

【教務主任・日本語担当者・日直（夏期休業など）で実施】

## 学校生活適応指導 判断 テスト

テストは、日本語で行ってください。【正しい場合は、○をつけてください。】

(聞き取り)

- あなたのなまえは？
- どこからきましたか？
- なんさいですか？

すうじ

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
30	45	68	100	1000

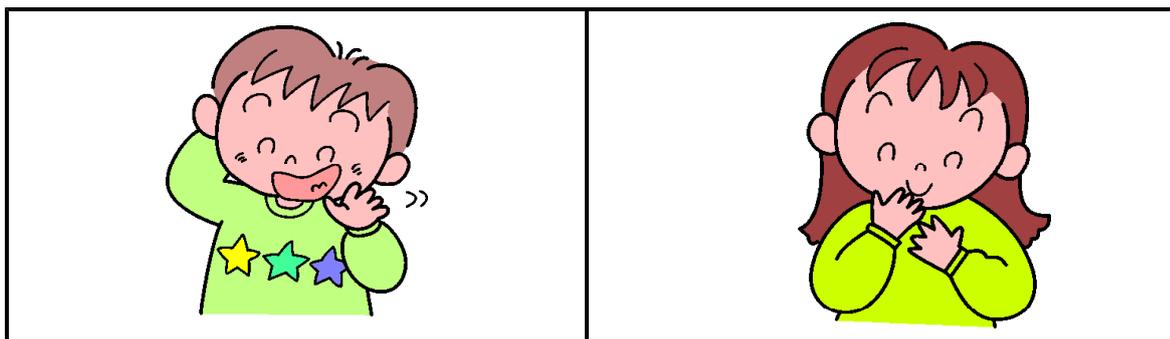
ひらがな

あ	き	し	て	の
は	み	よ	れ	わ

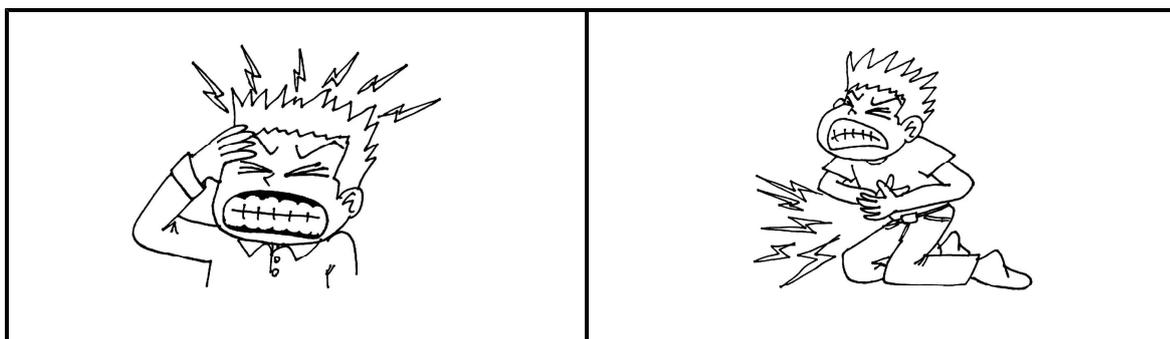
カタカナ

オ	ケ	ス	チ	ナ
ホ	メ	ヤ	ラ	ン

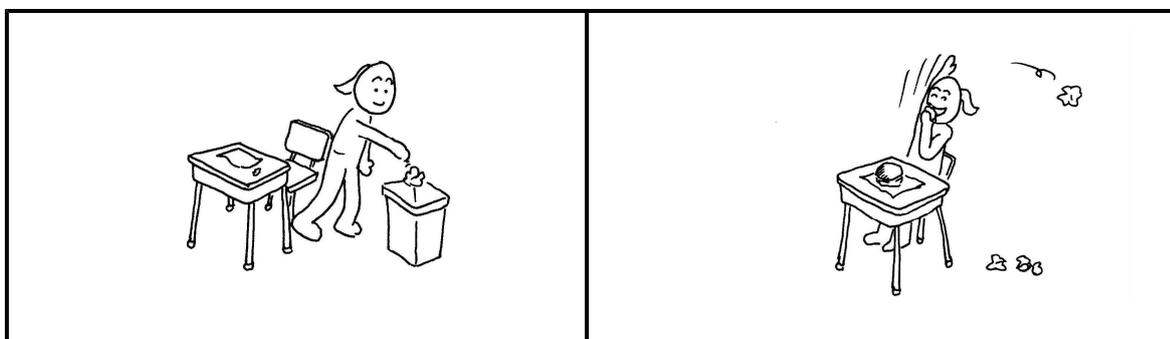
□ ぼく・わたし



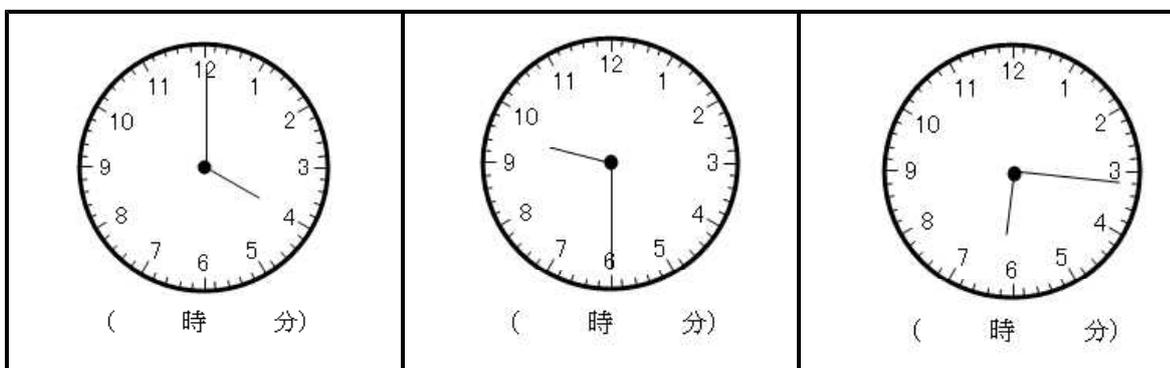
□ ○○いたい



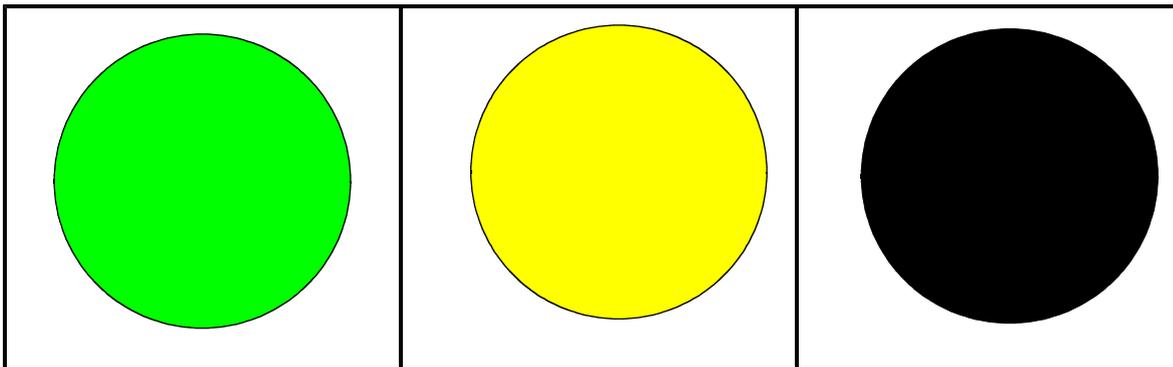
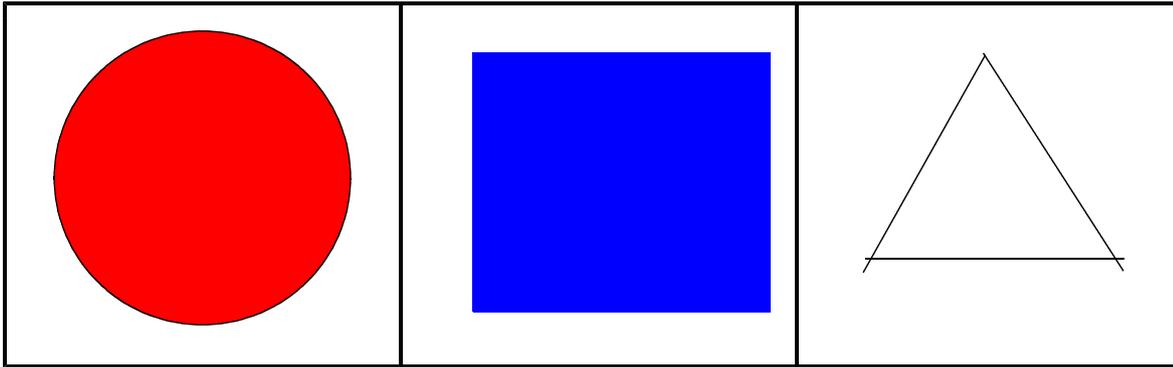
□ いい・だめ



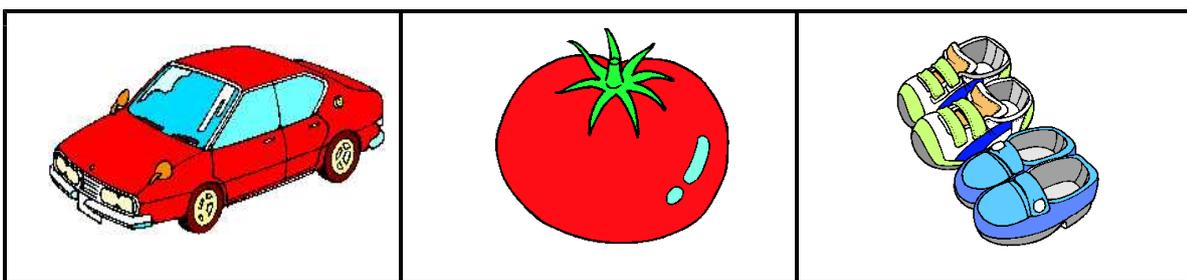
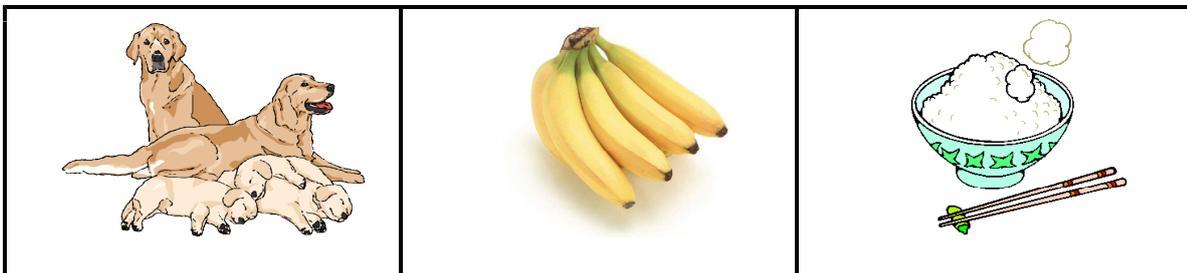
□ なんじ



□ かたち いろ



□ もののなまえ



□ 算数 1年生

◎ たし算		こたえ	こたえ
1桁+1桁繰り上がりの和が7以下	1 + 6 =		5 + 2 =
◎ ひき算		こたえ	こたえ
1桁-1桁繰り下がりの	6 - 4		5 - 2

◎ 20までの数		こたえ		こたえ
たし算	$14 + 3$		$17 + 2$	
◎ 大きな数		こたえ		こたえ
たし算(何十)+(何十)	$30 + 60$		$70 + 30$	
◎ 3つの数		こたえ		こたえ
たし算 10をばずって	$2 + 8 + 4$		$9 + 1 + 1$	

□ 計算力 九九 2年生

◎ かけ算・九九		こたえ		こたえ
九九 2の段	$2 \times 3$		$2 \times 7$	
九九 4の段	$4 \times 2$		$4 \times 9$	
九九 6の段	$6 \times 2$		$6 \times 9$	
九九 7の段	$7 \times 3$		$7 \times 7$	
九九 8の段	$8 \times 4$		$8 \times 6$	
九九 9の段	$9 \times 2$		$9 \times 8$	

□ ぶんしょうもんだい

たまご4こと3こをあわせると、なんこになりますか。	こたえ

□ かんじ

①	山	川	十	円	下
②	東	万	心	何	兄

【テスト用紙は、日本語担当主任まで送ってください。  
学校適応指導教室（集中初期指導）

# 学校适 指 教室（集中初期指 ）

岩倉市教育委員会

岩倉市教育委員会では、日本語が理解できない外国人児童生徒に対して、特別に『学校適応指導教室（集中初期指導）』を岩倉東小学校で行います。

岩倉市教育委員会 対不懂日 的外国児童生徒在岩倉東小学特別 了『学校适 指 教室（集中初期指 ）』

指導は、毎週、月曜日、火曜日、水曜日、木曜日、金曜日の8時30分～13時30分まで行います。每个星期一，星期二，星期三，星期四，星期五的8点30分～13点30分 行指 。

学校生活適応指導の対象者は、岩倉市内の小中学校に在籍していて、日本語の読み書き、簡単な日常会話ができない外国人児童生徒です。

学校生活适 指 的对象 在岩倉市内的小中学就 ，不会 单的日 日常会 和 写的国外儿童学生。

学校生活適応指導の期間は、最長2か月までです。それまでに、日本の学校で適応できる日本語力および日本の学校のきまりを身に付けます。

学校生活适 指 的期 最 2个月。在此期 掌握能适 日本学校生活的日 能力和日本学校的

。2か月以内に日本の学校で適応できると判断した場合は、その時点で学校生活適応指導を終了し、在籍する学校へ通います。学校生活適応指導を始めて、1か月目に日本語の進歩状況をお話しします。ただし、2か月が過ぎても日本の学校で適応できる力が身に付かない場合は、保護者の方に学校へ来ていただき、児童生徒のためによりよい進路について、日本語担当者と相談して決めます。

在2个月以内，如果被判定 已能适 日本学校，将随时 束学校生活适 指 ，去在籍学校上学。在始学校生活适 指 的第一个月， 有 日 的 步状况。如果过了2个月还不具 适 日本学校的 能力，将 家 来学校，就孩子的去向 和日 担当老师 行商量。

保護者の方も児童生徒の様子を知るために、学校生活適応指導へ参観をするようにしてください。

了了解孩子的情况， 摩学校生活适 指 。

岩倉東小学校への送り迎えは、原則として保護者で行っていただきます。

到岩倉東小学校接送，原 上由家 。

送り迎えができないとき、小学生は徒歩，中学生は自転車可（ヘルメット着用）で通います。

不能来接送时，小学生步行，中学生 自行 （戴安全帽）上学。

遅刻をしないように、また、欠席する場合は、必ず、連絡をしてください。無断で欠席をした場合は、保護者の方に連絡します。

不要 到。缺席时一定要和学校 系。擅自缺席时，学校将和家 系。

---

## 日本語適応指導教室 学校生活適応指導 申込書 【日本語担当主任へ】

日 适 指 教室 学校生活适 指 申 【 日 担当主任】

上記の内容に異存はありません。学校生活適応指導の趣旨を理解し、岩倉東小学校で行われる『日本語適応指導教室 学校生活適応指導』に参加させていただきます。

对上述内容没有异 。理解学校生活适 指 的宗旨，申 参加在岩倉東小学校 办的『日 适 指 教室 学校生活适 指 』。

保護者氏名 \_\_\_\_\_ 印  
家 姓名 \_\_\_\_\_ 印章

児童生徒氏名 \_\_\_\_\_ 印  
儿童学生姓名 \_\_\_\_\_ 印章