

小6 2学期 12月 漢字の筆順・画数・送りがな ①

名前 _____

(1) 右の漢字の、矢じるしが指している部分は、何画めに書くのが正しいですか。下から一つ選びなさい。

専

六画め 四画め 七画め 二画め

(2) 右の漢字の、矢じるしが指している部分は、何画めに書くのが正しいですか。下から一つ選びなさい。

域

十画め 五画め 十一画め 九画め

(3) 次の中から、画数が十四画の漢字を選びなさい。

^{くら}蔵 ^{えき}駅 ^{わり}割 ^い意

(4) 次の漢字と同じ画数の漢字を選びなさい。

^{よく}欲

^{わけ}訳 呼 開 ^{そめ}染

(5) 下線のついたカタカナを正しく漢字と送りがなになおしたものを選びなさい。

魚が えさに ムラガッテいる。

群って 群らがって 群て 群がって

小6 2学期 12月 漢字の筆順・画数・送りがな ②

名前 _____

(6) 下線のついたカタカナを漢字と送りがなになおしたものを選びなさい。

大切にヤシナイソダテル。

やしな そだ
養い育てる

やし そだ
養ない育てる

やしな
養い育てる

やし
養ない育てる

(7) 下線のついたカタカナを漢字と送りがなになおしたものを選びなさい。

決勝戦でアバレマワル。

暴ばれ回る

暴ばれ回わる

暴れ回る

暴れ回わる

(8) 下線のついたカタカナを漢字と送りがなになおしたものを選びなさい。

発想のアタラシサが求められている。

新しさ 新らしさ 新たらしさ 新さ

(9) 下線のついたカタカナを漢字と送りがなになおしたものを選びなさい。

雨が降^ふっている。シタガッテ、運動会^{えんき}は延期だ。

従って 従て 従がって 従たがって

(10) 下線のついたカタカナを漢字と送りがなになおしたものを選びなさい。

実力が上だからといって、カナラズシモ試合に勝てるわけではない。

必しも 必も 必らずしも 必ずしも

答え 六画め

答え 九画め

答え 駅

答え わけ 訳

答え 群がって

答え 養い育てる

答え 暴れ回る

答え 新しさ

答え したが 従って

答え 必ずしも

小6 国語(日本語) 3学期 1月 言葉の種類(連体詞・副詞)

名前 _____

○ 次の文の下線のついた連体詞は、どの言葉を修飾しているか。正しいものを一つ選びなさい。

(1) この白いバラは、わたしの庭に咲きました。

(2) 金メダルは、あらゆる優秀な選手がねらっている。

(3) 次の中から、「事件」を修飾している言葉が連体詞であるものを、一つ選びなさい。

- ① 例の事件
- ② ふしぎな事件
- ③ 悲しい事件
- ④ おもしろい事件

(4) 動詞・形容詞・形容動詞や、ほかの副詞などを修飾して、意味をくわしくする言葉を副詞という。次の言葉の中から、副詞にあたるものを、一つ選びなさい。

- ① すっと ② 飛ぶ ③ 発明 ④ ふしぎだ

(5) 次の文の下線のついた言葉の中から、副詞にあたるものを、一つ選びなさい。

そのねこは、へいの すきまから こっそり 飛び出してきた。

小6 日本語 3学期 2月 言葉の種類(接続詞) 名前 _____

○ 語と語、句と句、文と文、文章と文章を結びつける働きをする言葉を接続詞(つなぎ言葉)という。次の中から、下線のついた言葉が接続詞であるものを選びなさい。

(1) ① 運動するとじょうぶになる。

② ふえが鳴った。すると、犬があらわれた。

③ 練習すると効果^{こう かつ}が必ずあらわれる。

(2) ① 映画^{えい が}のパンフレットを買い、それにサインをしてもらった。

② 毎朝犬の声に起こされる。今ではそれにすっかり慣れてしまった。

③ 兄がノートをくれた。それに、ボールペンもくれた。

(3) 次の文の空らんにあてはまる正しい接続詞^{せつぞくし}を()に書きなさい。

姉は長い間貯金^{ちよきん}している。()、旅行^{りょこう}に行くには足りない。

あるいは それとも しかも しかし

(4) 次の文の空らんにあてはまる正しい接続詞^{せつぞくし}を()に書きなさい。

明日はテストです。()、今日は遊べません。

だから それとも しかし ただし

(5) 次の文の下線をつけた接続詞^{せつぞくし}の説明として正しいものを選びなさい。

もう一度説明してください。なぜなら、よく聞きとれなかったからです。

① 前とあとのどちらかを選ぶ。

② 前のことの理由を述べる。

③ 前と対立^{たいりつ}することを述べる。

④ 前からの話題^{わだい}を変えようとする。

答え ②

答え ③

答え しかし

答え だから

答え 前のことの理由を述べる。

小6 3学期 3月 言葉の種類(形容動詞)

名前 _____

(1)ものごとの性質や様子を表す言葉には、形容詞と形容動詞がある。次の言葉の中から、形容動詞を選びなさい。

ゆかいだ

青い

走る

(2)ものごとの性質や様子を表す言葉には、形容詞と形容動詞がある。次の言葉の中から、形容動詞を選びなさい。

笑う

正確だ

深い

(3)次の文で使われている形容動詞を言い切りの形になおしたものを選びなさい。

親切な人に助けられた。

助ける

助け

親切

親切だ

(4)次の文で使われている形容動詞を言い切りの形になおしたものを選びなさい。

おさらをきれいに並べた。

並べる

きれい

きれいだ

並び

(5)次の文の下線のついた言葉の中から、形容動詞を答選びなさい。

彼の仕事は、いつも、たいへん 正確だった。

いつも

仕事

たいへん

正確だった

答え ゆかいだ

答え 正確だ

答え 親切だ

答え きれいだ

答え 正確だった

小6 国語(日本語) 1学期 4月 反対語・同意語 ①

名前 _____

(1) 下線のついた言葉と同じような意味をもつ言葉の一つを選びなさい。

政治家の^{し ぼう}死亡記事。

^{し ご}
死後

^{せい し}
生死

^{ぼう めい}
亡命

^{し きよ}
死去

(2) 下線のついた言葉と同じような意味をもつ言葉の一つを選びなさい。

あの人は、医学の進歩に大きな^{こう せき}功績を残すだろう。

^{ろう どう}
労働

^{ろう りよく}
労力

^{せい せき}
成績

^{こう ろう}
功劳

(3) 下線のついた言葉と同じような意味をもつ言葉の一つを選びなさい。

わからないことがあれば、いつでも^{しつ もん}質問してください。

^{しつ ぎ}
質疑

^{ぎ もん}
疑問

^{はつ げん}
発言

^{ほん しつ}
本質

(4) 下線のついた言葉と同じような意味をもつ言葉の一つを選びなさい。

委員長の意見には、だれも^{い ろん}異論がありません。

^{い じょう}
異常

^{せい ろん}
正論

^{い ぎ}
異議

^{しつ もん}
質問

(5) 下線のついた言葉と反対の意味を表す言葉の一つを選びなさい。

わが子を愛する。

にくむ

なごむ

包む

望む

小6 国語(日本語) 1学期 4月 反対語・同意語 ②

名前 _____

(6) 下線のついた言葉と、反対の意味を表す言葉の一つを選びなさい。

車内が すく。

^{かこ}
囲む

休む

^こ
混む

^つ
積む

(7) 下線のついた言葉と反対の意味を表す言葉の一つを選びなさい。

タオルが かわく

^{ちぢ}
縮める

^そ
染める

^{きよ}
清める

しめる

(8) 下線のついた言葉と反対の意味を表す言葉の一つを選びなさい。

昔からの風習^{ふうしゅう}が、だんだんと すたる。

はやる

おとる

^そ
染まる

絶える

(9) 下線のついた言葉と反対の意味を表す言葉の一つを選びなさい。

ぼくの手料理を、みんなが「まずい。」とけなす。

^{よろこ}
喜ぶ

ほめる

^か
変わる

^せ
責める

(10) 下線のついた言葉と反対の意味を表す言葉を、一つを選びなさい。

人がたくさん来るので、場所をあける必要がある。

かつぐ

またぐ

さわぐ

ふさぐ

小6 国語(日本語) 1学期 5月 いろいろな言葉の意味①

名前 _____

○ 下線のついた言葉の正しい意味を、一つ選びなさい。

(1) 母親の^{ちゅうこく}忠告に、すなおに^{したが}従う。

注意すること

なぐさめること

考えること

(2) おさいふの中の一円玉を、全部^{のぞ}除く。

^{ひろ あつ}拾い集める

^{だいじ}大事にする

^と取りのける

(3) みんなと過ごした時間は、とても^{きちよう}貴重だ。

^{ねう}値打ちがあること

つまらないこと

いいかげんなこと

(4) 遠くはなれた^{きようり}郷里のことを思い出す。

山おくの村里

なつかしい場所

いなかの町

^{こきよう}生まれ故郷

(5) 友達の夢を、^{すえなが}末永く^{おう}応えんしたい。

^{まごころ}真心をこめて

^{まんぞく}満足するまで

^{おとな}大人になるまで

いつまでもずっと

小6 国語(日本語) 1学期 5月 いろいろな言葉の意味②
なまえ_____

(6) 友達の相談に、誠実^{せいじつ}に対応する。

ていねいなこと
すなおなこと

親切なこと
まじめなこと

(7) さむらいのまねをして、こしに刀を帯びる。

ぶら下げる 横にする 身につける かかえる

(8) 今度の試合のことを思うと、心が奮い立つ^{ふる た}。

くじけそうになる
うれしくなる

勇んで張り切る
考えこんでしまう

(9) このパーティーに招かれたのは、みな著名^{ちよめい}な人たちだ。

才能のあること
名高いこと

すばらしいこと
立派^{りっぱ}なこと

(10) 先ぱいの話を聞いて、今後の指針^{ししん}を決める。

信じられるもの
手引きとなるもの

してはいけないこと
やりたいと思うこと

小6 国語(日本語) 1学期 6月 言葉の種類(名詞・代名詞)
名前 _____

○ 次の文の空らんに入れるのによいと思うものを、一つ選びなさい。

物や事がらの名前を表す言葉を「名詞」という。名詞には、「鳥・花・心」のように、同じ物や事などに共通して用いられる名前を表すもの、「徳川家康・(1)・日本」のように、人名・地名・国名など、ある特定のものにつけられた名前、「一・二・一人・五回・三時・(2)」など、数や順番・時間を表すものがある。

(1) ア 行く イ 高い ウ 大阪

(2) ア 小さい イ 四月一日 ウ 来る

(3) 次の言葉の形をかえて名詞にしたものはどれか。正しいものを一つ選びなさい。

高い

① 高く ② 高かった ③ 高さ ④ 高かろう

(4) 次の言葉の中から、代名詞をすべてぬき出したものを、一つ選びなさい。

六人 ・ それ ・ 自分 ・ 空 ・ 朝

① それ・自分・空 ② 六人・それ・朝
③ 六人・それ・自分 ④ それ

(5) 次の文章の下線をつけた言葉の中から、代名詞を一つ選びなさい。

けさ、ここに 置いたことは 確かなのだが、どうしても 見つからない。
いろいろ 考えてみたが、そのあと 使った 覚えがない。

① いろいろ ② ここ ③ こと ④ けさ

小6 1学期 7月 漢字の読み方・書き方 ①

名前 _____

(1) 次の下線のついた漢字の読み方を書きなさい。

コンピューター会社に就職した。

(2) 次の下線のついた漢字の読み方を書きなさい。

延びる

(3) 次のじゅく語の読み方を書きなさい。

洗面

(4) 次のじゅく語の読み方を書きなさい。

七夕

(5) 下線のついたひらがなを漢字で書きなさい。

大失敗をして、顔がまっさおになる。

小6 1学期 7月 漢字の読み方・書き方 ②

名前 _____

(6) 次のじゅく語の中から、「言」の読み方が、ほかの三つとちがうものを 書きなさい。

宣言 伝言 予言 言論

(7) 下線のついたカタカナは同じ漢字になおすことができる。その漢字を書きなさい。

平家一族のコウ^{ぼう}亡。

いろいろなことにキョウ味のある年ごろ。

(8) 「供」という字には、「とも」という読み方のほかに別の訓読みがある。 次の中から、その読み方として正しいものを書きなさい。

ただし、送りがなもふくめている。

ともなう そこなう ささげる つくる

(9) 下線のついたカタカナは、同じ漢字になおすことができる。その漢字として正しいものを書きなさい。

^{みだ}乱れた世の中をオサめる。

病気をナオす。

(10) 次の()には、同じ音の漢字が入る。意味の通る文になるように、()にあてはまる漢字を書きなさい。

となりの国に()命する。

公園の鉄()でよく遊んだものだ。

答え しゅうしょく

答え の

答え せんめん

答え たなばた

答え 真っ青

答え 伝言

答え 興

答え そなえる

答え 治

答え ^{ぼう}亡 ^{ぼう}棒

小6 国語(日本語) 2学期 9月 言葉の種類(感動詞)

名前 _____

○ 自分の感動、相手への呼びかけ、呼びかけに対する応答、あいさつなどを表して、ほかの言葉と結びつくことなく独立している言葉を感動詞という。次の文の中から、感動詞を選びなさい。

(1) おや、あそこに犬がいるぞ。

(2) ねえ、たのむから大声を出さないで。

(3) さようなら、また明日ね。

○ 次の文の下線のついた感動詞はどのような意味で使われているか。正しいものを下から選びなさい。

(4) もしもし、さいふを落としましたよ。

(5) はい、たしかにわたしが岩倉小学校の加藤です。

感動

呼びかけ

応答

あいさつ

小6 国語(日本語) 2学期 9月 言葉の種類(動詞)

名前 _____

(1) 次の文の空らん(①)(②)に入れるのによいと思うものを選びなさい。

- わたしは 本を 読む。
- 冷たい 風が ふく。
- ベランダに ねこが いる。

「読む・ふく・いる」のように、「(①)・どうなる・ある」を表す言葉を「(②) 」という。動詞は、「読む・ふく・いる」と、言い切りの形が五十音図の「ウ段」の音で終わる。そして、次に続く言葉によって、「本を読むう。」「風がふきます。」「ねこがいます。」のように形が変わる。

文の中では、主に述語になる。

どんなだ

何だ

どうする

動詞

形容詞

名詞

①

②

○ 次の言葉の中から、「動詞」を一つ選びなさい。

(2) 古い ピアノ とても 買う

(3) きれいだ うつ映る たいへん 鳥

(4) 次の文の下線のついた言葉の中から、動詞を選びなさい。

光を 受けて きらきらと かがやく 水面を、静かに ながめていた。

小6 国語(日本語) 2学期 10月 敬語(尊敬・ていねい・謙讓語)
名前 _____

(1) 次の中から、敬語の種類の中の「ていねい語」を使った文を、選びなさい。

- ① 先生はまもなく来られるはずだ。
- ② 父がそう申した。
- ③ もう食事をめし上がっているころだ。
- ④ わたしも村上さんの意見に賛成です。

(2) 次の文で、尊敬語が使われているところに線をひきなさい。

展覧会には、もう行かれましたか。

(3) 次の文で、謙讓語が使われているところに線をひきなさい。

この機械の使い方は、私がご説明します。

(4) 次の文で、丁寧語が使われているところに線をひきなさい。

郵便局は、警察署の隣にあります。

(5) 次の四つの文は、児童が先生に話しかけているものです。これの中から、敬語の使い方がまちがっているものを、選びなさい。

- ① わたしの父がかいた絵が入選しました。
- ② 先生、そうじが終わりました。
- ③ きょうの体育を休ませてください。
- ④ この手紙は、ぼくの母が書かれました。

小6 日本語 3学期 11月 言葉の種類(助詞・助動詞) 名前 _____

○ 次の文の意味が通るように、あてはまる助詞や助動詞を選びなさい。

(1) 東京()着いたら、連らくしてください。

を で に

(2) あれが、わたしたちの学校()。

です そうだ ない

○ 次の文の下線のついた助詞はどんな気持ちを表しているか。その気持ちとして正しいものを選びなさい。

(3) きょうはいいお天気ですね。

- ① 禁止する気持ち ② 念をおす気持ち
③ 同意を求める気持ち ④ たのむ気持ち

(4) 次の文の下線のついた助動詞は、どんな意味を表しているか。その意味として正しいものを、一つ選びなさい。

さあ、ぼくも出かけよう。

- ① 打ち消しの意味を表す。 ② 人から聞いたことを表す。
③ たとえを表す。 ④ 意志(そう思う心)を表す。

(5) 次の文の下線のついた助詞「まで」と使い方のちがう「まで」はどれか。

①～④の「まで」の中から選びなさい。

ぼくは、学校まで歩いていく。

- ① 名前を呼ばれた人は、職員室まで来なさい。
② 駅まで、にもつを持ってあげましょう。
③ あの山頂までもう少しのしんぼうだ。
④ うちの犬がほえたら、となりの犬までほえだした。

答え に

◆この文の「に」という助詞^{じょし}は、場所を表している。

答え です

◆「です」はていねいに言う言い方^{じょどうし}を表す助動詞。

答え 同意を求める気持ち

◆「ね」は、この文では同意を求める気持ちを表している。

◆この助詞^{じょし}は、ほかにも、「念をおす気持ち」などを表すことがある。

答え 意志(そう思う)を表す。

◆「よう」は、意志を表す助動詞^{じょどうし}。「う」という助動詞^{じょどうし}も同じ働きをする。

答え ④

◆例文と①②③は「到達点(場所)^{とうたつてん}」を表し、④は「つけ加え」を表す。