(4)次の文中の主語には―線、述語には～線を付けなさい。

①友だちから手紙が届いた。

②となりの家には、かわいいねこがいる。

③学校の前にスーパーがある。

④あの人は、有名な歌手だ。

⑤きのう、母はカレーを作った。

(5)次の文中の修飾語に、ー線を付けなさい。

①妹は、遅く起きた。

②運動場で、運動会が行われた。

③それは、マリさんのかばんだ。

④母は、おいしいカレーを作った。

⑤私は、難しい本を読んでいる。

キリンが、

キリン = 体言

走る。

走る = 用言

あいさんは

あいさん = 体言　たいげん

かわいい。

かわいい = 用言　ようげん

(6)次の文中の、ー線を付けた修飾語は連用修飾語ですか、それとも連体修飾語ですか。

①妹は、遅く起きた。

②運動場で、運動会が行われた。

③それは、マリさんのかばんだ。

④母は、おいしいカレーを作った。

⑤私は、難しい本を読んでいる。

(7)次の文中の、ー線を付けた修飾語は連用修飾語ですか、それとも連体修飾語ですか。

①友だちから手紙が届いた。

②となりの家には、かわいいねこがいる。

③学校の前にスーパーがある。

④あの人は、有名な歌手だ。

⑤きのう、母はカレーを作った。

【接続語】

①今日は熱がある。だから、早く寝よう。

②おいしいが、ちょっとあますぎる。

③チヨコレート、それともケーキ、どちらが食べたいですか。

④勉強したので、よくわかるようになった。

⑤よい天気だ。しかし、風が冷たい

(8)次の文の接続語は前後の語句や文をどんな関係でつないでいますか。後ろからそれぞれ選びなさい。

①今日は熱がある。だから、早く寝よう。

②おいしいが、ちょっとあますぎる。

③チョコレート、それともケーキ、どちらが食べたいですか。

④勉強したので、よくわかるようになった。

⑤よい天気だ。しかし、風が冷たい

⑥がんばれば、できるよ。

ア 理由　イ 逆説　ウ 条件

【独立語】

(9)次の文の―を付けた独立語の種類はなんですか。後から一つずつ選びなさい。

①愛、それは人生に必要なものだ。

②まあ、きれいな色ですね。

③ええ、私も行きますよ。

④あら、田中さん、かみを切りましたね。

⑤努力、君にはそれが必要だ。

⑥ねえ、これ知ってる。

ア　感動　　イ　提示　　ウ　応答　　エ　呼びかけ

【文の成分】

(9)次の文の―を付けた文節は、どのような文の成分ですか。後ろから一つずつ選びなさい。

①私は、明日テニスの試合に出る。

②ほら、雨が降っているよ。

③家の前で犬がほえている。

④大変でも、部活はがんばる。

⑤家庭科で、おいしいカレーを作った。。

⑥走ったが、間に合わなかった。。

ア 主語　イ 述語　ウ 修飾語
エ 接続語　オ 独立語

【並立の関係】

①英語も　数学も　好きだ。

②部活も　塾も　がんばる。

③彼女は、明るくて　やさしい　性格だ。

④ケーキと　アイスクリームを　食べた。

⑤電話か　メールで　連絡してください。

【補助の関係】

①先生が　走って　くる。

②弟に　宿題を　教えて　やった。

③小さな　女の子が　遊んで　いる。

④食べて　みると、おいしかった。

⑤あまり　高く　ない　かばんを　買った。

⑥テストの　前に　ワークを　復習して　おく。

【連文節】

①冷たい 風が 吹く。

②彼は 有名な 歌手です。

③風が 花の においを 運ぶ。

④風邪を ひいたので、行けなかった。

⑤一年生の 皆さん、静かにしてください。

⑥ピアノを弾いているのは、まりさんです。

ア 主部　　イ 述部　　ウ 修飾部
エ 接続部　　オ 独立部