

小六 国語
一学期 五月

学級討論会をしよう

本文漢字



たちば

立場

めいかく

明確

しゅちよう

あ

主張し合う

かんが

ひろ

考えを広げる

とうろん

討論する

立場

明確

主張し合う

考えを広げる

討論する

ひと

一つの問題

もんだい

こうてい

ひてい

肯定と否定

りょうめん

両面

なつとく

納得できる

かいけつさく

解決策

一つの問題

肯定と否定

両面

納得できる

解決策

がっきゅうぶんこ

学級文庫

お

置く

ぎだい

議題

たし

確かめる

こうていがわ

肯定側

学級文庫

置く

議題

確かめる

肯定側

否定側 ひ て い が わ

両方の立場 り よ う ほう た ち ば

理由を挙げる り ゆ う あ

準備メモ じ ゅ ん び

役割を決める や く わ り き

否定側

両方の立場

理由を挙げる

準備メモ

役割を決める

司会 しかい

きろくがかり

記録係

じかんかんりがかり

時間管理係

さいご

最後

けつろんだ

結論を出す

司会

記録係

時間管理係

最後

結論を出す

意欲的 いよくてき

せつとくりよく

説得力

りよう

利用する人

ひと

よそう

予想する

ぎもんてん

疑問点

意欲的

説得力

利用する人

予想する

疑問点

せいり
整理する

しつもん
質問する

そうだん
相談する

れきし
でんき
歴史や伝記

えら
選ぶ

整理する

質問する

相談する

歴史や伝記

選ぶ

効果的 こうかてき

意見 いけん を述べる の

除く のぞく

利用 りよう の様子 ようす

観点 かんてん

効果的

意見を述べる

除く

利用の様子

観点

質疑応答 しつぎ おうとう

理由の示し方 りゆう しめ かた

発言の意図 はつげん いと

理由が適切 りゆう てきせつ

検討する けんとう

質疑応答

理由の示し方

発言の意図

理由が適切

検討する

にちじょうせいかつ

日常生活

せいかく

つた

正確に伝わる

れいせい

冷静に

う

と

受け止める

ことば

ひょうげん

言葉や表現

日常生活

正確に伝わる

冷静に

受け止める

言葉や表現

ひょうじょう

表情や口調

くちょう

あ

空きかん専用

せんよう

す

びんを捨てる

はん

となりの班

たいちよう

わる

体調が悪い

表情や口調

空きかん専用

びんを捨てる

となりの班

体調が悪い

座席

至急

委員会

出席する

重なっている

ざいせき

座席

しきゆう

至急

いんかい

委員会

しゅつせき

出席する

かさ

重なっている