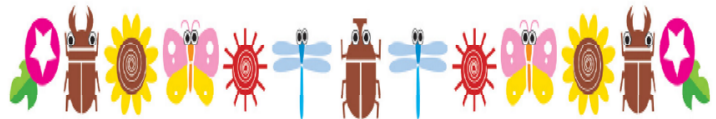




さて、子どもたちが心待ちにしていた夏休みがいよいよ始まります。この夏休みが、日頃できない体験活動をしたり、家族とのふれあいを深めたりして、思い出に残る充実した期間になることを願っています。

1学期間、保護者の皆様にはご理解とご協力をいただきまして、ありがとうございました。心より感謝申し上げます。

夏休みの予定



8月1日(水) 全校出校日

いつもの時刻で通学班ごとに登校。
たてわり清掃を行います。一斉下校 10:30
持ち物：日誌、連絡帳、筆記用具、上ぐつ、
水とう、図書館の本、応募作品、
作業用軍手(たてわり清掃で外掃除の人)

8月20日(月) 全校出校日

いつもの時刻で通学班ごとに登校。
たてわり清掃を行います。一斉下校 10:30
持ち物：日誌、計算ドリルの学習、漢字ドリルの学習、連絡帳、筆記用具、上ぐつ、
水とう、図書館の本、応募作品、
自由研究、作業用軍手(たてわり清掃で外掃除の人)

9月3日(月) 2学期始業式

いつもの時刻で通学班ごとに登校。
防災訓練を行います。一斉下校 11:30
持ち物：日誌、連絡帳、筆記用具、上ぐつ、
水とう、図書館の本、水泳カード、
通知表、自由研究、夏休みの課題
ぞうきん1枚、ビニール袋2つ
お道具箱(なかみを整頓して)

おねがい

夏休みの生活やプール開放については、配布しました印刷物「夏休みの生活」「水泳カード」をご覧ください。

夏休み中の予定・出校日は左記の通りです。家庭の都合で出校日に欠席することがわかれば、前もって連絡してください。

応募作品は〆切があります。出校日に欠席される方は、事前に提出いただきますようお願いいたします。

持ち帰りましたお道具箱のなかみをきちんと整頓して9月3日(月)に持たせてください。



夏休みの課題

夏休みの日誌

思い出の絵（絵日記にかきましょう）

工作は自由

ドリル学習（学習した物は、付けをして8 / 20（月）の出校日に提出）

計算ドリルの2～34までを学級の指導に合わせて学習する

漢字ドリルの7、13、19、25、31、37、45を漢字ノートに書く。学級の指導に合わせて学習する。

自由研究（自由参加）

学習に関連したことや生活の中で、日頃から興味や関心のあることを、聞いたり、観察したり、図書館の本やインターネット等で調べたりする。内容はどんなものでもよい。展示できる形にする。

自分のテーマにしたがって調べましょう。作品の展示は、9月6日（木）～10日（月）に、ふれあいルームと家庭科室で行います。（10時～15時）

野菜観察記録1枚（見つけたよカード）

読書感想文（400字づめ原稿用紙2枚以内）

作品募集（別紙参照）

1点以上応募しましょう。

ただし、「社会を明るくする運動」の作文は8 / 1が締め切り

（その他のものは、8 / 20提出期限）

夏休みがんばりカード

できるだけがんばりましょう。



避難先確認票を貼る