文章の構成

- ○初め
- 段 落 第三 段落
- ・問題提起・筆者の考え
- ◇ 中
 ①
- 第四 段 落 第 段落
- ·事例①「空気調節」
- ◇ 中
 ②
- 第七段落
- 事例②「泡
- ◇ 中
 ③
- 第八段落
- · 事例③
- 〉終わり

第九

段

落

・まとめ・筆者の意見

自 然 学 ?<u>`</u> 暮 石 田

内容(初め)

第一段落

問

題

提

起

- な 1) サ る ほ 地 球 省 資 ネ 源 は 少 な な 追 つ き か
- ギ 陽 光 が な 開 発さ \mathcal{O} 自 れ 然 を () 利 る。 用 新
- つ る。 そう 資源を 節 約 する 方 法 が 考

◇私たちは

資 ば 源 なら 暮 利 な 用 1, 0 方 た か を 5 見 考 直 え す 同 か な

らしかて源ーり な方たいをが、 地 いををる節開自 球約 一見。 約発然 か直私すさを資 らすたるれ利 考とち方た用 え同は法りし 少 て時、が、たな いに資考よ新 か、源えりしな な新のらいいっ けし利れっエて れい用たそネき ば暮のりうルて ならしし資ギお

内容(初め)

◆筆者の考え 第二段落

- 自 然 そ \bigcirc も \mathcal{O} か ら学ぶ いうことが 大 事。
- 生 生 用 き る 物 13 な も が た ち 応 5 用 生 が き でき 自 る 然 1) る \mathcal{O} \bigcirc で 仕 は Y 組 を な みをうま 1) か 私 た 思 ち

〇要約

てにらが 1) も 生 う 筆 自 る 然 者 応 き 7 用 \bigcirc は 仕 が で 1) き る 組 自 る 事 然 4 を 7 Y で \bigcirc を う で あ \mathcal{O} は ま 1) も な 私 \mathcal{O} 利 生 た か き か 5 用 学 物 \mathcal{O} た 思 生 な

内容(初め

第 要 の自 実 然 約 例の 段 を仕 落 見 組 てみ 0

利

内容(中①)

【第四段落】

- >空気調整の仕組み | 第四年記
- 工 P ・電気を 使 温 度 湿 度を 調

節する。

な温度と湿度を保つ。気を使うことなく快適めて作られていて、電シロアリの巣→土を固



サバンナにあるシロアリの巣(高さが5メートルをこえることもある。)

0 要約

湿 適 度 工 温 調 節 湿 る 電 度を 気 巣 が 保 古 地 温 度

容

落

を仕

巣

節

調 組 節 4

ネ学 ルん にだ よ空 つ気 て調

度

温

は 気 ほ候 ぼ 度 も 13 保巣 た

厳

温

度

ョンる ツバ ラ

よ組 つみピブ をン 導 夕 は あ

どのシジい

え らんで

せ Z

8

気

たくさんのトンネルがある, シロアリの巣の中の様子

冷たい空気

〇要約

`ピそ とロ ン空ンの 気グ仕 調七組 節ン が電導 で気入ブ節 をしエしル た九たのて 十とシい作

パこヨるる



容 中 1

組 2 落 (2)

さに

な学

穴ん

にだ

よ空

つ気

て調

温

度

節

- を 仕 巣 調 す 土
- \mathcal{O} こ小る のさ 穴な 呼が す 数 るに見
- を 調 整 うし ()
- 祈 土穴シよ空え ををロういなを節 が 開 固 こアにてい作 発めわり湿いほっる わ気なさ、さの度てどて n な巣 か べいの いやよよ る ゆう かににてが穴 をし 作な小る吸 さ るが
- る ンと \mathcal{O} う 使湿 素 \mathcal{O} いを 使 本 調で 整も 家 すエ

が

能



湿度を調節する素材をゆかに使った家

をおか組数 使 りべみにシ要 、やに空口約 ず湿ゆないア に気かってリ 湿のをていの 度多作いて巣 いるる、で 調 日技 湿は 節 本術こ度 でがれを小 も開を調さ 工発応節な アさ用す穴 n しるが ンてて仕無

容 中

落

幼

自 を 包 t?

外 敵 な か 空 る 層 だ

変あにけ 化わよで か 身 質 熱 を を を さ な る 温 1) う

タ 分と でい つ魚

くあ表 性 質 を 利 用 卵 を

が 陽 っわ き る を 早 ば 卵 か ら浴 かび える

太

き

る

0



自

作

た

あ

面

も

る

ベタがあわを作る様子

アワフキムシの幼虫

ろと洗体あば暖ふ のもいのわ、か 開に流よはあいに 発、さご、わ空応 が少ずれはが気用 進なにをじ体の めい済取けを入 ら水むつる温っ れ量あてとめた てでわくきてあ い済のれ るむ研る力れを でる作 究



開発が進められている。あわのおふろ

〇要約

をて面いか 取は 暖 あの 外 あ う が 層 か 的 お 魚 き 縮 卵 も 空 を は 開 を う 気 質 守 身 虫 温 す き 自 を が \bigcirc 応 る 分 熱 で 分 る 性 質 あ 作 を 温 利 \bigcirc ば 働 用 変 気 き

組 工 2 ル段

ギ落

作

おの小飛ぶるりト い仕さぶの だ組なこでここボ **`** Ø と ほみ風 が どを力 う 間 でンず 使発 き ボ つ電 が空表 る 機 は外気 側 う 発う 電 の空ず ちン 風気が凸 でわボ 7 をで が

羽

も運

き

あ



岩倉市日本語・ポルトガル語適応指導教室 ● 国語テキスト 小4 3 学期 1 月 『ウナギのなぞを追って』

〇要約

然

組

な出小おし 使 さ た な 風 が ボ 気 作 発 き 電 \bigcirc 羽 る 量 機 0 が は 仕 生 組 ま



トンボの羽の仕組みを生かした風力発電機

意

見

自でつと方 制 き まで が 約 る 、で で \bigcirc も資き中 幕 源 るで らをか 守をど l) ` か 11 け私らう るた考 な 社ちえ幕 会が るら

がいこ

- らそり れが方 然 、をに る 社こ考学 会れえび かて えらい新 が Oき私こ 方たと 暮 ° 5 でち にそし 求 n \mathcal{O} 『ウナギのなぞを追って』
- いびけ資さが然 ま る 源 見か 要 今 えらの チ 約 社を 会守まて学生 っな ぶ活 いが < でて制 幕 るこの らきい約 ° Y あ るつが資で まあ 源 方 る を新 うで を が も 使し問 暮 ういい こ暮 を自 直 然 5 は