想き 健なう

入章 の構成 con 構成

絵

第に

切なこ 想像 第に 段だん れるときに

岩倉市日本語・ポルトガル語適応指導教室 $lacksymbol{f \blacksquare}$ 国語テキスト 小f 5 3 学期 f 1月 『想像力のスイッチを入れよう』

張

想き 健んう

絵

内ない

第に 段ん 落ら 第に

大会

順 が五位も下 が た。

夕 同 さらぢまっ 事でも、 発信する内でた。

くる

要す

約で

同 信ん ちが 何 くる。 思う

岩倉市日本語・ポルトガル語適応指導教室 ● 国語テキスト 小 5 3 学期 1 月 『想像力のスイッチを入れよう』

第に 四 段だん 落ら

中なア

情報を得る手

新 聞

大き事じ信ん 全べる てを 側を伝った

だ 思う 面を 切き

いる。

要す

約で

信ん 情 •

和 は な る 発は 0 側でれ 面がる

取と事じ

てのデ

伝っ全すイ

らでか

内ない 初じ

第に 例れ段だ ~ 落ら 例如

第に六

図 の右半分

2 四角 の左半 報う全世分

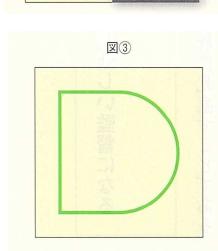
③ : 図 ① 図 ②

ことによる思い切り取られた 切意図 ら 図^ザ 全^ばん 体に 判しな 断ん

思も想き い像う · 込:力。 みの をス 減〜イ

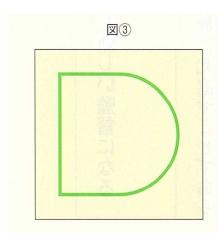
判が切き要よう 中断だり約さ です取と 「るら 一が大切。情報が大切。

入頭を



図(1)

図2



『想像力のスイッチを入れよう』 ● 国語テキスト 小 5 3 学期 1 月

め全が

内容(中)ないよう

道 例心

な か 気 注 な す る

(想像 ッチ①

報道陣をさける るように いる可能性 きました。 た ある 0

働 せることが

『事実か な 印ん かな。」 (想像

イッチ①)

を 想像 を 働たら る な 可か 能う 考えることが 性は ある

切

内ない

第に

新聞

玉

が混 0

見方もな かな。 想き

な () あ ED V) うること 混ま に気づ 他加 は な 見

内ない 中

え な

根です

ス

特公 定い 部ぶ

伝た分がメ を る

も 想きえ か る か な 根で

像す \bigcirc ス

た 想きめ

伝たメ

え

13

0

要す

デ約で

を

か

せ

想き

ス

が

か

る

0

実が約さ ま 急ゃの \bigcirc 分 は な 1) な が 0 5 ば

結っ

切

0

岩倉市日本語・ポルトガル語適応指導教室 ● 国語テキスト 小5 3 学期 1 月 『想像力のスイッチを入れよう』

内ない 中

結っ第は 落らる 第に

果か

Aさん 推り別で が 監かん た 0

益を受けること思いこみや推 測で だ が

がある

要す

約で

思

推り

測で

だ

和

か

が

不ふつ

利りて

益きだ

を

苦る る 8 が た あ る 0

岩倉市日本語・ポルトガル語適応指導教室 ● 国語テキスト 小5 3学期 1月 『想像力のスイッチを入れよう』

内ない 終ぉ

筆っ第に 者は十 うを 努どこ 主は段だ カックシカシみ張き落さ

第い

段だん

思 取と必う防さ 側がった

けが る要が

想 努と を る

間 自 に分 なの つ想き て像き ほ 。判は

断ん

きる

べ自は 分 、努と思要す の一力が約 相を視り [・]きがこ 像で像す でカ紫要素を 判点の で防せ 情ょた き る チをに をけそ 間 取とれ な るぞ 側がれ

き