

今日のめあて（新出事項）	2019 年 3 月 8 日（金）第 5 回
語彙：あいさつ 文字：な行の読み 運筆、名前 その他：はさみ、のりの使い方	

時	指導項目	内容	教材・備考
15 : 30	① あいさつ	・ 授業始めのあいさつ T : 「起立、気をつけ。これから日本語の勉強を始めます。お願いします。着席」	
(5 分) 【平野】	② 点呼 健康観察	T : 「点呼と健康観察ををします。名前を呼ばれたら『はい』と、答えましょう。」 T : ○○さん。S : はい。T : 元気ですか。 S : はい、げんきです。	出欠・健康観察チェック表
	③ 月・日・天気	T : 「今日は何月何日何曜日です。」 T : 「今日は（天気）です。」	日付カード 天気カード
15 : 35	④ あいうえおの歌	・ 「桃たろうさん」のリズムで。2 , 3 回 2 回目は、先生はハミングで。	あいうえお表
15 : 35	⑤ ひらがな 運筆	・ な行読み 順番、逆、ばらばら など。 運筆練習 名前練習（できたら正しい書き順で） ・ プリント・鉛筆・消しゴムを右(左)から、自分の分を取りながら回すよう指示(英語、ポ語)。 ・ 姿勢がよいかチェックする。 ・ 書けたら先生のところにプリント・鉛筆・消しゴムを持っていくよう指示する(英語、ポ語)。 →まるつけ ・ 合格したら→「鉛筆と消しゴムはこの箱の中に入れてね」「机の中にプリントを入れてね」	な行カード プリント
(15 分) 導入 【レティシア】			
15 : 50			
15 : 50	⑥ メダル作り	・ 折り紙を使って、メダルを作る。 ① S に折り紙を配る。 ② T の手本を見て、花を折る。 ③ S にはさみとのりを配る。 ④ T の手本を見て、メダルを切って貼る。 ※初めてはさみを使う S には、必ず支援者がつく。 ⑤ メダルに名前（練習用・消書用）を書く。	折り紙 はさみ、のり ホチキス リボン
(35 分) 【平野】			
16 : 25			

		※メダル内に名前を書けない S のために S の名前が書いてあるものを用意しておく。	
16 : 25 (5 分) 【平野】	⑦ シール貼 り ⑧ 挨拶	・一日のご褒美としてがんばったシールを貼る。 ※「がんばりましたシート」を持ち帰るよう指示する。 T : 「起立。気をつけ。これで日本語の勉強を終わります。ありがとうございました。」 「さようなら」	シール
16 : 30			