

【教務主任・日本語担当者・日直（夏期休業など）で実施】

学校生活適応指導 判断 テスト

テストは、日本語で行ってください。【正しい場合は、○をつけてください。】

（聞き取り）

- ☐ あなたのなまえは？
- ☐ どこからきましたか？
- ☐ なんさいですか？

☐ すうじ

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
30	45	68	100	1000

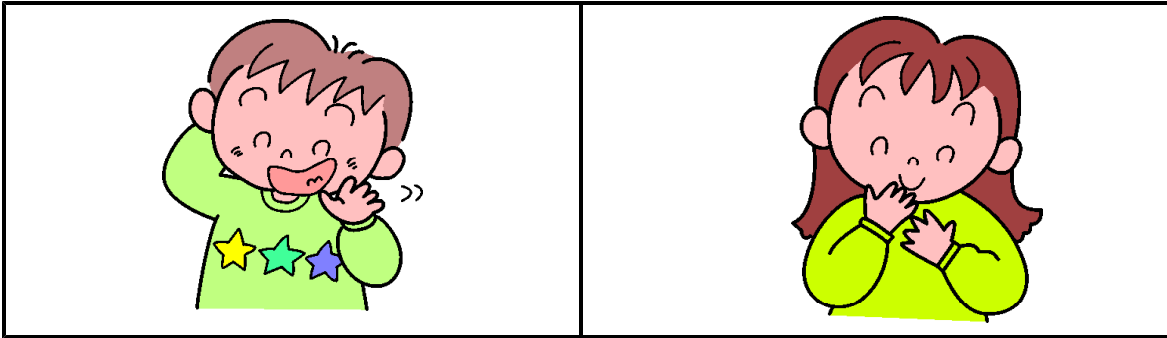
☐ ひらがな

あ	き	し	て	の
は	み	よ	れ	わ

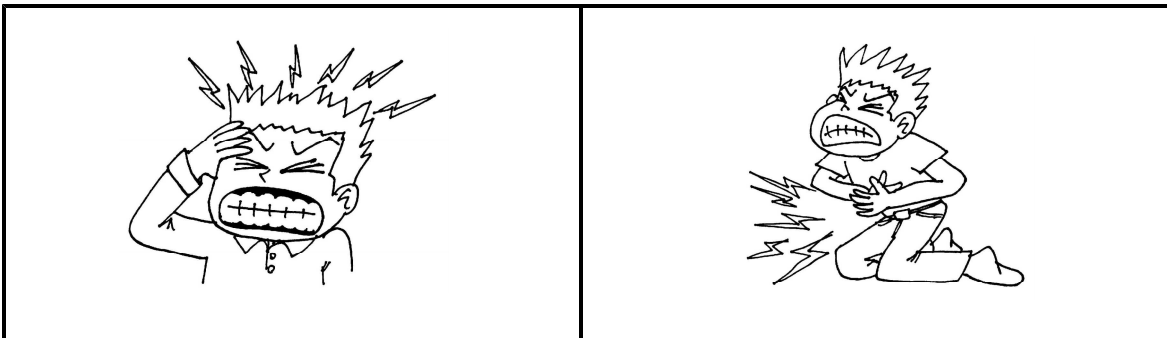
☐ カタカナ

オ	ケ	ス	チ	ナ
ホ	メ	ヤ	ラ	ン

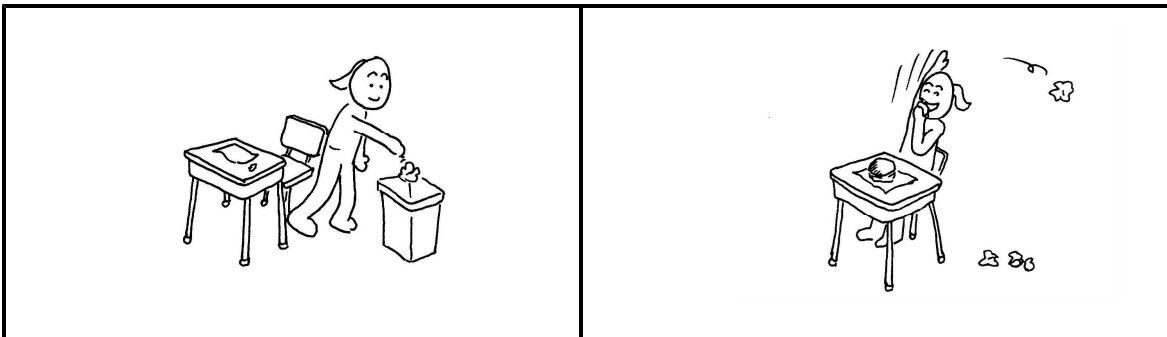
□ ぼく・わたし



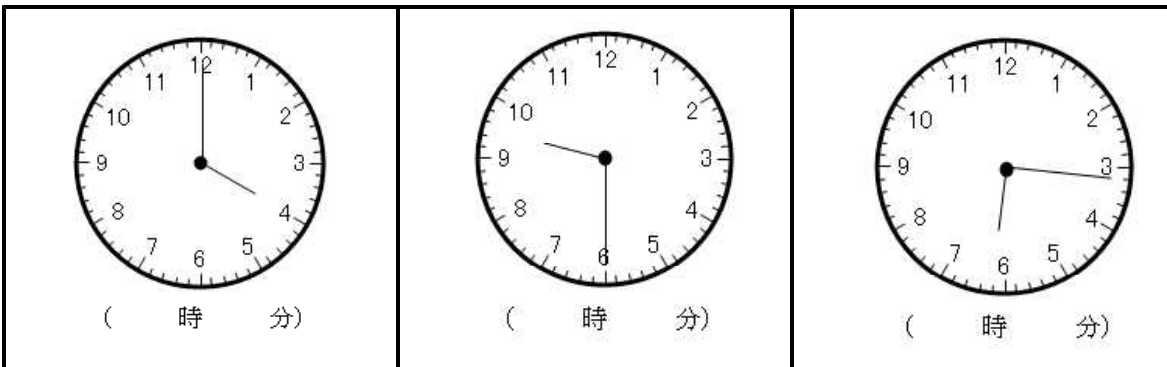
□ ○○いたい



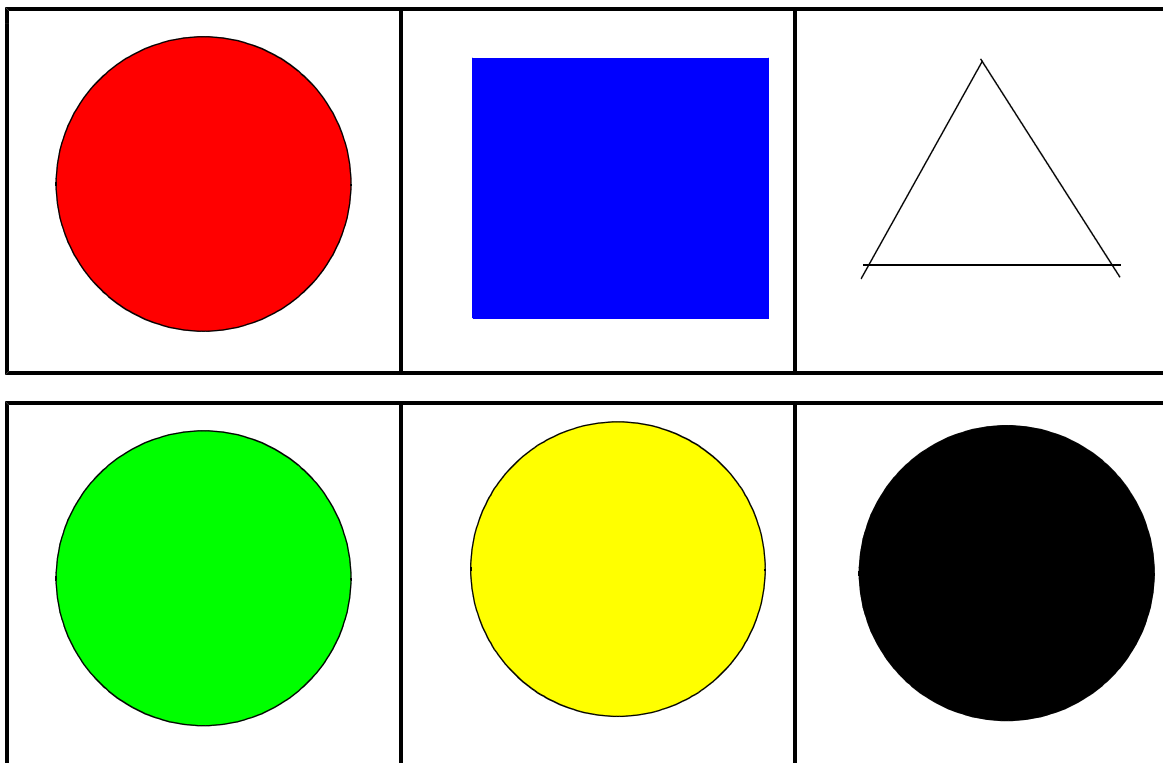
□ いい・だめ



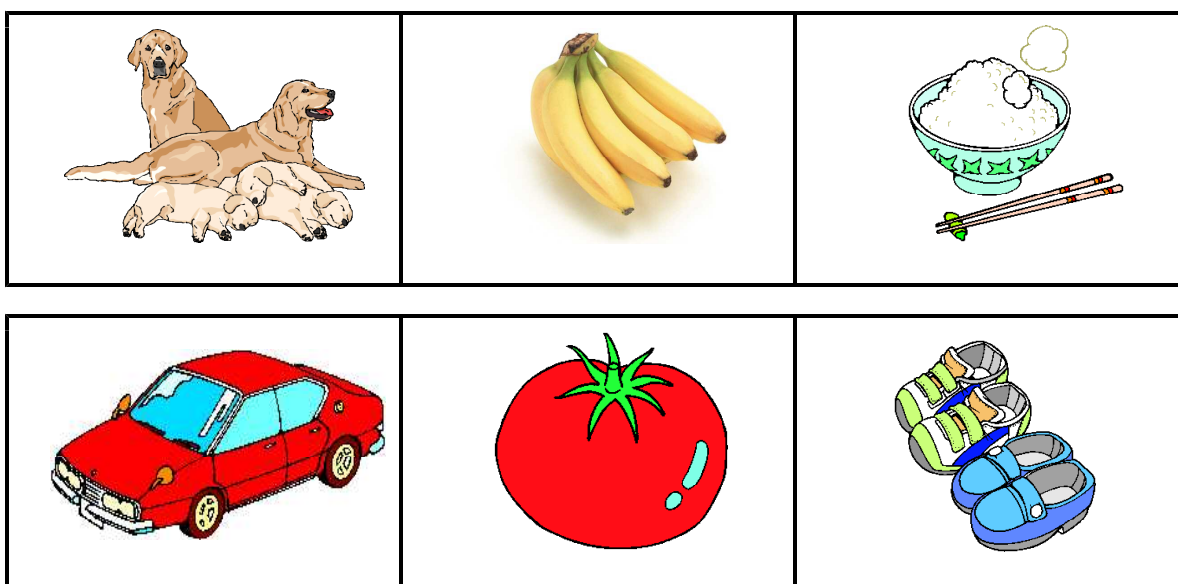
□ なんじ



□ かたち いろ



□ もののなまえ



□ 算数 1年生

◎ たし算

		こたえ		こたえ
1桁+1桁繰り上がりの和が7以下	1 + 6 =		5 + 2 =	

◎ ひき算

		こたえ		こたえ
1桁-1桁繰り下がりの	6 - 4 =		5 - 2 =	

◎ 20までの数		こたえ		こたえ
たし算	$14 + 3$		$17 + 2$	
◎ 大きな数		こたえ		こたえ
たし算(何十)+(何十)	$30 + 60$		$70 + 30$	
◎ 3つの数		こたえ		こたえ
たし算 10をはずって	$2 + 8 + 4$		$9 + 1 + 1$	

□ 計算力 九九 2年生

◎ かけ算・九九		こたえ		こたえ
九九 2の段	2×3		2×7	
九九 4の段	4×2		4×9	
九九 6の段	6×2		6×9	
九九 7の段	7×3		7×7	
九九 8の段	8×4		8×6	
九九 9の段	9×2		9×8	

□ ぶんしょうもんだい

たまご4こと3こをあわせると、なんこになりますか。	こたえ

□ かんじ

①	山	川	十	円	下
②	東	万	心	何	兄

【テスト用紙は、日本語担当主任まで送ってください。】

学校適応指導教室（集中初期指導） Class for School Adaptation

岩倉市教育委員会

Iwakura Board of education

岩倉市教育委員会では、日本語が理解できない外国人児童生徒に対して、特別に『学校適応指導教室（集中初期指導）』を岩倉東小学校で行います。

Foreign students who can not understand Japanese are to take Class for School Adaptation at Iwakura higashi shogakko.

指導は、毎週、月曜日、火曜日、水曜日、木曜日、金曜日の8時30分～13時30分まで行います。

Class for School Adaptation is held from 8:30 a.m. to 1:30 p.m. on weekdays.

学校生活適応指導の対象者は、岩倉市内の小中学校に在籍していて、日本語の読み書き、簡単な日常会話ができない外国人児童生徒です。

The student targeted for the adaptation class is a foreign student who is registered in an elementary school or junior high school in Iwakura and cannot read, write and speak simple Japanese .

学校生活適応指導の期間は、最長2か月までです。それまでに、日本の学校で適応できる日本語力および日本の学校のきまりを身に付けます。

The period of the adaptation class is 2 months at the maximum. Students are to learn Japanese and school rules to be adapted for school life by end of the period.

2か月以内に日本の学校で適応できると判断した場合は、その時点で学校生活適応指導を終了し、在籍する学校へ通います。学校生活適応指導を始めて、1か月目に日本語の進捗状況をお話しします。ただし、2か月が過ぎても日本の学校で適応できる力が身に付かない場合は、保護者の方に学校へ来ていただき、児童生徒のためによりよい進路について、日本語担当者と相談して決めます。

When it is judged that the student can be adapted for Japanese school within 2 months, we finish the class at that point and let the student go to school where he/she is enrolled. When 1 month has passed since the student started learning in the adaptation class, we will tell his/ her progress situation to the guardian. If even after 2 months the student does not have the ability to be adapted for Japanese school, we will have the guardian come to school and discuss the student's course.

岩倉東小学校への送り迎えは、原則として保護者で行っていただきます。

The guardian should take the student to and from Iwakurahigashi elementary school in principle.

送り迎えができないとき、小学生は徒歩、中学生は自転車可（ヘルメット着用）で通います。

If the guardian can not take the student to and from school, the elementary school student should commute on foot. The junior high school student should commute by bicycle(wear helmet).

遅刻をしないように、また、欠席する場合は、必ず、連絡をしてください。無断で欠席をした場合は、保護者の方に連絡します。

Please do not be late for school. Please contact the school whenever the student absents. When the student absents without permission, we will contact the guardian.

日本語適応指導教室 学校生活適応指導 申込書 【日本語担当主任へ】

『Class for School Adaptation』Application Form

上記の内容に異存はありません。学校生活適応指導の趣旨を理解し、岩倉東小学校で行われる『日本語適応指導教室 学校生活適応指導』に参加させていただきます。

There is no objection to the above. We understand the purpose of Class for School Adaptation and participate in the class at IWAKURA HIGASHI SHOGAKKO.

保護者氏名 Guardian Name _____ 印

児童生徒氏名 Student Name _____ 印