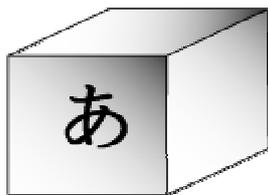


算数 図形・表・グラフ・単位テスト ステップ2 1年生

____年 ____組 ____番 名前 _____

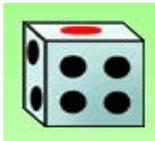
(1学期)



うえの 4つの つみきと なた かたちの ものの ばんごうを かきましよう。

①のなかま	②のなかま	③のなかま	④のなかま
,	,	,	,

①さいころ



②ぼおる



③ていっしゅのはこ



④かんじゅうず



⑤すいか



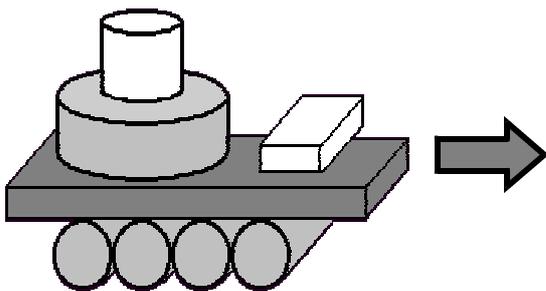
⑥かんづめ



⑦みかんのはこ



⑧かくざとう



 の かたちと にているのは
 いくつ ありますか。

6つ

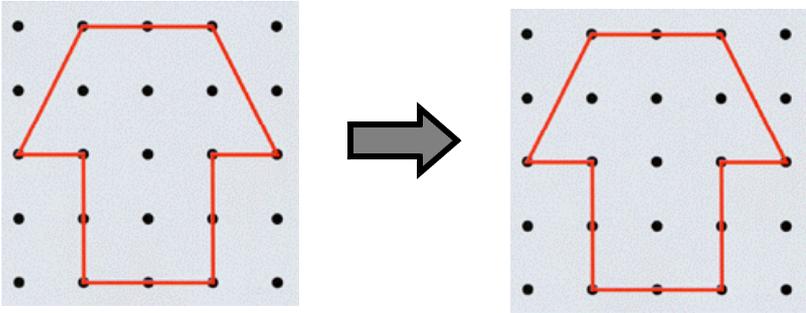
 の かたちと にているのは
 いくつ ありますか。

2つ

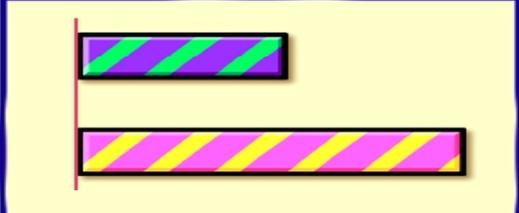
算数 図形・表・グラフ・単位テスト ステップ2 1年生

____年 ____組 ____番 名前 _____

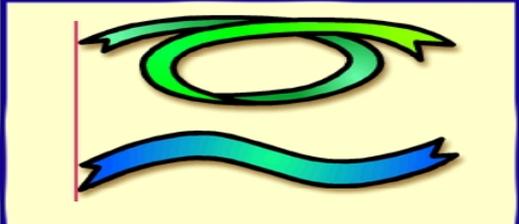
(2 学期)



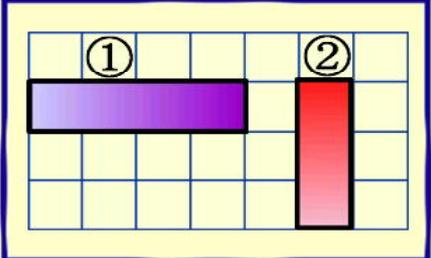
おなじ ^{かたち} 形をかきましょう。



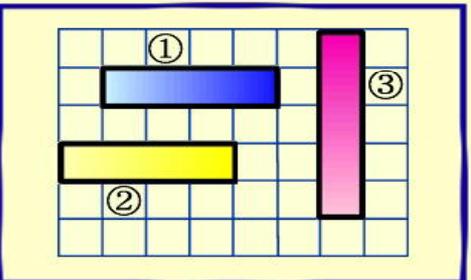
ながい ほうに まるをかきましょう。



ながい ほうに まるをかきましょう。



ながい ほうの ばんごうをかきましょう。

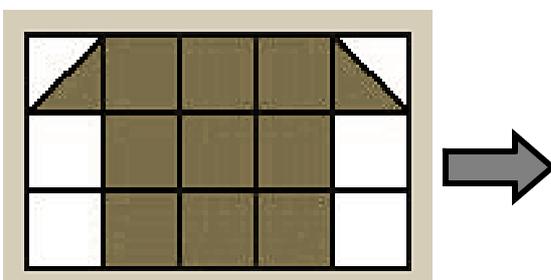


いちばん ながい ものの ばんごうをかきましょう。

算数 図形・表・グラフ・単位テスト ステップ2 2年生

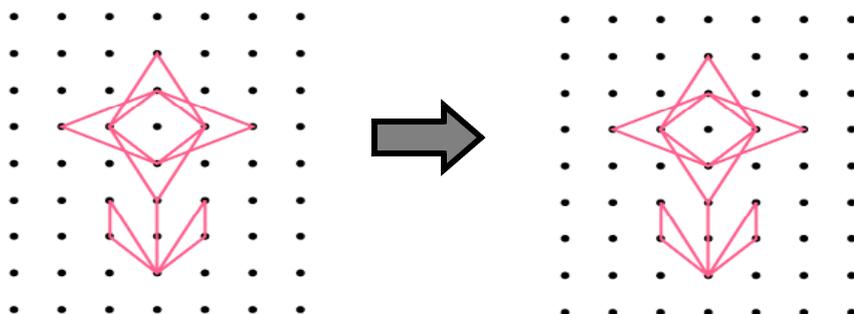
年 組 番 名前 _____

(1学期)



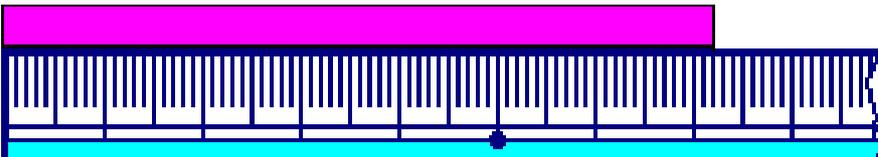
とおなじ かたちの いろ
いたは なんまい つかって
ありますか。

20まい 枚 - 中学生漢字表記



おなじ ^{かたち}形を
かきましょう。

リボンの ながさは なんcmなんmmでしょう。



7 cm 2 mm

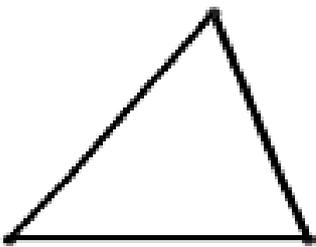
わなげを しました。 はいると ×を つけました。
はいった かずを ひょうに かきましょう。

なまえ	1	2	3	4
まさお	○	○	○	×
ゆうじ	×	○	×	○
たけし	×	○	×	×
ゆりこ	○	○	×	×
なおみ	○	×	×	○

→

なまえ	はいった かず	はずれた かず
まさお	3	1
ゆうじ	2	2
たけし	1	3
ゆりこ	2	2
なおみ	2	2

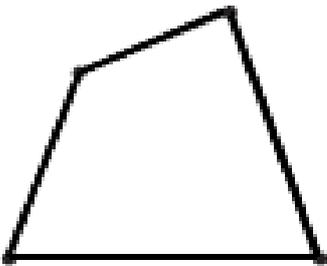
(2 学期)



3本の ^{ほん}直線 ^{ちよくせん}で かこまれて いる
かたち **形**を

三角形(さんかくけい,さんかくがい)
角形 - 3年生以上漢字表記

といいます。



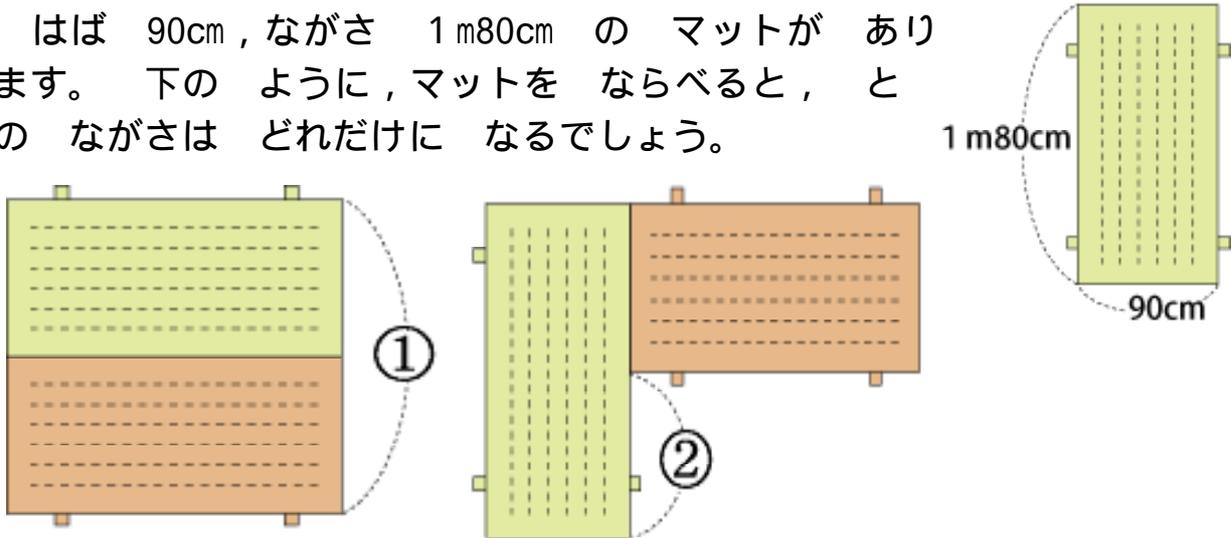
4本の ^{ほん}直線 ^{ちよくせん}で かこまれて いる
かたち **形**を

四角形
角形 - 3年生以上漢字表記

といいます。

(3 学期)

はば 90cm , ながさ 1 m80cm の マット が あり
ます。 下 の よう に , マット を ならべると , と
の ながさは どれだけ に なるでしょう。



1 m 8 0 cm (1 8 0 cm)

9 0 cm

算数 図形・表・グラフ・単位テスト ステップ3 3年生

____年 ____組 ____番 名前 _____

(1 学期)

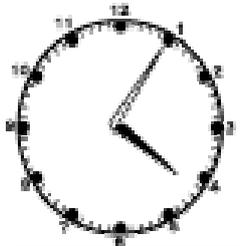
1 時間 → 分

1 日 → 時間

1 分 → 秒

2 分 5 5 秒 → 秒

午前 午後を つけて 時こくを かきましょう。

 <p>あさごはんを食べはじめた時こく</p> <input type="text" value="午前 7時 10分"/>	 <p>学校から家にかえった時こく</p> <input type="text" value="午後 4時 5分"/>
--	--

午前 10 時から 2 時間まえの 時こく →

1 ℓ → dℓ

1 ℓ → mℓ

ペットボトルに おち
やは なん mℓ はいっ
て いる でしょう。

	<input type="text" value="1dℓ"/> <input type="text" value="1dℓ"/>	<input type="text" value="400mℓ"/>
	<input type="text" value="1dℓ"/> <input type="text" value="1dℓ"/>	

算数 図形・表・グラフ・単位テスト ステップ3 3年生
年 組 番 名前

(2学期)

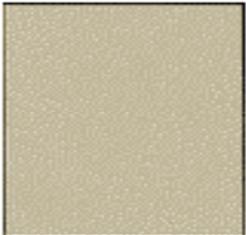


かどが ^{ちよつかく}みんな 直角に なっている
^{しかっけい}四角形を

→

長方形
3年生以上漢字表記

と います。

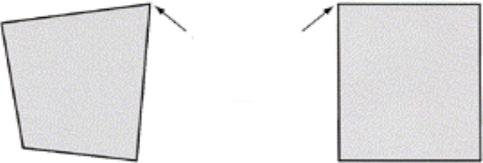


かどが ^{ちよく}みんな 直角で まわりの直
^{せん}線の 長さが みんな 同じ 四角形を

→

正方形
3年生以上漢字表記

と います。



四角形で かどの 点を

ちょう点(頂-6年)
点-3年生以上漢字表記

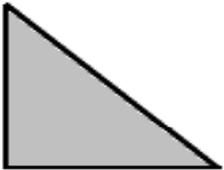
と います。



四角形で まわりの 直線を

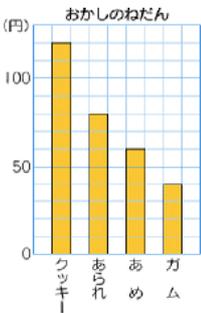
へん(辺)
辺-5年生以上漢字表記

と います。



1つの かど
が 直角に
なっ て いる
三角形

直角三角形
3年生以上漢字表記



グラフの名前をかき
ましょう。

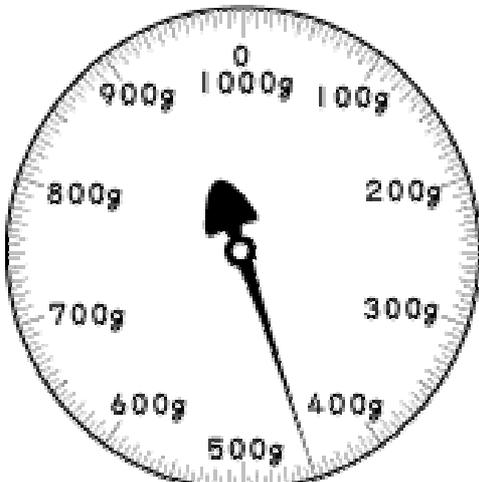
ぼうグラフ
棒-中学生漢字表記

お菓子	おだん (円)
クッキー	110
あられ	80
あめ	60
ガム	40

算数 図形・表・グラフ・単位テスト ステップ3 3年生

____年 ____組 ____番 名前 _____

(3 学期)



何グラムまで
はかれますか。

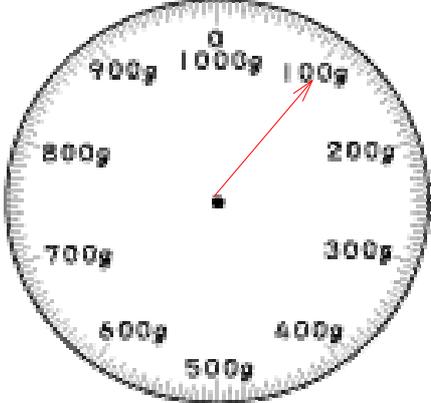
はかりがさして
いるおもさは？

1000グラム

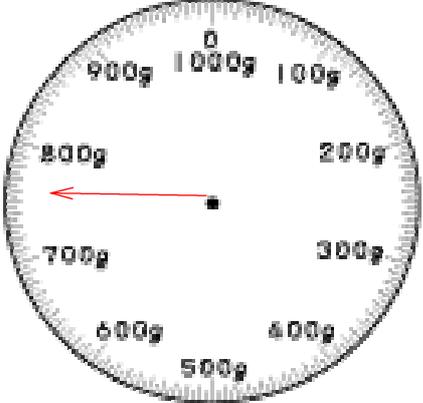
450グラム

下の はかりに , の おもさを で かきいれましょう。

① 100g



② 760g



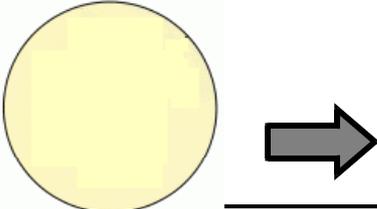
に あてはまる かずを かきましょう。

① 1kg = 1000 g ③ 1kg260g = 1260 g

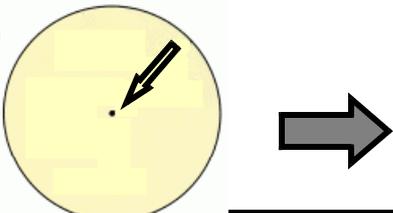
② 3kg = 3000 g ④ 1300g = 1 kg 300 g

算数 図形・表・グラフ・単位テスト ステップ3 4年生
年 組 番 名前

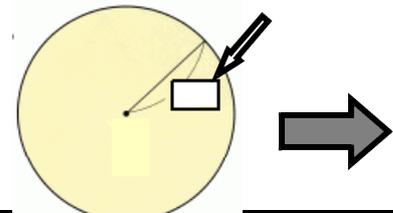
(1学期)



コンパスで かいた ような まるい形を
円 (1年漢字) といいます。



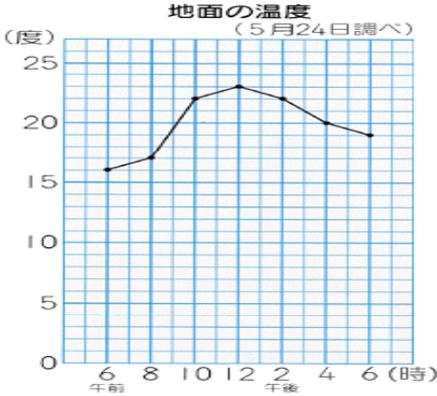
ひだりの ずけいの まん中の 点を
中心 (1・2年漢字) といいます。



の ように まわりまでひいた直線ちよくせんを
半けい 径 (4年漢字) といいます。



ボールは どこから みても まるく み
えます。
このような かたちを **球 (3年漢字)**
といいます。



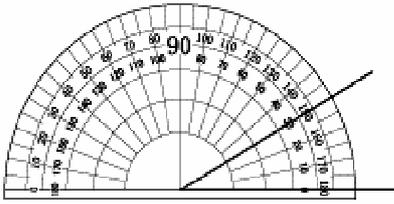
グラフの名前をかきましょう。

折れ線グラフ (折 - 4年, 線 - 2年)

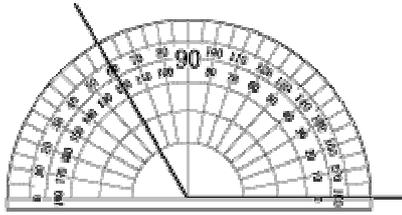
地面の温度がいちばん高いのは? **午前12時**

温度の変化がいちばん大きいのは? **午前8時から午前10時**

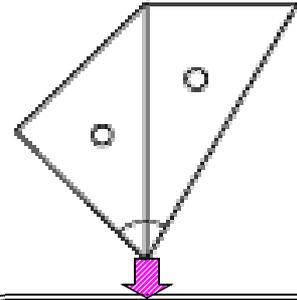
角の大きさを下のにかきましょう。



30°



120°



75°

岩倉市日本語適応指導教室

算数 図形・表・グラフ・単位テスト ステップ3 4年生

____年 ____組 ____番 名前_____

(2 学期)

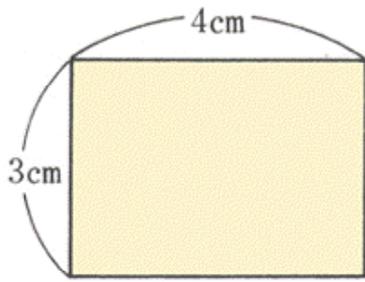
こうしき
公式をかきましょう。

長方形の面積 =

たて × 横(3年漢字), 横 × たても
縦 - 中学生漢字表記

正方形の面積 =

1辺 × 1辺(4年漢字)
5年生以上漢字表記



めんせき
面積をもとめましょう。

(しき)

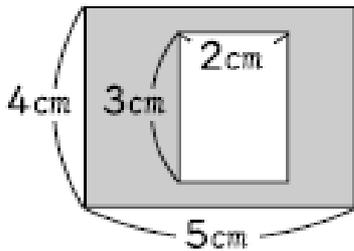
$$3 \times 4$$

(4×3 でもよい、

教科書)

(こたえ)

$$12 \text{ cm}^2$$



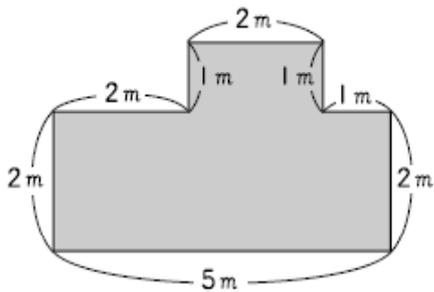
めんせき
面積をもとめましょう。

(しき) 色がついている部分

$$4 \times 5 - 3 \times 2$$

(こたえ)

$$14 \text{ cm}^2$$



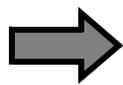
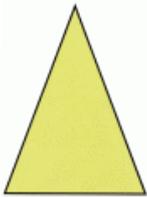
めんせき
面積をもとめましょう。

(しき)

$$2 \times 5 + 1 \times 2$$

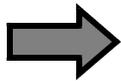
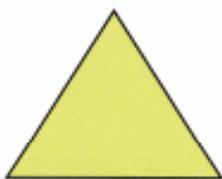
(こたえ)

$$12 \text{ m}^2$$



2つの 辺の 長さが 等しい 三角形を
と います。

二等辺三角形
(等-3年, 辺-4年)



3つの 辺の 長さが みんな 等しい
三角形を

正三角形

と います。

算数 図形・表・グラフ・単位テスト ステップ3 4年生
 年 組 番 名前

(3 学期)

表をみて 答えましょう。

売れたおやつの記事

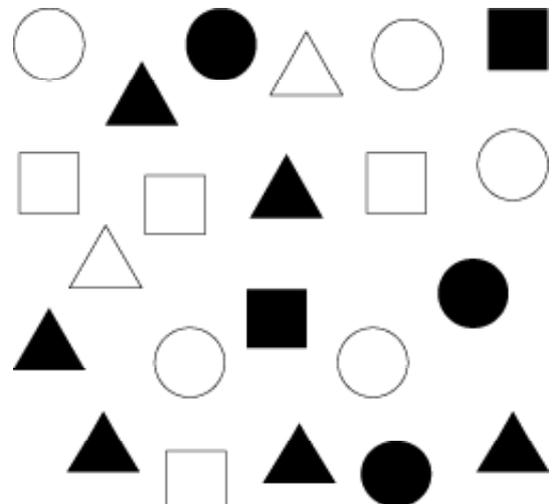
種類 店	スナック	クッキー	アイス	ガム	合計
ナスコ	3	2	7	2	14
ローサン	2	9	1	0	12
ジェスコ	7	3	9	1	20
しもむら	1	4	10	6	21
合計	13	18	27	9	67

表の あいて
 いる ところに
 数字を かきま
 しょう。

- ・ いちばん多く売れた物は、 **アイス** です。
- ・ おやつをいちばん多く売った店は **しもむら** です。
- ・ しもむらで多く売れた物は **アイス** です。
- ・ スナックが たくさん売れたのは、 **ジェスコ** です。

右の 図形を 形と 色で 分け
 下の 表に まとめます。

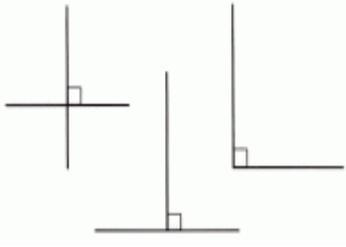
	三角形	四角形	円	合計
白	2	4	5	11
黒	6	2	3	11
合計	8	6	8	22



算数 図形・表・グラフ・単位テスト ステップ4 5年生用

____年 ____組 ____番 名前 _____

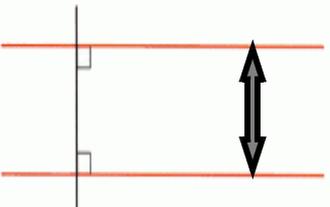
(1学期)



2つの直線が交わってできる角が 90° のとき、この2つの直線は

すい直
(垂-中学生漢字表記)

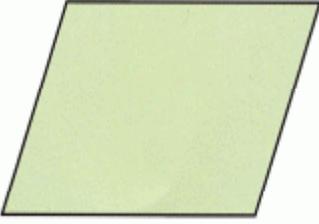
であるといいます。



1つの直線に 90° に交わる2つの直線は

平行(3年・2年漢字)

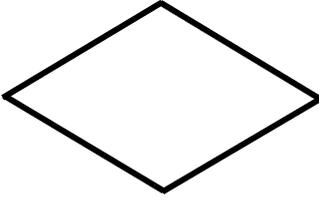
であるといいます。



向かいあった2組の辺がどちらも平行な四角形を

平行四辺形

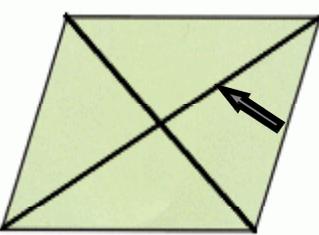
といいます。



辺の長さがみんな等しい四角形を

ひし形
菱-公注意

といいます。

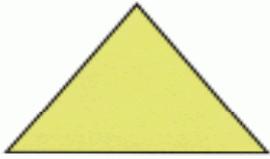


四角形の向かいあった頂点をむすんだ直線を

対角線(対-3年漢字)

といいます。

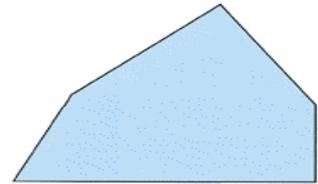
角の大きさの和を求めましょう。



180°(度-3年漢字)

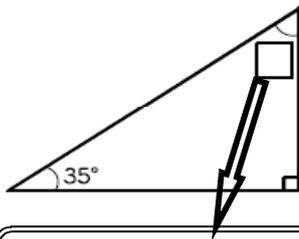


360° 360度

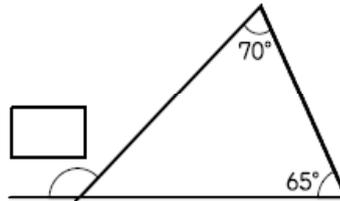


540° 540度

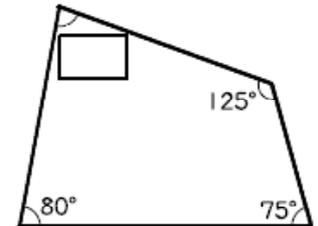
の角の大きさを求めましょう。



55°



135°



80°

岩倉市日本語適応指導教室

算数 図形・表・グラフ・単位テスト ステップ4 5年生用

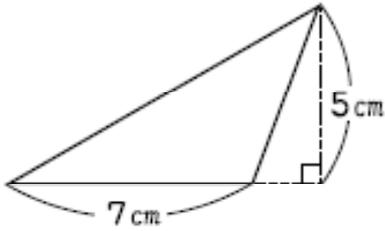
____年 ____組 ____番 名前_____

(2学期)

面積を 求める 公式を ^{こうしき} かきましょう。

三角形 = 底辺 × 高さ ÷ 2 (底-4年漢字)

平行四辺形 = 底辺 × 高さ (底-4年漢字)



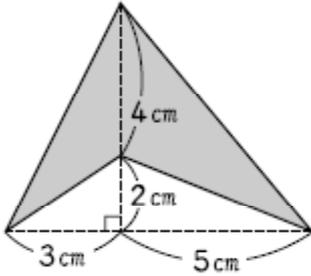
めんせき
面積をもとめましょう。

(しき)

$$7 \times 5 \div 2$$

17.5 cm²

(こたえ)



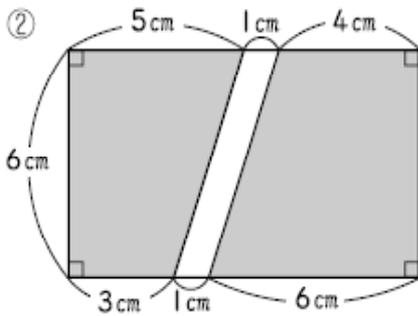
めんせき
面積をもとめましょう。

(しき) 色がついている部分

$$(3 + 5) \times (2 + 4) \div 2 - (3 + 5) \times 2 \div 2$$

16 cm²

(こたえ)



めんせき
面積をもとめましょう。

(しき) 色がついている部分

$$6 \times (3 + 6)$$

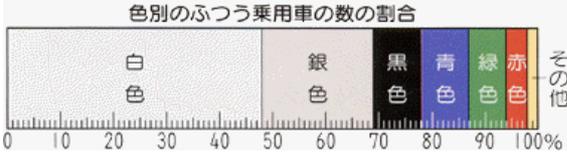
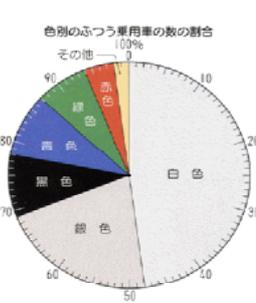
54 cm²

(こたえ)

算数 図形・表・グラフ・単位テスト ステップ4 5年生用

____年 ____組 ____番 名前 _____

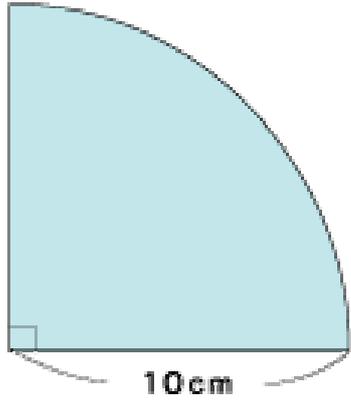
(3 学期)

<p>グラフの名前をかきましょう。</p> <p style="text-align: center;">色別のふつう乗用車の数の割合</p>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;"> <p>帯グラフ (帯-4年漢字) 5年生以上漢字表記</p> </div>	<p>グラフの名前をかきましょう。</p> <p style="text-align: center;">色別のふつう乗用車の数の割合</p>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;"> <p>円グラフ</p> </div>
---	---

公式を かきましょう。

円の面積 = 半径 × 半径 × 3.14 (径-4年漢字)

円周 = 直径 × 3.14 (径-4年漢字)



10cm

左の 図形の 円周を もとめましょう。

(しき)

(10 + 10) × 3.14 ÷ 4

円周 - 円を形づくる曲線

15.7 cm

(こたえ)

面積をもとめましょう。

(しき)

10 × 10 × 3.14 ÷ 4

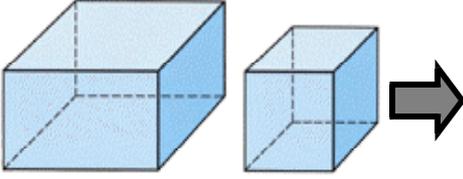
78.5 cm²

(こたえ)

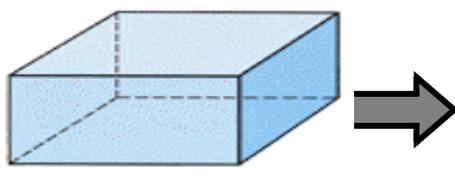
算数 図形・表・グラフ・単位テスト ステップ4 6年生用

____年 ____組 ____番 名前 _____

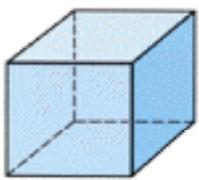
(1 学期)



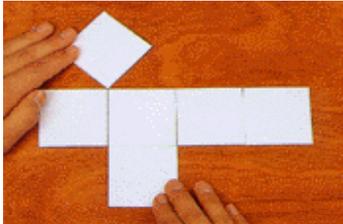
全体の形がわかるようにかいた図を
見取図(取-3年漢字) といいます。



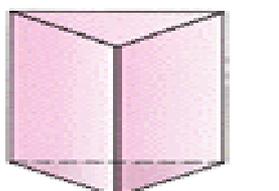
長方形や，長方形と正方形で囲まれた立体を
直方体 といいます。



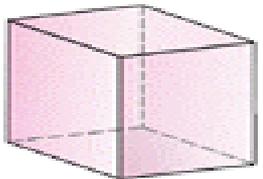
正方形だけで囲まれた立体を
立方体 といいます。



立体図形を切り開いた図を
展開図 (展-6年漢字) といいます。

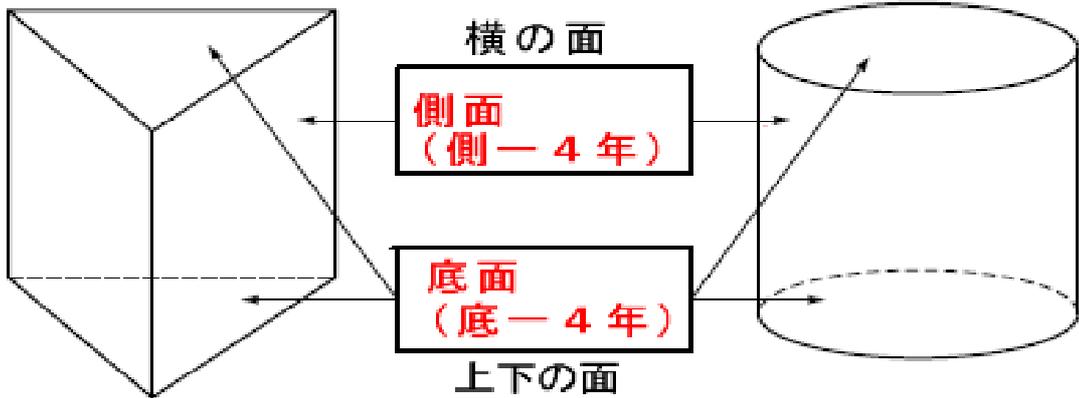


底面が三角形の角柱を
三角柱 (柱-3年漢字) といいます。

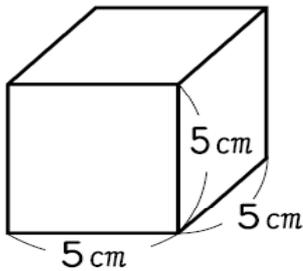


底面が四角形の角柱を
四角柱 (柱-3年漢字) といいます。

の中にあてはまることばをかきましょう。



(2学期)



体積をもとめましょう。

(しき)

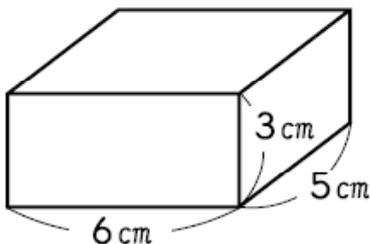
$$5 \times 5 \times 5$$

(こたえ)

125 cm³

こうしき 公식을 かきましょう。

の体積を求める公式 = 1辺 × 1辺 × 1辺 (辺-4年漢字)



体積をもとめましょう。

(しき)

$$5 \times 6 \times 3$$

(こたえ)

90 cm³

こうしき 公식을 かきましょう。

の体積を求める公式 = たて(縦) × 横 × 高さ (縦-6年漢字)