
		既婚者	66.7%
		(厚生労働省ほか調べ)	

※ 教科 社会テキスト 中11学期 8月 地理 世界と日本人のくらしと文化図

- 79 -

日本人の生活

- ★ 労働時間の短縮や女性の職場進出などを背景にして、日本人の生活様式が、従来の仕事重視から、夜型で趣味・レジャー重視の形へと変化しつつある。
 - ・ 日本人の休みの過ごし方は、テレビ・ラジオや休養といった受け身的なものが多く、また、他の人たちと同じことを楽しむといったレジャーの一極化が見られる。
 - ・ 正月、ゴールデンウィーク、夏休みなどの休みの一時期集中で、交通機関や宿泊施設などは、とても混雑する。



※ 教科 社会テキスト 中11学期 8月 地理 世界と日本人のくらしと文化図

- 89 -

日本と諸外国との交流



- ★ 日本の急速な経済発展によって、日本の貿易黒字が多すぎるので、諸外国との間でさまざまな貿易摩擦がおこっている。
 - ・ 日本の資金が高いので、日本へ働きにやってくる外国人労働者が多くなっている。
 - ・ 日本から海外へ留学したり、仕事で出かけたり、観光に出かけたりすることが多くなった。
 - ・ ものという経済的な側面だけでなく、人との交流という側面での国際化が重要である。



※ 教科 社会テキスト 中11学期 8月 地理 世界と日本人のくらしと文化図

- 99 -

社会『中1』 6・7月 歴史 指導ユニット『指導語彙・表現』テキスト, プリント

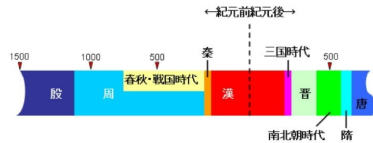
2 古代国家の歩みと東アジア世界

★大陸の文物や制度を積極的に取り入れながら国家のしくみが整えられ、その後、天皇・貴族の政治が展開されたことを、聖徳太子の政治、大化の改新から律令国家の確立に至る過程、摂関政治を通して理解させる。

★国際的な要素を持った文化が栄え、後に文化の国風化が進んだことを、具体的な事例を通してとらえさせる。

指導ユニット	『指導語い・表現』	OS3 中級指導	OS4 上級指導
1 聖徳太子の政治改革	○ 聖徳太子の政治 ○ 飛鳥文化の特色		
2 大化の改新	○ 大化の改新 大化の改新 律令国家への歩み		
3 律令国家の成立と平城京	○ 律令制度の意義と内容 公地公民制 ○ 平城京の造営、貨幣の発行、地方への支配の広がり 大宝律令 都と国		
4 奈良時代の人々の暮らし	○ 班田収授法ー農民の苦しい生活の様子 人々の身分と負担 土地の私有と荘園		
5 天平文化	○ 天平文化の特色 ○ 遣隋使や遣唐使 天平文化 奈良時代の仏教と社会 歴史書と万葉集		
6 平安京と東アジアの変化	○ 平安京遷都のねらい 東北地方の蝦夷の抵抗 ○ 宋の建国による東アジアの変化や遣唐使停止 平安京 最澄と空海 東アジアの変化と遣唐使の停止		
7 摂関政治と文化の国風化	○ 摂関政治ー藤原氏 ○ 唐から伝わった新しい仏教 国風化した文化 摂関政治 国風文化 浄土信仰 絵巻物の見方		

中国と日本



- 57年，倭奴国の王が金印をうける。（「漢委奴国王」と刻まれた金印）
- 239年，卑弥呼が魏に使いを送る。（中国の三国時代－魏，呉，蜀）
- 607年，小野妹子を隋に派遣する。

※ 教科 社会テキスト 中11学期 7月 歴史 古代国家の多みと東アジア世界④

- 1115 -

聖徳太子の政治

- 推古天皇（日本最初の女帝）の摂政として政治を行う。

- ① 603年，**冠位十二階**の制定
…冠の色によって位を定めて人材を登用する。
- ② 604年，**十七条の憲法**の制定
…政治の理想や役人の心得を示す。
- ③ 607年，**遣隋使**の派遣
…小野妹子を隋に派遣して対等外交を行う。
- ④ 607年，**法隆寺**の建立
…聖徳太子は仏教を深く信仰していた。
- ⑤ 620年，歴史書の編纂
…蘇我馬子との共同作業ですめる。



※ 教科 社会テキスト 中11学期 7月 歴史 古代国家の多みと東アジア世界④

- 1215 -

飛鳥文化

- 飛鳥文化は，はじめての**仏教**中心の文化である。
- 飛鳥文化は，ギリシャ・ペルシャ・**ガンダーラ**・中国・朝鮮の強い影響を受けた**国際性**豊かな文化である。

- 〔建築〕法隆寺金堂，五重塔…現存する世界最古の**木造建築物**
- 〔彫刻〕**釈迦三尊像**…法隆寺にある止利仏師（とりぶし）の作
弥勒菩薩像…京都の広隆寺，奈良の中宮寺にある。
- 〔工芸〕**玉虫厨子**…法隆寺にあり，中に仏像を安置してある。



※ 教科 社会テキスト 中11学期 7月 歴史 古代国家の多みと東アジア世界④

- 1315 -

大化の改新と壬申の乱

- ◆大化の改新は天皇中心の政治をめざした。

- ①645年，中大兄皇子と**中臣鎌足**が蘇我氏をたおした。
- ②全国の土地と人民を直接支配する**公地公民制**をとった。

- ◆改新の政治は672年の壬申の乱の後に大いに進められた。

- 壬申の乱…**天智天皇**の死後に起こった，
子の**大友皇子**と弟の**大海人皇子**の争い。
→勝利した**大海人皇子**は即位して**天武天皇**となる。

※ 教科 社会テキスト 中11学期 7月 歴史 古代国家の多みと東アジア世界④

- 1415 -

大宝律令

- ◆701年の大宝律令により天皇中心の中央集権国家が完成した。

701年は8世紀の最初の年である。

- ◆律令の土地制度は班田収授法である。

- 6年ごとに戸籍をつくる。
- 身分，性別，年齢に応じて，戸に対して口分田を支給する。
- 口分田は死亡した人の分は国に返す。
- 支給される口分田の面積
良民…6歳以上の男子…2段
6歳以上の女子…男子の3分の2
贱民…奴婢…良民男女のそれぞれの3分の1

※ 教科 社会テキスト 中11学期 7月 歴史 古代国家の多みと東アジア世界④

- 1515 -

農民に課せられた負担

- 税制
- ・租…収穫した稲の約3%の国司への納入
 - ・庸…年10日の都での労役
または8mの布（都への運搬も）
 - ・調…地方の特産物とその都への運搬
 - ・雑徭…国司のもとでの年60日以内のただ働き
- 兵役
- ・兵士として国々の**軍団**への派遣
 - ・防人…3年間北九州の守りへの派遣
 - ・衛士…1年間都の警備への派遣



※ 教科 社会テキスト 中11学期 7月 歴史 古代国家の多みと東アジア世界④

- 1615 -

聖武天皇の時代

- ①**国分寺**・**国分尼寺**の建立〔国府やその近く〕
- ②**東大寺**を総国分寺として奈良に建立
本ぞん…大仏（座高約15m，口の長さ1.3m）

大仏の工事
人…のべ260万人
銅…499トン
すず…8.5トン
金…440kg



- ③**光明皇后**（聖武天皇の后）の社会事業
悲田院・施薬院設置…孤児や病人の救済
- ④**行基**の社会事実…橋や用水施設の建設

※ 教科 社会テキスト 中11学期 7月 歴史 古代国家の多みと東アジア世界④

- 1715 -

天平文化

- ◆天平文化の特色は3つある。

- ①唐の文化の影響を強く受けて**国際性**が豊かである。
- ②**仏教**との結びつきが強い文化である。
- ③天皇や**貴族**が担い手の中心となった文化である。

- ・建築…**教王護国寺**の正倉院，東大寺法華堂，唐招提寺金堂
- ・仏像…**阿彌陀像**（興福寺），日光・月光菩薩像（東大寺）
- ・絵画…**古神天皇像**（薬師寺），樹下美人図（東大寺）
- ・工芸品…正倉院宝物（**聖武天皇**と光明皇后の愛用品など）
- ・歴史書…「**古事記**」，「**日本書紀**」
- ・地理書…「**風土記**」（出雲国のものがた）つ完全に現存）
- ・和歌集…「**万葉集**」（代表的歌人…柿本人麻呂…）



※ 教科 社会テキスト 中11学期 7月 歴史 古代国家の多みと東アジア世界④

- 1815 -

桓武天皇の政策

- 794年，平安京に遷都する。

- ①農民の負担軽減 **健儿**の制の採用，**雑徭**を半分にする。
郡司などの子弟を採用して軍隊をつくる。
- ②**班田収授**の実施を12年ごとにする。
- ③**勘解由使**の設置…国司の監督
- ④征夷大將軍**坂上田村麻呂**を蝦夷へ派遣
- ⑤新しい仏教の保護
鑑真（伝教大師）**天台宗**，**比叡山**，**延暦寺**
空海（弘法大師）**真言宗**，**高野山**，**金剛峰寺**



※ 教科 社会テキスト 中11学期 7月 歴史 古代国家の多みと東アジア世界④

- 1915 -

平安時代の文化

- 遣唐使廃止以前，唐の影響を受けた**唐風文化**が栄える。
- 遣唐使廃止以後，**国風文化**が発達する。

- 和歌…紀貫之らの編集した「**古今和歌**」
- 日記…紀貫之の「**土佐日記**」
- 物語…**紫式部**の「**源氏物語**」
- 随筆…**清少納言**の「**枕草子**」
- 歴史文学…「**大鏡**」，「**栄花物語**」
- 阿弥陀堂…**藤原頼道**の平等院鳳凰堂・奥州**藤原氏**の中尊寺金色堂



- 10世紀，**空也**により浄土教が始まり，**源信**は「往生要集」をあらわした。

※ 教科 社会テキスト 中11学期 7月 歴史 古代国家の多みと東アジア世界④

- 2015 -

藤原氏の政治

- 894年，**菅原道真**の申し出で**遣唐使**を廃止する。
唐の衰退で，危険をおかしてまで行くだけの長所がなくなったから
- 藤原氏は11世紀前半に摂関政治の全盛期をむかえる。

- ・天皇が幼少のとき天皇に代わって政治を行う…**摂政**
- ・天皇が成人した後天皇に代わって政治を行う…**関白**
- ・11世紀前半，**藤原道長**・**頼道**父子の時に全盛期
- ・藤原氏が勢力をのびた理由



- ①他の**貴族**をはかりごとを用いて排除したから
- ②自分の**娘**を天皇にとつがせて皇室と親戚となったから

※ 教科 社会テキスト 中11学期 7月 歴史 古代国家の多みと東アジア世界④

- 2115 -

荘園の広がり

- ◆荘園は，奈良時代の743年の**班田永年私税法**をきっかけにして誕生した。

- ・723年の**三世一身の法**…公地公民の原則の崩壊
- ・743年の**班田永年私税法**…完全な私有地の誕生
- ・**不輸**の権…租を納めなくてもよい権利
- ・**不入**の権…国司の役人の立ち入りを拒否する権利
- ・荘園のしくみ



※ 教科 社会テキスト 中11学期 7月 歴史 古代国家の多みと東アジア世界④

- 2215 -

社会『中1』 9月 地理 指導ユニット『指導語彙・表現』テキスト, プリント

第3章 世界の諸地域

1 アジア州 「急速に進む成長と変化」

- ★アジア州の地域的特色を理解するために、「経済の成長」に関する学習テーマを設定し、意欲的に追究させる。
- ★アジア州の学習テーマを追究していく過程において、その地域的特色と課題を多面的・多角的に考察し、その成果を様々な手法で表現させる。
- ★アジア州に関する統計資料の分析、雨温図・主題図・写真の読み取りや比較・関連付けなどの地理的技能を育ませる。
- ★アジア州の自然環境、産業、生活・文化、歴史的背景などの特色について概観し、地球儀や地図帳などを活用しながら、それぞれの基礎的・基本的な知識を身に付けさせる。

指導ユニット	『指導語い・表現』	OS3 中級指導	OS4 上級指導
1 アジア州をながめて①	○ アジアの自然 ○ アジアの人口統計、分布図などの資料 変化に富む自然環境 都市化が急速に進むアジア		
2 アジア州をながめて②	○ アジアの文化や産業—写真、グラフなどの資料 ○ アジアの地域的特色 入り交じる文化 アジアの産業の変化		
3 経済成長がいちじるしい中国とインド	○ 中国とインドの急速な工業化の様子 ○ 格差の拡大 人口が多い中国とインド 中国の工業化と拡大する格差 インドの工業の成長 急速な成長と人々のつながり		
4 急速に変わる東南アジア	○ 東南アジア諸国の産業 ○ 東南アジア諸国の都市と農村の変化の実態 増える日本への輸出 農村のくらしの変化 急速な都市化と課題		
5 多様な民族と経済成長	○ 西アジアや中央アジアの国々の特色 アジア州全体の多様性 石油でうるおう西アジア 注目される中央アジアの国々		

マレーシアの自然

- ・インドシナ半島から南に突き出た部分のうち、クラ地峡から南がマレー半島である。
- ・マレー半島の東はタイランド湾で、西はアンダマン海である。マレー半島は、マラッカ海峡をはさんで、スマトラ島（インドネシア）と向かい合っている。
- ・カリマンタン島のインドネシアとの国境を、カプアス山脈が東西に走っている。
- ・マレーシアの大半は、1年中高温多雨の熱帯雨林に属する。



※ 教科 社会テキスト 中12学期 11月 地理 世界の諸地域 世界の国々の特色 マレーシアの特色 脚

- 13 -

マレーシアの産業

- ★ 農林水産業
 - ・農産物…米、さとうきび、コーヒー豆、天然ゴム、油やし
 - ・天然ゴムなどのプランテーション（大規模農園農業）
 - ・プランテーションは植民地時代に、欧米の資本と現地の安い労働力を使って始められた。独立後は、現地の人々が家族で経営する小農園が増加した。
 - ・林産物…木材（世界有数の輸出量）
- ★ 鉱工業
 - ・すず鉱、鉄鉱石、原油（サラワク油田）
- ★ モノカルチャー経済…1980年ごろまでのマレーシアの産業
- ★ ルックイースト政策…1981年に提唱された。日本、韓国を手本に工業化。



※ 教科 社会テキスト 中12学期 11月 地理 世界の諸地域 世界の国々の特色 マレーシアの特色 脚

- 23 -

マレーシアの生活と歴史・文化

- ・首都…クアラルンプール
- ・民族構成…マレー系、中国系、インド系
- ・宗教…イスラム教が国教である。
- ・マレー半島の11州とカリマンタン島の2州とがらなる連邦国家である。
- ・14～16世紀…マレー半島にマラッカ王国が栄える。
- ・19世紀ごろ…イギリスの植民地になる。
- ・1957年…西マレーシアがイギリスから独立してマラヤ連邦となる。
- ・1963年…シンガポール、サバ、サラワクをあわせてマレーシア連邦となる。
- ・1965年…シンガポールが分離独立する。
- ・1967年…ASEAN（東南アジア諸国連合）発足時の原加盟国となる。

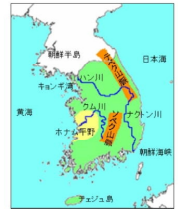


※ 教科 社会テキスト 中12学期 11月 地理 世界の諸地域 世界の国々の特色 マレーシアの特色 脚

- 33 -

韓国の自然

- ・朝鮮半島の南半部が大韓民国（韓国）である。朝鮮海峡をへだてて日本と向き合う。
- ・東は日本海に面し、西は黄海に面している。日本海側を南北にテベク山脈が走り、中央部をソベク山脈がほぼ南北に走る。
- ・ナクトン川が朝鮮海峡に注ぎ、ハン川がキョンギ湾に注ぐ。ホナム平野を流れるクム川は黄海に注ぐ。
- ・韓国の気候は大半が温帯湿潤気候である。
- ・チェジュ島は温暖でみかん栽培がさかんでいる。



※ 教科 社会テキスト 中12学期 11月 地理 世界の諸地域 世界の国々の特色 韓国の特色 脚

- 53 -

韓国の産業

- ★ 農林水産業
 - ・南部や西部の平野では稲作中心の農業がさかん
 - ・農産物…キャベツ、すいか、なし
- ★ 工業
 - ・1960年代から軽工業（せんい）が急速に発達
 - ・1970年代から重工業（造船、鉄鋼、自動車など）が発達
 - ・加工貿易で発展
 - ・ナムトン工業地帯…ポハン（製鉄所）、ウルサン（石油精製工業一造船所）、プサン（機械工業）
 - ・韓国は、アジアニーズ（新興工業経済地域）の一員である。

※ 教科 社会テキスト 中12学期 11月 地理 世界の諸地域 世界の国々の特色 韓国の特色 脚

- 24 -

韓国の生活と歴史・文化

- ・正式国名…大韓民国
- ・位置…日本の本州とほぼ同じ緯度にある。
- ・人々の生活習慣の中に、儒教の影響が強く見られる。
- ・ハングル…15世紀にできた表音文字。
- ・サムチュ…韓国の漬け物。
- ・チマ・チョクリ…伝統的な民族衣装。
- ・オンドル…家の床を暖房するしくみ。
- ・16世紀…19世紀…2度にわたる豊臣秀吉の朝鮮出兵
- ・→国交正常化→朝鮮通信使
- ・1910年～1945年…日韓併合→日本による植民地化
- ・→日本の敗戦
- ・1948年…大韓民国（韓国）と朝鮮民主主義人民共和国（北朝鮮）の成立
- ・1950年～1953年…朝鮮戦争→休戦協定。
- ・1965年…日韓基本条約→国交正常化。



※ 教科 社会テキスト 中12学期 11月 地理 世界の諸地域 世界の国々の特色 韓国の特色 脚

- 34 -

日本と中国との歴史

- ★ 中国の黄河流域は、世界の四大文明が誕生した地域の1つである。
- ★ 7～9世紀、日本は遣唐使を派遣して、中国黄河の文化を連れて取り入れた。
- ★ 19～20世紀、日本は台湾を植民地とし、さらに中国大陸を侵略した。
- ★ 1972年、日本は中華人民共和国と国交を開き、1978年には、日中平和友好条約を結んだ。



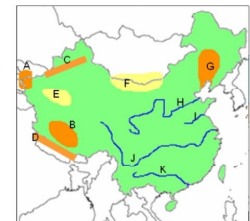
万里の長城

※ 教科 社会テキスト 中12学期 11月 地理 世界の諸地域 世界の国々の特色 中国の特色 脚

- 214 -

中国の自然

- A…バミール高原
- B…チベット高原
- C…ティエンシヤン山脈
- D…ヒマラヤ山脈
- E…タクラマカンさばく
- F…ゴビさばく
- G…東北平原
- H…黄河
- I…ホワイ川
- J…長江（揚子江）
- K…チュー川



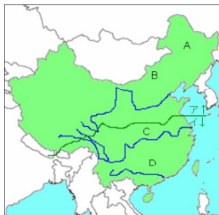
※ 教科 社会テキスト 中12学期 11月 地理 世界の諸地域 世界の国々の特色 中国の特色 脚

- 314 -

中国の農業

- ★ 中国は国土が広く、気候によって3つの農業地域に分けることができる。

地域	特色
A 東北地方 B 華北	・少雨で夏は高温 → 稲作地域 小麦
C 華中 D 華南	・温暖で雨が多い → 稲作地域 茶・さとうきび 棉花
西部など乾燥帯	・羊・やぎなどの牧畜 かんがい農業

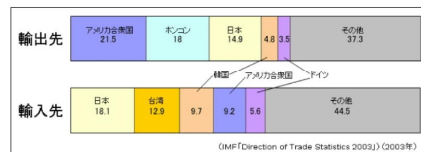


※ 教科 社会テキスト 中12学期 11月 地理 世界の諸地域 世界の国々の特色 中国の特色 脚

- 414 -

中国の貿易相手先

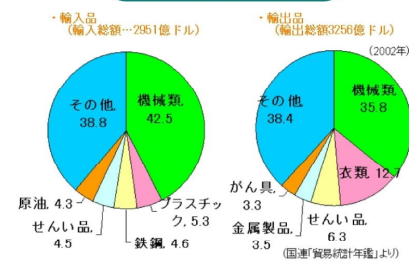
- ★ 輸出額…約3257億ドル
輸入額…約2954億ドル
- ★ 輸出先では、ドイツを含めてEU諸国が14.8%、輸入先では、同じく13.1%を占めている。



※ 教科 社会テキスト 中12学期 11月 地理 世界の諸地域 世界の国々の特色 中国の特色 脚

- 315 -

中国の輸入品と輸出品



※ 教科 社会テキスト 中12学期 11月 地理 世界の諸地域 世界の国々の特色 中国の特色 脚

- 316 -

シャンハイ（上海）の街（前）



日本から進出したドーナツのチェーン店



シャンハイの繁華街（ナキン路）

※ 教科 社会テキスト 中12学期 11月 地理 世界の諸地域 世界の国々の特色 中国の特色 脚

- 1314 -

社会『中1』 9月 地理 指導ユニット『指導語彙・表現』テキスト, プリント

2 ヨーロッパ州 「国どうしの統合による変化」

- ★ヨーロッパ州の地域的特色を理解するために、「国家間の統合による変化」に関する学習テーマを設定し、意欲的に追究させる。
- ★ヨーロッパ州の学習テーマを追究していく過程において、その地域的特色と課題を多面的・多角的に考察し、その成果を様々な手法で表現させる。
- ★ヨーロッパ州に関する統計資料の分析、雨温図・主題図・写真の読み取りや比較・関連付けなどの地理的技能を育ませる。
- ★ヨーロッパ州の自然環境、産業、生活・文化、歴史的背景などの特色について概観し、地球儀や地図帳などを活用しながら、それぞれの基礎的・基本的な知識を身に付けさせる。

指導ユニット	『指導語い・表現』	OS3 中級指導	OS4 上級指導
1 ヨーロッパ州をながめて	○ ヨーロッパの自然 人口と民族 産業の特色 雨温図 分布図 温暖な気候と広い平野 地域により異なる農業 近代工業の発展		
2 ヨーロッパ文化の共通性	○ 日常的に用いられるあいさつ 表現のしかたが似ているあいさつ 生活と深く結びついているキリスト教の習慣 キリスト教の信仰 ○ 多様な民族で構成されているヨーロッパの国々 言語や宗教の共通性 多様な民族と共通の文化		
3 進むヨーロッパ統合	○ ヨーロッパで統合されてきた内容 EU加盟国 ユーロ導入国 ○ ヨーロッパの国々が国境を越えた統合を進めてきた理由 国境をこえた統合 EUの工業 統合の進展と人々の生活		
4 ヨーロッパの課題とロシア連邦	○ 「ヨーロッパの国々は、国家間の統合によってどのように変化したのでしょうか。」 ○ ロシア連邦の産業 EUのかかえる課題 EUとつながるロシア連邦		
「地球環境問題」	「地球環境問題」 ヨーロッパの環境問題 環境に配慮した生活 地球環境問題		

イギリスの自然

- ・ドーバー海峡、イギリス海峡をへだてて、ヨーロッパ大陸と向かい合っている。
- ・グレートブリテン島の東は北海で西は大西洋である。島の中央部をペニン山脈が南北に走り、南西部をカンブリア山脈が南北に走る。南東部ではテムズ川が東流している。
- ・グレートブリテン島とアイルランド島の間がアイリッシュ海である。
- ・イギリスの気候は大半が西岸海洋性気候で、北大西洋海流の上を吹く偏西風の影響が強い。



※ 教科 社会テキスト 中12学期 11月 地理 世界の諸地域 世界の国々の特色 イギリスの特色 図

- 13 -

イギリスの産業

- ★ 農林水産業
 - ・酪農（大都市周辺）、牧牛、牧羊がさかんである。
 - ・羊毛の生産量が多い。
 - ・農産物…小麦、にんじん
- ★ 鉱工業
 - ・北海油田（イギリスは石油の輸出国である）、天然ガス
 - ・ランカシャー地方（マンチェスター、リバプール）…綿工業
 - ・ヨークシャー地方（リーズ）…毛織物工業
 - ・ミッドランド（バーミンガム）…鉄鋼業
 - ・スコットランド地方（グラスゴー、エジンバラ）…製鉄業、造船業



※ 教科 社会テキスト 中12学期 11月 地理 世界の諸地域 世界の国々の特色 イギリスの特色 図

- 13 -

イギリスの生活と歴史・文化

- ・正式国名…グレートブリテンおよび北アイルランド連合王国
- ・首都…ロンドン
- ・宗教…キリスト教（イギリス国教会）
- ・代表的人物…シェークスピア、エリザベス一世
- ・5世紀…アングロサクソン人がヨーロッパ大陸から渡ってくる。
- ・17世紀…清教徒革命、名誉革命→イギリスは民主主義の発祥地
- ・18世紀…産業革命→イギリスは「世界の工場」
- ・18～19世紀ごろ…インドが最大の貿易相手先
- ・現在は、旧植民地との間で、イギリス連邦（自主的連合体）を形成している。

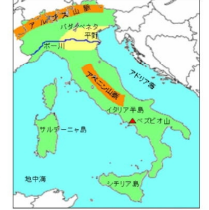


※ 教科 社会テキスト 中12学期 11月 地理 世界の諸地域 世界の国々の特色 イギリスの特色 図

- 13 -

イタリアの自然

- ・地中海に突き出た長くつめの形をしているのが、イタリア半島である。シチリア島がそのつま先にあたる。イタリア半島の東がアドリア海である。島の中央をアペニン山脈が走っている。
- ・北のフランス、スイス、オーストリアとの国境をアルプス山脈が東西に走る。北部のダニャベネタ平野をポー川が東流してアドリア海に注ぐ。
- ・イタリアの大半は地中海性気候に属する。



※ 教科 社会テキスト 中12学期 11月 地理 世界の諸地域 世界の国々の特色 イタリアの特色 図

- 13 -

イタリアの産業

- ★ 農林水産業
 - ・地中海式農業が中心
 - ・農産物…ぶどう、もも、なし、オリーブ
 - ・北部の農業は機械化された大農場経営、中・南部は伝統的な農業
 - ・ヨーロッパ最大の小麦の輸入国で、ヨーロッパ最大の米の輸出国でもある。
- ★ 鉱工業
 - ・天然ガス…ポー川流域
 - ・ワインの生産量が多い。
 - ・北部で工業がさかん…ミラノ、トリノ、ジェノバ
- ★ 観光産業…観光収入が、自国の経済の大きな支えである。



※ 教科 社会テキスト 中12学期 11月 地理 世界の諸地域 世界の国々の特色 イタリアの特色 図

- 13 -

イタリアの生活と歴史・文化

- ・首都…ローマ
- ・宗教…キリスト教（カトリック）
- ・長くつめの形をした南北に長い国。
- ・多くの文化遺産や古代遺産のある国。
- ・火山が多く温泉も多い国。
- ・ミラノはパリと並ぶ世界のファッションの中心。
- ・代表的人物…ミケランジェロ、レオナルド・ダ・ビンチ、ムッソリーニ
- ・1世紀～5世紀まで…ローマ帝国による支配
- ・紀元79年8月…ベズビオ山の噴火（ポンペイが地下に埋もれる）
- ・14世紀…ルネサンスが始まる。
- ・1940年…日本とドイツとの同盟締結 → 1943年…第二次世界大戦の敗戦



※ 教科 社会テキスト 中12学期 11月 地理 世界の諸地域 世界の国々の特色 イタリアの特色 図

- 13 -

オランダの自然

- ・北は北海に面し、北海に注ぐフイン川とマース川がその河口に三角州地帯を形成している。国土の大半はその三角州地帯にある。
- ・国土の約25%はポルダーと呼ばれる干拓地、海面より低い土地である。
- ・アイセル湖は、1920年代からソイデル海を干拓して1932年にできた湖である。アイセル湖の北側に西フリジア諸島が位置する。
- ・オランダの気候は大半が西岸海洋性気候で、北大西洋海流の上を吹く偏西風の影響が強い。



※ 教科 社会テキスト 中12学期 11月 地理 世界の諸地域 世界の国々の特色 オランダの特色 図

- 13 -

オランダの産業

- ★ 農林水産業
 - ・園芸農業がさかん（花、野菜、苗木、球根）
 - ・ウェストランド地方（オランダ南西部）…園芸農家の約半数が集中
 - ・砂丘地帯…チューリップ、ヒヤシンス、スイセンなどの球根栽培
 - ・酪農がさかん（チーズ、バターの生産量と輸出量が世界有数）
 - ・ポルダー…牧草の栽培がさかん
- ★ 工業
 - ・機械工業、造船業、石油化学工業が発達
- ★ ユーロポート…EJ最大の貿易港・共同港



※ 教科 社会テキスト 中12学期 11月 地理 世界の諸地域 世界の国々の特色 オランダの特色 図

- 13 -

オランダの生活と歴史・文化

- ・首都…アムステルダム
- ・宗教…キリスト教（カトリック、プロテスタント）
- ・面積…日本の九州とほぼ同じ
- ・代表的人物…レンブラント、ゴッホ
- ・ベネルクス三国…ベルギー、オランダ、ルクセンブルク
- ・13世紀ごろから…干拓工事の開始→ポルダー（低地を干拓して得た土地）
- ・17世紀初め…スペインから独立
- ・17世紀ごろから…インドネシアを植民地化



※ 教科 社会テキスト 中12学期 11月 地理 世界の諸地域 世界の国々の特色 オランダの特色 図

- 13 -

ドイツの自然

- ・北は北海とバルト海に面し、南はアルプス山脈の北側につづいた部分に接している。
- ・北部は、ヨーロッパ大平原の一部である北ドイツ平原が東西に広がり、南部は丘陵性の山地である。
- ・ライン川、エルベ川がほぼ北流して、北海に注ぎ、ドナウ川が南部を東に向かって流れ、ヨーロッパ各国をへて、黒海に注いでいる。
- ・ドイツの大半は西岸海洋性気候に属している。



※ 教科 社会テキスト 中12学期 11月 地理 世界の諸地域 世界の国々の特色 ドイツの特色 図

- 13 -

ドイツの産業

- ★ 農林水産業
 - ・混合農業がさかん…豚の飼育がさかん
 - ・農産物…大麦、ライ麦、てんさい、じゃがいも、豚肉、チーズ、ホップ
 - ・大麦、てんさい、ホップ…寒冷な気候に適合した作物
- ★ 鉱工業
 - ・石炭…ザール炭田、ルール炭田、ザクセン炭田
 - ・EU最大の工業国である。
 - ・ルール工業地域…ライン川中流域に広がるドイツ工業の中心地
 - ・自動車王国…生産台数が世界有数
- ★ 環境問題先進国である。

※ 教科 社会テキスト 中12学期 11月 地理 世界の諸地域 世界の国々の特色 ドイツの特色 図

- 13 -

ドイツの生活と歴史・文化

- ・首都…ベルリン
- ・宗教…キリスト教（カトリック、プロテスタント）
- ・面積…日本とはほぼ同じ
- ・代表的人物…グリム兄弟、バッハ、ベートーベン、ビスマルク、ヒトラー
- ・9世紀ごろ…東フランク王国（今日のドイツの原形）
- ・1871年…独逸戦争中にドイツ帝国が成立する。
- ・1918年…第一次世界大戦の敗戦→ワイマール憲法
- ・1933年…ナチス政権→1945年…第二次世界大戦の敗戦 → 東西分裂
- ・1989年…ベルリンの壁の崩壊→1990年…東西ドイツの統一



※ 教科 社会テキスト 中12学期 11月 地理 世界の諸地域 世界の国々の特色 ドイツの特色 図

- 13 -

社会『中1』 10月 地理 指導ユニット『指導語彙・表現』テキスト, プリント

1 アフリカ州 「おもな生産品にたよる生活からの変化」

- ★アフリカ州に関する統計資料の分析, 雨温図・主題図・写真の読み取りや比較・関連付けなどの地理的技能を育ませる。
- ★アフリカ州の自然環境, 産業, 生活・文化, 歴史的背景などの特色について概観し, 地球儀や地図帳などを活用しながら, それぞれの基礎的・基本的な知識を身に付けさせる。

指導ユニット	『指導語い・表現』	OS3 中級指導	OS4 上級指導
1 アフリカ州をながめて	○ アフリカの自然 歴史と文化 産業の特色 広大なさばくが広がるアフリカ 伝統的な文化と産業	○ アフリカの歩み	○ 独自の言語と公用語
2 アフリカの産業と新たな開発	○ 「農業や鉱業が産業の中心であるアフリカは, どのように変化しているのでしょうか。」	○ カカオや希少金属(レアメタル)の生産	○ アフリカのプランテーション農業
3 アフリカの課題と展望	○ 都市化 人口増加 環境問題	○ アフリカの言語分布と紛争	○ 地域統合と自立への交流
	○ 農業や鉱業が産業の中心であるアフリカは, どのように変化しているのでしょうか。		

ケニアの自然



- ・ 国の大部分は, 標高1000～3000mの高原と山地なので, 赤道直下ながらしのぎやすい。
- ・ ケニア山には, 万年雪と氷河が見られる。
- ・ 南東部はインド洋に面し, ケニア山に源を発するタナ川が注いでいる。
- ・ エチオピア, スーダンとの国境には, トウルカーナ湖があり, ウガンダ, タンザニアとの国境には, ビクトリア湖がある。
- ・ ケニアの大半はサバナ気候であるが, 北西部は砂漠気候内陸部は高山気候である。



ケニアの産業



- ★ 農林水産業
 - ・ ケニアの経済は農業に大きく依存している。
 - ・ 穀物と飼料作物の栽培と家畜の飼育からなる混合農業が行われている。
 - ・ 農産物…茶, サイザル麻, バイナップル, さつまいも, コーヒー豆
 - ・ 茶の輸出量は世界有数である。
 - ・ 牧畜…牛乳の生産量はアフリカの中では上位。
 - ・ 牧畜民族…マサイ族。
- ★ 貿易
 - ・ 輸出品…茶, コーヒー豆, 石油製品, 鉄鋼, 果実, 装飾用切り花など
 - ・ 輸入品…機械類, 自動車, 原油, 石油製品, どうもろこし, 鉄鋼など

ケニアの生活と歴史・文化



- ・ 首都…ナイロビ
- ・ 宗教…各部族の伝統的宗教, キリスト教, イスラム教
- ・ 言語…国語はスワヒリ語, 英語は公用語
- ・ 代表的主食…ウガリ, チヤパディ
- ・ 乳児の死亡率が高く, 平均寿命が短い(死因の第1位はマラリア)。
- ・ 1920年…イギリスの植民地となる。
- ・ 植民地時代…肥沃な高地(ホワイトハイランド)にヨーロッパ人が多数入植
 - 先住民は農場の労働者となって, 茶やコーヒーを栽培
- ・ 1963年…独立。独立後もイギリスとの結びつきは強い。

社会『中1』 10月 歴史 指導ユニット『指導語彙・表現』テキスト, プリント

第3章 中世の日本 1 武士の台頭と鎌倉幕府

- ★平安時代の社会から生まれた武士がしだいに力をつけ、鎌倉幕府が成立するに至る経緯のあらましを理解させる。
- ★守護・地頭の設置や承久の乱などを経て幕府の支配がしだいに全国に広まったことを理解させ、武家政権の特色を考えさせる。
- ★鎌倉時代の武士の生活や民衆の動きに関心を持たせ、その様子を資料からとらえさせる。
- ★鎌倉時代の文化と仏教に見られる新しい動きを理解させ、当時の社会との関連を考えさせる。

指導ユニット	『指導語い・表現』 OS3 中級指導 OS4 上級指導
1 武士の成長	○ 武士が勢力を広げた過程 地方や都での戦乱 ○ 荘園と公領からなる新しい土地制度の広がり 武士の登場 武士団と荘園 院政と武士
2 武家政権の成立	○ 幕府と朝廷の関係 将軍や執権と御家人との関係 武家政権の特色 源平の争乱 鎌倉幕府の始まり 執権政治
3 武士と民衆の生活	○ 鎌倉時代の武士の生活の様子 ○ 農業技術や手工業・商業の発達による生活の向上 地頭の支配 武士の生活 民衆の動き
4 鎌倉時代の文化と宗教	○ 鎌倉時代の新しい仏教の特色 ○ 鎌倉時代の文化の特色ー建築・彫刻・文学 鎌倉文化 新しい仏教の教え

鎌倉幕府の成立

◆ 1192年、源頼朝が鎌倉幕府を開く。

しくみ

- 侍所……御家人の統制、軍事、警察
- 政所……はじめは公文所、一般の政務
- 問注所……裁判
- 将軍＝執権
- 六波羅探題……承久の乱の後に設置、朝廷の監視、西国の統制
- 守屋……国ごとに設置、軍事、警察
- 地頭……荘園・公領に設置、土地の管理

◆ 将軍と御家人は、土地をなかだちにした御恩と奉公の主従関係で結ばれていた。

北条氏の政治

◆ 1221年の承久の乱で、鎌倉幕府の勢力が全国に拡大した。

- 源頼朝の死後、源氏の将軍が3代で断絶
→ 執権の北条氏が政権をにぎる。
- 将軍後継者問題で後鳥羽上皇と執権の北条義時の対立
→ 承久の乱
- 幕府側の勝利→後鳥羽上皇を隠岐に流す。
六波羅探題の設置、上皇側の荘園と領地の没収
新補地頭の設置、皇族・貴族から将軍を招く。

◆ 1232年、武士による法律ができる。
執権北条泰時が御成敗式目を制定して御家人の権利や義務を示す。

鎌倉新仏教

◆ 鎌倉時代に新しい仏教が誕生して、武士や民衆の間に広まった。

A 浄土信仰から発展したもの〔念仏を唱えるもの〕

- ① 浄土宗：法然…「南無阿弥陀仏」を唱えれば往生できる。
- ② 浄土真宗：親鸞…阿弥陀仏の救いを信じるだけで往生する。
- ③ 時宗：一遍…おどろ念仏により布教する。

B 法華経の題目を唱えるもの

- ① 日蓮宗：日蓮…「南無妙法蓮華経」を唱えれば成仏する。

C 宋から伝わり座禅を行うもの〔禅宗〕

- ① 臨済宗：栄西…幕府の保護を受ける。
- ② 曹洞宗：道元…権力をきらい越前の永平寺にこもる。

鎌倉時代の文化

◆ 鎌倉文化は武家と公家の2つの性格をもっている。

- 和歌：『新古今和歌集』…後鳥羽上皇の命による、藤原定家らの編集
- 「金槐和歌集」…源実朝、「山家集」…西行法師
- 随筆：『方丈記』…鴨長明、「徒然草」…吉田兼好
- 学問：金沢文庫…北条実時が建てた図書館、「愚管抄」…梶井
- 軍記物：『平家物語』…琵琶法師が語り伝える平家の栄枯盛衰の物語
- 建築：力強い天竺様の東大寺南大門、簡素な美の唐様の円覚寺舍利殿
- 彫刻：金剛力士像…運慶・快慶らの作
- 絵画：似絵…源頼朝像・平重盛像、絵巻物…『蒙古襲来絵詞』
- 工芸：瀬戸焼…加藤景正

社会『中1』 11月 歴史 指導ユニット『指導語彙・表現』テキスト, プリント

2 東アジア世界とのかかわりと社会の変動

- ★鎌倉幕府の滅亡，南北朝の動乱，室町幕府の成立，応仁の乱と戦国大名の登場を通して，武家政治の展開を理解させる。
- ★諸産業が発達し都市や農村に自治的なしくみが生まれるなど，民衆が成長していったことを理解させる。
- ★東アジア世界とのかかわりをモンゴルの襲来，日明貿易，琉球の国際的役割を通して理解させ，そのかかわりが中世の日本に及ぼした影響を考えさせる。
- ★室町時代の新しい文化の特色を理解させ，現在との結び付きに気付かせる。

指導ユニット	『指導語い・表現』	OS3 中級指導	OS4 上級指導
1 モンゴルの襲来と日本	○ 二度にわたるモンゴルの襲来と日本の対応 ○ 鎌倉幕府が滅亡した理由 モンゴル帝国の拡大 二度の襲来 鎌倉幕府の滅亡		
2 南北朝の動乱と室町幕府	○ 建武の新政から南北朝の動乱 ○ 室町幕府のしくみ 鎌倉幕府との共通点や相違点 南北朝の動乱 室町幕府の発展 守護大名と地方の動き		
3 東アジアとの交流	○ 日明貿易，琉球の国際的役割 ○ 中国・朝鮮・日本の結び付き 蝦夷地の動き 日明貿易 朝鮮との貿易 琉球王国の成立 アイヌ民族の交易		
4 産業の発達と民衆の生活	○ 農業や商業・手工業の発展 ○ 民衆の自治的組織の成立ー正長の土一揆 農業の進歩と手工業の発展 商業の発展 村の自治		
5 応仁の乱と戦国大名	○ 戦国大名の登場ー応仁の乱や下剋上の風潮 応仁の乱 戦国大名の登場と城下町		
6 室町文化とその広がり	○ 公家の文化と武家の文化の融合 室町文化 武家文化の成長 民衆への文化の広がり		

元寇

- ◆元寇によって御家人の生活は苦しくなり、鎌倉幕府の力は弱まった。

元：1271年、チンギス＝ハンの孫の**アビライ**＝ハンにより成立

1279年、**南宋**を滅ぼして中国を統一〔都…大都〕

2回の元寇：1274年の**文永の役**、1281年の**弘安の役**、執権は**北条時宗**

元寇の影響 幕府…戦費と防衛費のために財政難



御家人…戦いの負担大と不十分な恩賞で生活苦と借金苦

御家人の救済のための**徳政令**→失敗→幕府の弱体化

※ 教科 社会テキスト 中12学期 9月 歴史 武士の台頭と鎌倉幕府 26

- 5/11 -

鎌倉幕府滅亡～建武の新政

- 1334年、**後醍醐天皇**が建武の新政を始める。

- ・2回の元寇の影響→御家人の生活苦→執権**北条氏**の失政
- ・鎌倉幕府を倒そうとする勢力の結集

天皇・公家……………**後醍醐天皇**
有力御家人……………**足利尊氏**、**新田義貞**
非御家人・悪党…**悪党**…**楠木正成**

- ・1333年、鎌倉幕府滅亡→1334年、建武の新政

- ・建武の新政…公家中心の政治→武士の不満→2年で失敗

- ・建武の新政の実態を示す史料＝「**二条河原の落書**」

※ 教科 社会テキスト 中12学期 9月 歴史 武士の台頭と鎌倉幕府 26

- 5/11 -

南北朝時代と室町幕府の成立

- 1338年、**足利尊氏**が室町幕府を開く。

- ・足利尊氏の挙兵→**後醍醐天皇**が吉野へ逃げる＝**南朝**

- ・足利尊氏が京都で光明天皇をたてる＝**北朝**

- 南北朝時代〔南朝と北朝の対立〕

- ・尊氏が光明天皇から**征夷大将軍**に任じられる→室町幕府の成立

- ・室町幕府＝**守護大名**の連合政権、**鎌倉府**の設置（関東の支配）

- ・**管領**の設置〔将軍の補佐役〕

- ・1392年 3代将軍**足利義満**の時に南北朝が合一

- …**南朝**の天皇が**北朝**の天皇に位をゆずるという形式で

※ 教科 社会テキスト 中12学期 9月 歴史 武士の台頭と鎌倉幕府 26

- 5/11 -

倭寇と日明貿易

倭寇……………中国・朝鮮側からの呼び名で高麗滅亡の原因となる。

日明貿易…〔勘合貿易〕

- ・明の日本への要求…①倭寇の取りしまり ②朝貢貿易

- ・1404年、3代将軍**足利義満**による貿易の開始

- ・**勘合符**の使用…正式な貿易船と倭寇を区別するために使用した合

- い札

- ・貿易の主体……………**堺**・**博多**の商人→幕府に献金→幕府の財源

- ・幕府衰退後…守護大名（大内氏・細川氏）が貿易の実権掌握

- ・輸出品…**銅**・刀剣・硫黄・まき絵

- 輸入品…**銅銭**・生糸・絹織物

※ 教科 社会テキスト 中12学期 9月 歴史 武士の台頭と鎌倉幕府 26

- 5/11 -

室町時代の産業

- 室町時代に諸産業が発達した。

- ①産業……………稲と麦の**二毛作**が全国的に、牛馬耕・間作の普及

かんがい用の**水車**の使用、草木灰の**肥料**の使用

作物の種類の増加…**繭**の栽培

- ②手工業…絹織物…**西陣**・博多、紙…**美濃**

- ③鉱業…**甲斐**の金、**石見**の銀

- ④商工業…月6回の**六斎市**、貨幣…**宋銭**・**明銭**

金融業者…**土倉**・**酒屋**

運送業者…陸上運送は**馬借**、水上運送は**問丸**

※ 教科 社会テキスト 中12学期 9月 歴史 武士の台頭と鎌倉幕府 26

- 5/11 -

土一揆

土一揆……………農民と土着の武士が連合した、支配者に対する武力による反抗

- ①**徳政一揆**…幕府に徳政令（借金の催消し）の発布を要求

1428年、**正長の土一揆**…近江の**馬借**に山城の**農民**が加わり、

京都の**土倉**や**酒屋**を襲撃→大和へ波及

- ②**国一揆**…国人（土着の武士）と農民による守護大名への反抗

1485年、**山城の国一揆**…守護の**畠山氏**を追放

→8年間自治を行う。

- ③**一向一揆**…**一向宗**（浄土真宗）の信徒による守護大名への反抗

1488年、**加賀の一向一揆**…守護の**富樫氏**を打倒

→約100年間自治を行う。

※ 教科 社会テキスト 中12学期 9月 歴史 武士の台頭と鎌倉幕府 26

- 5/11 -

室町時代の文化

- 武家が、禅宗と公家文化を取り入れて、新しい文化をつくった。

- ・建築：金閣…**足利義満**が建てた別荘→北山文化

- ：銀閣…**足利義政**が建てた別荘→東山文化（書院造）

- ・庭園：枯山水…**竜安寺**石庭

- ・絵画：水墨画…**雪舟**、大和絵の手法を取り入れた**狩野派**

- ・芸能：能楽…**観阿弥**・**世阿弥**父子、

- 狂言…能の幕あいの演劇

- ・学問：①五山文学……………**夢窓疎石**、一休宗純

- ②足利学校の再興…**上杉憲実**

- ・文芸：①連歌……………**宗祇**、**山崎宗鑑**

- ②お伽草子…「一寸法師」、**浦島太郎**

※ 教科 社会テキスト 中12学期 9月 歴史 武士の台頭と鎌倉幕府 26

- 5/11 -

社会『中1』 12月 地理 指導ユニット『指導語彙・表現』テキスト, プリント

4 北アメリカ州 「さかんな農業や工業の特色」

★北アメリカ州に関する統計資料の分析, 雨温図・主題図・写真の読み取りや比較・関連付けなどの地理的技能を育ませる。
 ★北アメリカ州の自然環境, 産業, 生活・文化, 歴史的背景などの特色について概観し, 地球儀や地図帳などを活用しながら, それぞれの基礎的・基本的な知識を身に付けさせる。

指導ユニット	『指導語い・表現』	OS3 中級指導	OS4 上級指導
1 北アメリカ州をながめて	○ 北アメリカの自然 新しい生活と文化の誕生	産業と経済の地域差	
2 広大な国土と工業化した農業	○ 大規模で合理的な農業の特色 ○ アメリカが多様な農産物を大量に生産できる理由 (気候, 生産方法, 経営者の視点から考察)		
3 工業の発展と工業地域	○ 重工業 先端技術を用いた工業の特色 ○ 広大な国土と豊かな資源 ヨーロッパやアジアからの移民の存在		
4 アメリカで生まれた生活・文化	さかんに消費する生活 世界に広がるアメリカ文化 移民の国アメリカ ○ アメリカの生活・文化が, 世界の国々に与えている影響 ○ 北アメリカでは, どのような産業がさかんなのでしょう。 特に, 世界の超大国アメリカに注目して考えてみましょう。		

5 南アメリカ州 「開発の進展と環境問題」

★南アメリカ州に関する統計資料の分析, 雨温図・主題図・写真の読み取りや比較・関連付けなどの地理的技能を育ませる。
 ★南アメリカ州の自然環境, 産業, 生活・文化, 歴史的背景などの特色について概観し, 地球儀や地図帳などを活用しながら, それぞれの基礎的・基本的な知識を身に付けさせる。

指導ユニット	『指導語い・表現』	OS3 中級指導	OS4 上級指導
1 南アメリカ州をながめて	○ 南アメリカの自然, 文化 都市と産業の特色 南北に長い大陸 交じり合う人々と文化		

2 自然環境と共生する人々

3 開発の進行とその影響

- 南アメリカの自然環境の様子
- それぞれの土地の産業

アマゾン川とくらす人々

森林でくらす人々

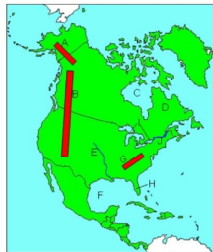
草原でくらす人々

- アマゾン地域
ブラジルのバイオ燃料の生産
森林破壊と保全

- 「南アメリカでは開発が進んだことにより、環境にどのような変化が起こったのでしょうか。」

アメリカの自然

- A アラスカ山脈
- B ロッキー山脈
- C ハドソン湾
- D ラブラドル半島
- E ミシシッピ川
- F メキシコ湾
- G アパラチア山脈
- H フロリダ半島
- I 五大湖
- J セントローレンス川



※ 教科 社会テキスト 中12学期 11月 地理 世界の国々 世界の国々の特色 アメリカの特色 図

- 57 -

「人種のるつぼ」から「人種のサラダボウル」へ

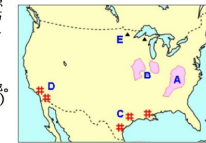
- ★ アメリカ合衆国の人種・民族構成
 - ・ 白人 (約72%), 黒人 (約12%), ヒスパニック (約12%), アジア系 (約4%), ネイティブアメリカン (約1%)。
 - ・ 白人の中には、イギリス系、ドイツ系、アイルランド系、フランス系、イタリア系などがある。また、ヒスパニックには白人も黒人もふくまれる。
- ★ 多民族から成るアメリカ社会を1つの文化に統合しようとする考えから、かつては「人種のるつぼ」と呼ばれてきたが、最近では、サラダを盛りつけるサラダボウルのように、人種や民族のちがいを認め、それぞれの文化を生かしながら、アメリカ社会を築いていこうとする考えから、「人種のサラダボウル」と呼ばれるようになった。

※ 教科 社会テキスト 中12学期 11月 地理 世界の国々 世界の国々の特色 アメリカの特色 図

- 57 -

アメリカ合衆国の鉱業

- ★ アメリカ合衆国は、鉱産資源が豊富で、石炭・原油・鉄鉱石など、生産高は世界の上位を占めている。
- ・ 石炭…世界第2位。
 - A アパラチア炭田・B 中央炭田などが主な産地。(2001年)
- ・ 原油…世界第3位。
 - C メキシコ湾岸油田 D カリフォルニア油田・E アラスカ油田など。
- ・ 鉄鉱石…世界第7位。
 - E メサビ鉄山が中心。スベリオル湖岸に集中している。(2003年)



※ 教科 社会テキスト 中12学期 11月 地理 世界の国々 世界の国々の特色 アメリカの特色 図

- 57 -

アメリカ合衆国の工業

- ★ アメリカ合衆国は、あらゆる種類の工業が発達し、世界最大の工業国である。



工業地域	工業都市と特色
五大湖沿岸	水運に恵まれ、石炭・鉄鉱石の産地に近い。 Aデトロイトの自動車工業、ピッツバーグの鉄鋼業は有名。
大西洋岸	Bニューヨーク・ボストンなど。
メキシコ湾岸	油田地帯。Cヒューストンの石油化学・宇宙産業、ニューオーリンズの石油化学
太平洋岸	Dロサンゼルス石油化学・航空機、先端産業、Eサンフランシスコ近郊、シリコンバレーの電子工業などが有名。

→ 南部一帯の新しい工業地域をサンベルトという。

※ 教科 社会テキスト 中12学期 11月 地理 世界の国々 世界の国々の特色 アメリカの特色 図

- 57 -

アメリカ合衆国の農業 (1)

- ★ アメリカ合衆国の面積の約半分が耕地と牧場だが、農牧業の人口は、就業人口のおよそ2%で、1人当たりの農地が広い。
- ・ 機械化が進み、大規模な農場が多い。
- ・ その地域に合った適地適作が行われている。
- ★ 小麦地帯は、北西部のA春小麦地帯と、中・南部のB冬小麦地帯などで、世界的な大産地である。
- ★ 温暖で雨の多い南部では、C棉花地帯が広がっていて、黒人の労働者が多い。

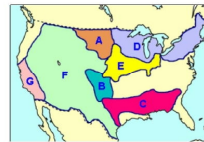


※ 教科 社会テキスト 中12学期 11月 地理 世界の国々 世界の国々の特色 アメリカの特色 図

- 57 -

アメリカ合衆国の農業 (2)

- ★ 五大湖の周辺では、気温が比較的低く、土地がやせているので、D酪農地帯となっている。
- ★ 五大湖の南では、家畜の飼料などを栽培するEとうもろこし地帯となっている。だいずなども栽培し、混合農業が発達している。
- ★ ロッキー山脈の東のグレートプレーンズでは、降水量が少なく、F放牧地帯となっている。
- ★ Gのカリフォルニアでは、かんがいによって地中海式農業がさかんである。米も栽培している。



※ 教科 社会テキスト 中12学期 11月 地理 世界の国々 世界の国々の特色 アメリカの特色 図

- 57 -

アメリカ合衆国の都市と情報網

- ★ アメリカ合衆国の大西洋岸北部は、ボストンからワシントンにかけて、巨大都市が連なり、メガロポリスを形成している。
- ・ 都市を結ぶ高速道路が充実し、航空機や鉄道の利用もさかん。アラスカやハワイも本土と直結されている。
- ・ テレビ、ラジオ、電話、インターネットなどの多くの情報通信システムが発達している。



※ 教科 社会テキスト 中12学期 11月 地理 世界の国々 世界の国々の特色 アメリカの特色 図

- 57 -

社会『中1』 1月 地理 指導ユニット『指導語彙・表現』テキスト, プリント

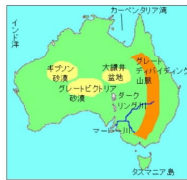
6 オセアニア州 「強まるアジアとの結びつき」

- ★オセアニア州の地域的特色を理解するために、「アジアとの結びつき」に関する学習テーマを設定し、意欲的に追究させる。
- ★オセアニア州の学習テーマを追究していく過程において、その地域的特色と課題を多面的・多角的に考察し、その成果を様々な手法で表現させる。
- ★オセアニア州に関する統計資料の分析、雨温図・主題図・写真の読み取りや比較・関連付けなどの地理的技能を育ませる。
- ★オセアニア州の自然環境、産業、生活・文化、歴史的背景などの特色について概観し、地球儀や地図帳などを活用しながら、それぞれの基礎的・基本的な知識を身に付けさせる。

指導ユニット	『指導語い・表現』 OS3 中級指導 OS4 上級指導
1 オセアニア州をながめて	○ オセアニアの自然、文化、産業の特色
2 資源によるアジアとのつながり	○ オーストラリアの農牧業や鉱業の特色 ○ オーストラリアの貿易内容や相手国の変化ー アジアとのつながり 変わる輸出品と貿易相手国 自然環境に合った農牧業 豊富な資源を生かした国際関係
3 人々によるアジアとのつながり	○ アジアからの移民 日本からの観光客 白豪主義からの転換 多文化社会をめざして 増大するアジアからの観光客 ○ 「オセアニアとアジアの結びつきはどのように強くなってきたのでしょうか。」

オーストラリアの自然

- ・ 東は太平洋、西はインド洋にはさまれている。
- ・ 大陸は平坦な地形であるが、東部をグレートディバイディング山脈が三日月状に走る。
- ・ 中央部から西部にかけて、大鎖盆地、グレートビクトリア砂漠、ギブソン砂漠などがある。
- ・ 南東部を、ダーリング川とそれと合流したマレー川が流れる。
- ・ 中央部は砂漠気候で、その周囲がステップ気候、北部はサバナ気候、南東部は西岸海洋性気候、南西部は地中海性気候である。



※ 教科 社会テキスト 中12学期 11月 地理 世界の国々・地域の特色 オーストラリアの特色図

- 23 -

オーストラリアの産業

- ★ 農林水産業
 - ・ 羊毛の生産量が世界有数→世界一の牧羊国（掘り抜き井戸の利用）
 - ・ 酪農もさかん
 - ・ 農産物…小麦、さとうきび、牛肉
- ★ 鉱工業
 - ・ 豊富な鉱山資源の国である。鉄鉱石や石炭などを日本へ多く輸出している。
 - ・ ボーキサイト…北部、ヨーク半島
 - ・ 鉄鉱石…西部、マウントニューマン地区、露天掘り
 - ・ 石炭…東部、モウラ炭田、露天掘り



※ 教科 社会テキスト 中12学期 11月 地理 世界の国々・地域の特色 オーストラリアの特色図

- 23 -

オーストラリア生活と歴史・文化

- ・ 首都…キャンベラ
- ・ 宗教…キリスト教
- ・ 面積…日本の約20倍。世界の国々の中で、6番目に面積が広い。
- ・ 人口密度…3人（1km²あたり）。人口分布は極端にかたよっている。
- ・ アボリジニ…オーストラリアの先住民
- ・ 白豪主義政策…白人以外の移住の制限。1979年に廃止→アジア系移民の増加。
- ・ 1770年…イギリス人クックが東海岸に上陸→その後、イギリスの植民地となる。
- ・ 1901年…オーストラリア連邦の成立→イギリスから独立（イギリス連邦の一員）
- ・ 20世紀に2度の夏季オリンピック大会を開催（1956年のメルボルン大会、2000年のシドニー大会）



※ 教科 社会テキスト 中12学期 11月 地理 世界の国々・地域の特色 オーストラリアの特色図

- 33 -

社会『中1』 1月 地理 指導ユニット『指導語彙・表現』テキスト, プリント

第4章 世界のさまざまな地域の調査

- ★学習した地理的事象や日常生活、報道などによる話題などの地理的事象に興味・関心を持たせ、設定した課題の解決に向けて問題解決的な調査活動や探究的な学習に意欲的に取り組ませる。
- ★世界の人々はそれぞれの地域で、なぜそのような多様な生活を営んでいるのかを考えさせ、世界の地理的認識を深めさせる。
- ★調査活動や調査結果のまとめなどの様々な学習活動を通じて、言語能力を高めさせる。
- ★直接経験地域でない世界の様々な地域又は国の調査を行う際の視点を身に付けさせる。
- ★調査結果の分析や調査結果の発表の学習活動を通じて、地理情報の適切な処理方法や地理的技能を身に付けさせる。

指導ユニット	『指導語い・表現』 OS3 中級指導 OS4 上級指導
1 調査テーマを決めよう 2 調査の準備をしよう 3 調査をしよう① 4 調査をしよう② 5 調査のまとめをしよう 6 調査の発表をしよう	○ 国の特色を明らかにするための資料 自然の統計 気候の統計 世界の統計 ○ 同じ性格を持った地域に暮らす人々の生活の様子 「世界の環境問題」 「世界の生活文化」

社会『中1』 2月 地理 指導ユニット『指導語彙・表現』テキスト, プリント

〈第2編 日本のさまざまな地域〉 第1章 日本のすがた

- ★日本の国土の位置及び領域の特色と変化を世界的な視野から多面的・多角的に考察し，日本の現状を位置と領域の面から大観させる。
- ★経度の違いが，わたしたちの生活にどのように影響するのか，標準時と時差のしくみを踏まえて大観させ，地球上における日本と世界各地との位置関係をとらえさせる。
- ★都道府県と県庁所在地の名称と位置を地図上で確実に身に付けさせるとともに，地名への関心を高めさせる。また，日本の略地図の描き方を身に付けさせる。
- ★日本の地域構成の基本的な枠組み（地域区分）をとらえる活動に意欲を持って取り組ませるとともに，地図を活用する方法を身に付けさせる。

指導ユニット	『指導語い・表現』	OS3 中級指導	OS4 上級指導
1 日本の位置を調べよう	○ 日本の位置の特色 日本の位置とまわりの国々		
2 日本の領域の特色を見てみよう	○ 日本の領土や領域の広さ ○ 北方領土などの国境や経済水域 日本の領域の特色や変化 領域をめぐる問題		
3 各国の標準時との日本の時差	○ 標準時と時差のしくみ 地球上における日本と世界各地との位置関係 ○ 標準時，時差のしくみ 簡単な時差の計算		
4 いろいろな見方で都道府県を見よう	○ 都道府県や県庁所在地の名称と位置 都道府県の境界や現在に残る昔の地名・旧国名 ○ 日本の輪郭・形状の特色 日本の略地図を描く		
5 日本をいくつかの地域に分けよう	○ 7 地方区分		

日本の位置

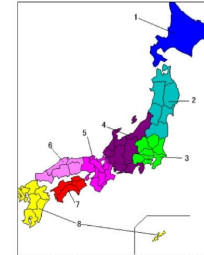
- ★ 日本の国土は、東経122度56分から153度59分の間と、北緯20度25分から45度33分の間に位置している。
- 兵庫県明石市を通る東経135度の経線が、日本の標準時を決める子午線である。

日本の領域

- ★ 日本の北端に位置する**択捉島**は北海道に属し、南端に位置する**沖ノ鳥島**は東京都に属する。
- ★ 日本の東端に位置する**南鳥島**は東京都に属し、西端に位置する**与那国島**は沖縄県に属する。
 - ・ 択捉島、国後島、歯舞諸島、色丹島を**北方領土**といい、現在は、**ロシア連邦**が占領している。

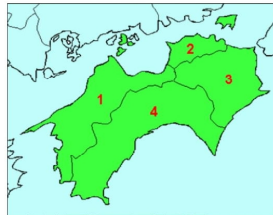
わが国の地域区分

- 北海道地方
- 東北地方
- 関東地方
- 中部地方
- 近畿地方
- 中国地方
- 四国地方
- 九州地方



四国地方

- 愛媛県
- 香川県
- 徳島県
- 高知県



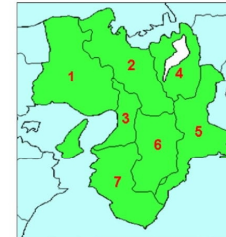
中国地方

- 山口県
- 島根県
- 広島県
- 鳥取県
- 岡山県



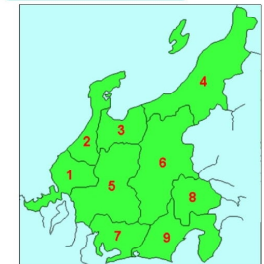
近畿地方

- 兵庫県
- 京都府
- 大阪府
- 滋賀県
- 三重県
- 奈良県
- 和歌山県



中部地方

- 福井県
- 石川県
- 富山県
- 新潟県
- 岐阜県
- 長野県
- 愛知県
- 山梨県
- 静岡県



関東地方

- 群馬県
- 栃木県
- 茨城県
- 埼玉県
- 東京都
- 千葉県
- 神奈川県



東北地方

- 青森県
- 秋田県
- 岩手県
- 山形県
- 宮城県
- 福島県

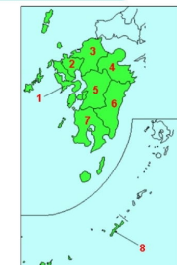


北海道地方



九州地方

- 長崎県
- 佐賀県
- 福岡県
- 大分県
- 熊本県
- 宮崎県
- 鹿児島県
- 沖縄県



社会『中1』 3月 地理 指導ユニット『指導語彙・表現』テキスト, プリント

第2章 世界から見た日本のすがた 1 世界から見た日本の自然環境

- ★世界的視野から日本の地形や気候の特色を理解させるとともに，自然災害と防災への取り組みを取り上げ，日本の自然環境に関する特色を大観させる。
- ★地形や気候と人々の生活とのかかわりを学ぶことを通して，自然環境の基本的要素として地形と気候を取り上げる意義を理解させる。
- ★自然は人間に恩恵とともに災害ももたらすという二面性を持っていることに気付かせ，防災への具体的な方策を考えさせることを通して，防災意識を持たせる。

指導ユニット	『指導語い・表現』	OS3 中級指導	OS4 上級指導
1 世界の地形	○ 世界の地形ー山脈の連なる造山帯と平原 日本ー環太平洋造山帯		
2 日本の山地と海岸	○ 大地の動きがさかんで不安定な地域 地震や火山活動が見られない安定した地域		
3 日本の川と平野	○ 日本の地形の特色 山がちな地形 山地の多くは国土のほぼ中央に連なっている		
4 世界から見た日本の気候	○ 日本の海岸や周辺の海，海底の地形		
5 自然災害と防災への取り組み	○ 世界と日本の川，平野の比較 日本の川，平野の特色 急で短い日本の川 さまざまな地形が見られる平野		
◎ 地形図の基本をおさえよう	○ 平地ー平野や盆地など多様な地形		
	○ 温帯の三つの気候区の分布		
	○ 季節風の影響により四季の変化が明瞭 梅雨や台風の影響を強く受ける		
	○ 位置や地形等との関係で区分 南と北 日本海側と太平洋側 内陸部と臨海部		
	○ 様々な自然災害 火山と地震の分布 防災対策		
	○ 観測施設や技術の進歩		
	○ 「地形図」 縮尺の大きな地図 土地利用や地形 等高線・方位・おもな地図記号		

世界の主な川

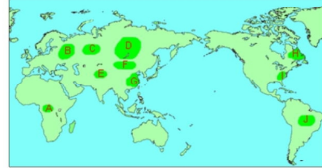


A…ニジェール川 B…ナイル川 C…オビ川 D…インダス川
E…メコン川 F…長江(揚子江) G…ミシシッピ川
H…セントローレンス川 I…アマゾン川 J…ラプラタ川

※ 教科 社会アキスト 中13学期 3月 地理 世界から見た日本の自然環境(国)

- 1301 -

世界の主な平地



A…コンゴ盆地 B…東ヨーロッパ平原 C…西シベリア低地
D…中央シベリア高原 E…チベット高原 F…モンゴル高原
G…華北平原 H…ラブラドル高原 I…ローレンシア台地
J…ブラジル高原

※ 教科 社会アキスト 中13学期 3月 地理 世界から見た日本の自然環境(国)

- 1301 -

世界の主な海

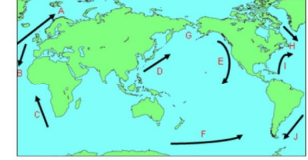


A…北極海 B…地中海 C…黒海 D…紅海
E…アラビア海 F…インド洋 G…ベーリング海
H…太平洋 I…ハドソン湾 J…大西洋

※ 教科 社会アキスト 中13学期 3月 地理 世界から見た日本の自然環境(国)

- 1301 -

世界の主な海流



A…北大西洋海流 B…カナリア海流 C…ベンゲル海流
D…日本海流(黒潮) E…カリフォルニア海流 F…西風海流
G…ペルー(フンボルト)海流 H…ラブラドル海流
I…メキシコ湾海流 J…ブラジル海流

※ 教科 社会アキスト 中13学期 3月 地理 世界から見た日本の自然環境(国)

- 1301 -

日本の主な山地

★日本は**環太平洋山系**に属し、山がちな地形である。

A…石狩山地 B…日高山脈
C…奥羽山脈 D…北上高地
E…越後山脈 F…飛騨山脈
G…関東山地 H…赤石山脈
I…木曾山脈 J…紀伊山地
K…中国山地 L…四国山地
M…九州山地



※ 教科 社会アキスト 中13学期 3月 地理 世界から見た日本の自然環境(国)

- 1301 -

日本の主な川

A…石狩川 B…最上川
C…北上川 D…信濃川
E…利根川 F…荒川
G…木曽川 H…淀川
I…吉野川 J…筑後川

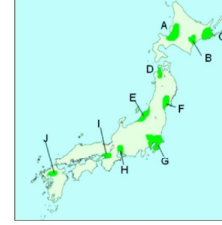


※ 教科 社会アキスト 中13学期 3月 地理 世界から見た日本の自然環境(国)

- 1301 -

日本の主な平地

A…石狩平野 B…十勝平野
C…根釧台地 D…津軽平野
E…越後平野 F…仙台平野
G…関東平野 H…濃尾平野
I…大阪平野 J…筑紫平野

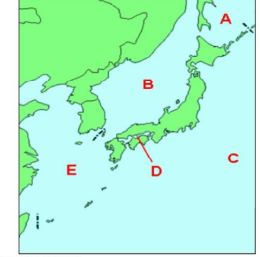


※ 教科 社会アキスト 中13学期 3月 地理 世界から見た日本の自然環境(国)

- 1301 -

日本の海

A…オホーツク海
B…日本海
C…太平洋
D…瀬戸内海
E…東シナ海



※ 教科 社会アキスト 中13学期 3月 地理 世界から見た日本の自然環境(国)

- 1301 -

乾燥帯

★**乾燥帯**…降水量が少なく、草木が育ちにくい地域

- ・さばく…降水量がほとんどなく、草木が育たず、砂や岩が広がっている地域
- ・ステップ…さばくの周辺、やや降水量がある地域に生えるだけの短い草
- ・ベドウィン…アラビア半島やその周辺のさばく気候の地域で生活している遊牧民



※ 教科 社会アキスト 中13学期 3月 地理 世界から見た日本の自然環境(国)

- 1301 -

熱帯

★ **熱帯**…赤道を中心とする、一年中暑く、年間の降水量の多い地域

- ・熱帯雨林…一年中暑く、雨の多い地域に分布する、だけの長い樹木がしげる密林
- ・サバナ…一年中暑いが、毎日のように雨が降る雨季と雨の降らない乾季とがある地域で、草原に樹林がまばらに生えているところ
- ・焼畑農業…森林を伐採して燃やし、その灰を肥料にしても類などを栽培する農業



※ 教科 社会アキスト 中13学期 3月 地理 世界から見た日本の自然環境(国)

- 1301 -

日本の気候

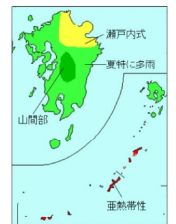


※ 教科 社会アキスト 中13学期 3月 地理 世界から見た日本の自然環境(国)

- 1301 -

九州地方の気候

- ★九州地方は全般に温暖多雨で、梅雨や台風の影響を受けやすい**太平洋岸式気候**に属している。また、沖縄はこれよりもずっと暖かい**亜熱帯性気候**である。
- ★ただし、細かく見ていくと、山間部では、**内陸性気候**に似ているし、日本海側では、**日本海沿岸式気候**に似ているといえる。
- ★また、瀬戸内海沿岸部は、**瀬戸内式気候**に属している。



※ 教科 社会アキスト 中13学期 3月 地理 世界から見た日本の自然環境(国)

- 1301 -